Познавательно-творческий проект в старшей группе «Наши маленькие друзья (насекомые)»

Составила:
воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 158 г. Тюмени
Ломовицкая И.А.

Актуальность проекта:

Насекомые – самая многочисленная и очень интересная группа животных. Но реакция детей на них порой бывает неоднозначной. Кто-то из детей выражает радость и интерес, другие – пугаются, третьи - предлагают уничтожить насекомых. Это связано с тем, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникает **проблема**: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Перед взрослым стоит задача – воспитать устойчивое негативное отношение к таким действиям, а проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.

Перспективный план проекта *:*

Тип проекта: познавательно-творческий;

Продолжительность: краткосрочный (2 недели);

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Интеграция образовательных областей

1. Познавательное развитие:
   - наблюдение, рассматривание иллюстраций, картинок;
2. Речевое развитие:
   - знакомство с художественной литературой,
   - развитие речи.
3. Художественно-эстетическое развитие:
   - изобразительная деятельность,
   - музыкальная деятельность,
   - театрализация.
4. Физическое развитие:
   - подвижные игры,
   - пальчиковые гимнастики.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о мире насекомых.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

Систематизировать представления детей о многообразии насекомых (научить различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика); обогатить словарный запас; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Продукт проектной деятельности:

- выставка рисунков, поделок «Царство насекомых»
-фотовыставка «Мир насекомых» с участием детей, родителей и педагогов группы;
- итоговое мероприятие – театрализованное представление детей старшего возраста «Под грибом»

Методы и формы работы:

-Наблюдения
-Беседы
-Рассматривание иллюстраций
-Чтение художественной литературы
-Игры (дидактические, настольные, подвижные)
-Пальчиковая гимнастика
-Заучивание стихотворений

Этапы работы над проектом:

I ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Накопление педагогом информации по теме проекта:

-Проведение анкетирования родителей, создание информационно-справочных буклетов для детей и родителей «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

-Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых и их образе жизни.

-Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.

-Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности: материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, краски, глина, пластилин) ; материалы и оборудование для проведения театральной постановки (маски, костюмы, музыкальное сопровождение).

2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННО –ПРАКТИЧЕСКИЙ

Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т. д.):

-Наблюдение за насекомыми на участке детского сада
-и на природе с родителями;
-Подбор иллюстраций, картинок о
-насекомых из старых журналов, книг, из интернета.

Беседы-обсуждения:

-«В чём польза насекомых?»
-«Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ?»,
-«От чего зависит окраска насекомого?», «Польза муравьев, стрекоз, тараканов»,
-«Опасные насекомые», «Где дом у насекомых?»,
-«Насекомые в природе нашего края"

Чтение художественной литературы:

- Чтение и заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц.

-Чтение и обсуждение произведений: К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

«Тараканище», И. А. Крылова «Стрекоза и муравей», В. Степанова «Стрекоза», Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост», В. Сутеева «Под грибом»

-Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Дюймовочка» и т.д.

Дидактические и настольно-печатные игры по теме «Насекомые»:

«Четвертый лишний», «Лото»,
«Где спрятались насекомые?»,
«Найди отличия», «Нелепицы», «Найди лишнего»,
«Бабочка», «Сложи картинку», «Часть – целое», «Закончи предложение»,
«Узнай, чьё крылышко», «Бывает – не бывает»
«Подбери признак», «Кто, что умеет делать?»
«Назови ласково», «Один – много», «Вредный – полезный»,

Пальчиковая гимнастика и подвижные игры:

«Гусеница», «Пчела», «Улитка», «Улей», Божья коровка», «Светлячок-червячок», «Бабочка»

Подвижные игры «Поймай комара»

"Найди свой домик"

Музыкальная деятельность:

Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»

Продуктивная творческая деятельность:

- Рисование: раскраски «Мир насекомых»
рисование красками «Бабочка» с использованием нетрадиционных методов.
- Игры с рисованием: «Дорисуй насекомое по образцу»;
- Аппликация: «Божья коровка»
-Лепка: «Божьи коровки
на листике»

Взаимодействие с родителями дошкольников:

1. Обсуждение плана проведения проекта, его мероприятий.
2. Домашние задания по отбору и оформлению материалов к проекту.
3. Разучивание стихотворений, загадок, пословиц с детьми о насекомых.
4. Консультации «Наблюдения в природе летом», «Первая помощь при укусах насекомых».

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

1. Создание фотовыставки с участием детей и родителей «Мир насекомых»
2. Итоговое мероприятие – театрализованное представление детей старшего возраста В. Сутеева «Под грибом»
3. Подведение и обобщение итогов проекта, создание презентации.

Спасибо за внимание!