



СЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ МИР ДИНОЗАВРОВ



ВЫПОЛНИЛА: МАМОНОВА
АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ МКДОУ
ОТРАДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

○ ТИП ПРОЕКТА – ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ГРУППОВОЙ
КРАТКОСРОЧНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА; ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ
ВОСПИТАННИКОВ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА БЫЛА СФОРМУЛИРОВАНА ПРОБЛЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.
- ПОДОБРАН МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ.
- ПОДБОР ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

2. ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

- ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОЕКТА.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАКЕТА «МИР ДИНОЗАВРОВ».

- АКТУАЛЬНОСТЬ

- ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР ПРЕКРАСЕН И ПРИВЛЕКАЕТ, А ЖИВОТНЫЙ МИР ДАВНИХ ВЕКОВ НЕ ИЗВЕДАН И ЗАГАДОЧЕН. ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИГРАЕТ ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

- ЦЕЛЬ

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ВЫМЕРШИМИ ДРЕВНИМИ ЖИВОТНЫМИ ДИНОЗАВРАМИ

- ЗАДАЧИ

- УТОЧНИТЬ И РАСШИРИТЬ ЗНАНИЕ О ДИНОЗАВРАХ

- РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

- УЧИТЬ ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ

- СМАСТЕРИТЬ ИЗ ОТРАБОТАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДОСТУПНУЮ СРЕДУ ОБИТАНИЯ ДЛЯ ДИНОЗАВРОВ

ФОРМЫ РАБОТЫ :

В РАМКАХ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ
МИРА « МИР ДИНОЗАВРОВ»

ПРОСМОТР ФИЛЬМА «ЗЕМЛЯ НАЧАЛО ВРЕМЕН», РАССМАТРИВАНИЕ
ЭНЦИКЛОПЕДИЙ И ИЛЛЮСТРАЦИЙ О ДИНОЗАВРАХ.

АУДИОЗАПИСИ ЗВУКОВ «ДРЕВНИХ ЖИВОТНЫХ».

ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ «САМАЯ ПЕРВАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДИНОЗАВРЫ»,
«ТАЙНЫ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ», «АТЛАС ЖИВОГО МИРА»

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (ПО
КЛЕТОЧКАМ),





ХУДОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- БЫЛО РЕШЕНО ДЛЯ НАЙДЕННЫХ НА ПЛОЩАДКЕ ДИНОЗАВРОВ ПОСТРОИТЬ МАКЕТ. РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ МАКЕТА ПРОХОДИЛА ПО ПОДГРУППАМ
- 1 – ПОДГРУППА ЗАНИМАЛАСЬ СОЗДАНИЕМ ПЕЩЕРЫ ИЗ ПЛАСТМАССОВЫХ СТАКАНОВ И СОЛЕНОГО ТЕСТА.
- 2 - ПОДГРУППА РАБОТАЛА НАД ВОДОПОЕМ МАСТЕРИВ ЕГО В ТЕХНИКЕ ПОПЬЕ –МАШЕ
- 3- ПОДГРУППА КОНСТРУИРОВАЛА ВУЛКАН ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА И БУМАГИ.

РАВНИНА БЫЛА ВЫПОЛНЕНА 4 ГРУППОЙ ДЕТЕЙ ИЗ КАПРОНОВЫХ КОЛГОТОК ОБИЛЬНО СМОЧЕННЫХ КЛЕЕМ ПВА, ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫСОХЛИ ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ МЫ ПРИСТУПИЛИ К ОКРАШИВАНИЮ. И ВСЕЛИЛИ ЖИВОТНЫХ.


РИСОВАНИЕ ЖИВОТНЫХ ПО ШАБЛОНУ И РАСКРАШИВАНИЕ ИХ.

ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА ДИНОЗАВРОВ






- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ПОПОЛНЯЛИ СЛОВАРЬ ТЕРМИНАМИ, НАЗВАНИЯМИ ДИНОЗАВРОВ, НАЗВАНИЕМ ПРОФЕССИЙ: ПАЛЕОНТОЛОГ, АРХЕОЛОГ
 - ПРОВОДИЛИ БЕСЕДЫ «КТО ТАКИЕ ДИНОЗАВРЫ И КОГДА ОНИ ЖИЛИ?», «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ДИНОЗАВРАХ?», «КУДА ИСЧЕЗЛИ ДИНОЗАВРЫ?».
 - ДЕТИ САМИ ГОТОВИЛИ СООБЩЕНИЯ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ДОМА.
 - РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ПРО ДИНОЗАВРОВ.
 - СОЧИНЯЛИ И РАССКАЗЫВАЛИ СКАЗКИ.
 - Д/И СОБЕРИ КАРТИНКУ», «УЗНАЙ ПО СИЛУЭТУ», «КТО ЛИШНИЙ?», «ДАВНО ИЛИ СЕЙЧАС?»
- 



- ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕГАЮЩАЯ

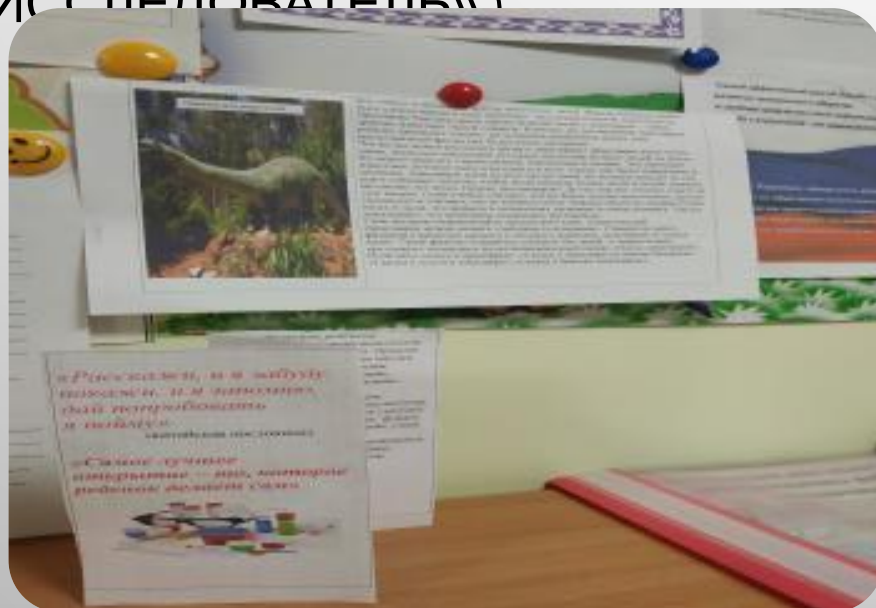
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «ХИЩНИКИ - ТРАВояДНЫЕ», «СЛЕД В СЛЕД», «БОЛЬШИЕ - МАЛЕНЬКИЕ».
 - ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
 - КОМПЛЕКС ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА «ДИНОЗАВРИКИ»
 - УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА
 - ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «МАЛЕНЬКИЙ ДИНОЗАВРИК»
 - БЕСЕДЫ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ.
- 

- СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНАЯ

- ДЕТИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ ДРУГ С ДРУГОМ ЗАДАВАЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРОДУМЫВАЛИ РАССКАЗЫ О ЖИЗНИ ДИНОЗАВРОВ.

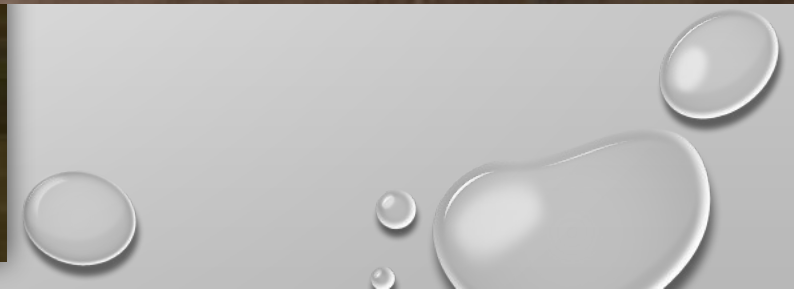
- ДЕТИ СОВМЕСТНО СТРОИЛИ ДИНОЗАВРОВ ИЗ КОНСТРУКТОРА И ИСПОЛНЯЛИ ЗАДАНИЯ.

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ПОДГОТОВИЛИ ПАМЯТКУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАССКАЖИ ДЕТЯМ О ДИНОЗАВРАХ», «МАЛЕНЬКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»)





ЗНАКОМИМСЯ С
ПРОФЕССИЕЙ
АРХЕОЛОГ.
РАСКРАШИВАЕМ
ВЫРЕЗАЕМ И СОБИРАЕМ
АППЛИКАЦИЮ



НА ПРОГУЛКЕ БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ ЗАСТЫВШИЕ ВО ЛЬДУ ДИНОЗАВРЫ



КАК НАСТОЯЩИЕ АРХЕОЛОГИ ДЕТИ РАБОТАЛИ С НАЙДЕННЫМИ АРТЕФАКТАМИ



ПРОДОЛЖАЛСЯ ПОИСК С БОЛЬШИМ АЗАРТОМ



НЕ МОГЛИ ДОЖДАТЬСЯ КОГДА ЖЕ НАЙДЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ ОТТАЮТ



БЫЛО ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ ИЗ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ПОСТРОИТЬ МАКЕТ ДЛЯ ДИНОЗАВРОВ









ИТОГ ПРОЕКТА

В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДЕТИ ПРИОБРЕЛИ ЗНАНИЯ ОБ ЭПОХЕ ДИНОЗАВРОВ, РАСШИРИЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВИДАХ, ПОЗНАКОМИЛИСЬ С НАУКОЙ ПАЛЕОНТОЛОГИЕЙ И ПРОФЕССИЕЙ АРХЕОЛОГ.

РОДИТЕЛИ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОЯВЛЯЯ ИНТЕРЕС И ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

ПОПОЛНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ

