



**Познавательно-  
творческий проект в  
старшей группе  
«Наши маленькие друзья  
(насекомые)»**

**Составила:  
воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 158 г. Тюмени  
Ломовицкая И.А.**

# Актуальность проекта:



Насекомые – самая многочисленная и очень интересная группа животных. Но реакция детей на них порой бывает неоднозначной. Кто-то из детей выражает радость и интерес, другие – пугаются, третьи - предлагают уничтожить насекомых. Это связано с тем, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникает **проблема:** «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Перед взрослым стоит задача – воспитать устойчивое негативное отношение к таким действиям, а проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.





# Перспективный план проекта :

**Тип проекта:** познавательно-творческий;

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели);

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.



# Интеграция образовательных областей



## 1. Познавательное развитие:

- наблюдение, рассматривание иллюстраций, картинок;

## 2. Речевое развитие:

- знакомство с художественной литературой,
- развитие речи.

## 3. Художественно-эстетическое развитие:

- изобразительная деятельность,
- музыкальная деятельность,
- театрализация.

## 4. Физическое развитие:

- подвижные игры,
- пальчиковые гимнастики.





**Цель проекта:** Формирование у детей представлений о мире насекомых.

## **Задачи:**

1. Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
2. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
3. Воспитывать бережное отношение к природе.





## **Предполагаемый результат:**

Систематизировать представления детей о многообразии насекомых (научить различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика); обогатить словарный запас; воспитывать бережное отношение к насекомым.

## **Продукт проектной деятельности:**

- выставка рисунков, поделок «Царство насекомых»
- фотовыставка «Мир насекомых» с участием детей, родителей и педагогов группы;
- итоговое мероприятие – театрализованное представление детей старшего возраста «Под грибом»





## Методы и формы работы:

- Наблюдения
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественной литературы
- Игры (дидактические, настольные, подвижные)
- Пальчиковая гимнастика
- Заучивание стихотворений



# Этапы работы над проектом:



## I ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

### Накопление педагогом информации по теме проекта:

- Проведение анкетирования родителей, создание информационно-справочных буклетов для детей и родителей «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых и их образе жизни.
- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.
- Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности: материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, краски, глина, пластилин) ; материалы и оборудование для проведения театральной постановки (маски, костюмы, музыкальное сопровождение).





## 2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ



### Знакомство с видовым разнообразием насекомых

#### (строение, место обитания, жизнедеятельности и т. д.):

- Наблюдение за насекомыми на участке детского сада
- и на природе с родителями;
- Подбор иллюстраций, картинок о насекомых из старых журналов, книг, из интернета.



#### *Беседы-обсуждения:*

- «В чём польза насекомых?»
- «Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ?»
- «От чего зависит окраска насекомого?», «Польза муравьев, стрекоз, тараканов»,
- «Опасные насекомые», «Где дом у насекомых?»
- «Насекомые в природе нашего края»



## Чтение художественной литературы:

- Чтение и заучивание стихов о насекомых, загадок, считалок, пословиц.
- Чтение и обсуждение произведений: К. Чуковского «Муха-Цокотуха»  
«Тараканище», И. А. Крылова «Стрекоза и муравей», В. Степанова «Стрекоза», Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост», В. Сутеева «Под грибом»
- Просмотр мультфильмов: «Муха-Цокотуха», «Стрекоза и муравей», «Дюймовочка» и т.д.





## Дидактические и настольно-печатные игры по теме «Насекомые»:

«Четвертый лишний», «Лото»,  
«Где спрятались насекомые?»,  
«Найди отличия», «Нелепицы», «Найди лишнего»,  
«Бабочка», «Сложи картинку», «Часть – целое», «Закончи предложение»,  
«Узнай, чьё крылышко», «Бывает – не бывает»  
«Подбери признак», «Кто, что умеет делать?»  
«Назови ласково», «Один – много», «Вредный – полезный»,





**Пальчиковая гимнастика и подвижные игры:**

«Гусеница», «Пчела», «Улитка», «Улей», Божья коровка»,

«Светлячок-червячок», «Бабочка»

Подвижные игры «Поймай комара»

"Найди свой домик"

**Музыкальная деятельность:**

Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова

«Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»





## Продуктивная творческая деятельность:

- Рисование: раскраски «Мир насекомых»  
рисование красками «Бабочка» с использованием нетрадиционных методов.
- Игры с рисованием: «Дорисуй насекомое по образцу»;
- Аппликация: «Божья коровка»
- Лепка: «Божьи коровки на листике»





## *Взаимодействие с родителями дошкольников:*

1. Обсуждение плана проведения проекта, его мероприятий.
2. Домашние задания по отбору и оформлению материалов к проекту.
3. Разучивание стихотворений, загадок, пословиц с детьми о насекомых.
4. Консультации «Наблюдения в природе летом», «Первая помощь при укусах насекомых».





## 3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

1. Создание фотовыставки с участием детей и родителей «Мир насекомых»
2. Итоговое мероприятие – театрализованное представление детей старшего возраста В. Сутеева «Под грибом»
3. Подведение и обобщение итогов проекта, создание презентации.





**Спасибо за  
внимание!**

