

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 53
Колпинского района
Санкт-Петербурга

**Познавательно-творческий проект
с детьми 2 младшей группы (3-4 года)
Солнышко**

Мы – такие!

Автор:

воспитатель Козаренко Елена Сергеевна

Санкт-Петербург
2016

ТИП ПРОЕКТА

познавательно-творческий, краткосрочный.

ЦЕЛЬ - познакомить детей с элементарными приёмами сохранения здоровья человека, формировать представления о внешних особенностях девочки и мальчика.

ЗАДАЧИ

- Дать детям представление о себе: о своём теле, здоровье, безопасности.
- Способствовать осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоения элементарных форм поведения соответственно пола.
- Закрепить знание необходимых культурно-гигиенических навыков.
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
- Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Подготовительный этап** (выявление проблемы, анализ имеющихся педагогических ресурсов, определение направлений деятельности).
- **Основной этап** (содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в рамках проекта).

- **Заключительный этап**

досуг «Это я – девочка, Это я – мальчик»

Цель — закрепить образовательный материал.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Осознанное выполнение детьми правил здоровьесбережения и ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Определение гендерной позиции по отношению к окружающему миру и людям через игровую деятельность;
- осознание собственного я – мальчика (девочки), развитие ребенка как личности в социуме и семье, и пробуждение чувства мужественности (женственности);
- проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к взрослым.

В проекте были использованы следующие виды

деятельности:

- **Игровая деятельность:** упражнение – «одежда на прогулку», «одень куклу на прогулку».
- **Коммуникативная деятельность** – Беседа : «Это я – девочка, это я – мальчик».
- **Познавательно-исследовательская:** Экскурсия в медицинский кабинет, беседа: «Личная гигиена».
- **Восприятие художественной литературы:** В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». С. Маршак «Про девочку, которая плохо кушала».
- **Самообслуживание:** трудовое поручение – обрызгивание цветов.
- **Изобразительная деятельность:** коллективная аппликация «Детская больница», рисование: «Расчёска».
- **Конструирование:** «Забавные человечки», «Поликлиника».
- **Музыкальная деятельность** – исполнение танца: «Дружные ребята», «Поссорились-помирились», п/и

Предметно-пространственная среда



Фото I. С/р игра: «Семья».



Фото II. Конструирование:
«Детский городок».



Фото III. С/р игра:



Фото IV. С/р игра: «Барашки».

Информационно-дидактический материал



Фото V. Папки-передвижки



Фото VI. Ширмы



Фото VII. Дидактические материалы

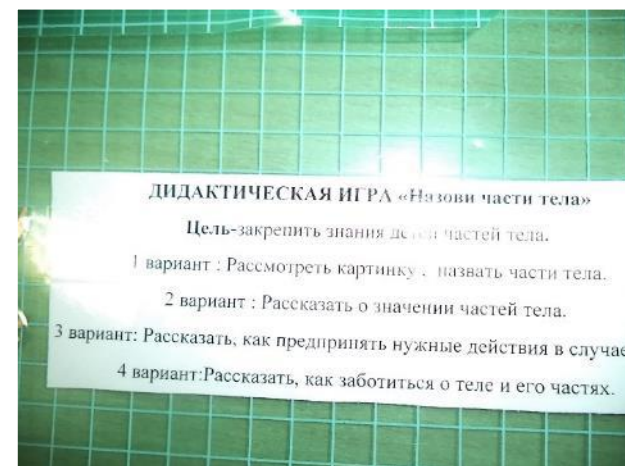


Фото VIII. Дидактические игры

Социально-коммуникативное развитие



Фото 1. Беседа: «Знакомство со строением тела».



Фото 2. д/у «Одежда на прогулку»



Фото 3. Бытовой труд:



Фото 4. с/р игра

Социально-коммуникативное развитие



**Фото 5 . Пальчиковая игра:
«Это я».**



**Фото 6. Совместная
деятельность: «Лепим
снеговика».**



**Фото 7. д/и
«Фоторобот».**



Фото 8. с/р игра «Кукла

Познавательно-исследовательское развитие



Фото 9. ФЭМП: закрепл. понятий «широкий-узкий»



Фото 10. ФЭМП: д/у «Кто выше?»



Познавательно-исследовательское развитие



**Фото 13. Экскурсия в
мед. кабинет.**



**Фото 14.
Конструирование:
«Забавные человечки».**



**Фото 15.
Конструирование**



Фото 16. и.м.п.

Речевое развитие



Фото 17. п/г «Умывалочка».



Фото 18. сл. игра: «Ты – моя частичка».



Фото 19. д/и «Назови части тела».



Фото 20. Игры-шнуровки.

Ознакомление с художественной литературой



Фото 21. Восприятие худ. текста: «Мойдодыр».



Фото 22. Восприятие худ. текста: «Айболит».



Игровая деятельность



Фото 25. д/и «Найди тень».



Фото 26. д/и «Подбери картинки».



Фото 27. игровое упражнение: «Одень куклу на прогулку»



Фото 28. д/и «Найди вторую»

Художественно-эстетическое развитие



Фото 29. Рисование: «Платье для девочки».



Фото 31. Лепка: «Зубная»



Фото 30. Аппликация: «Детская больница»



Фото 32. Рисование:

Музыкальная деятельность



**Фото 33. Танец:
«Поссорились- помирились»**



**Фото 34. Танец «Дружные
ребята».**



**Фото 35. подвижная игра:
«Снежки».**



**Фото 36. муз. игра
«Саночки».**

Физическое развитие



Фото 37. п/и «Повтори за мной»



Фото 38. п/и «Замри»



Досуг: «Это я – девочка, это я – мальчик».



Фото 41. п/и «Собери игрушки».



Фото 42. д/и Нади девочку и мальчика».

«Буду здоровым!»



Фото 43 . Совместная деятельность родителей и детей группы.

ВЫВОД:

Данный проект знакомит детей с элементарными приёмами сохранения здоровья, способствует осознанию ребенком своей половой принадлежности и освоению элементарных форм поведения соответственно пола.