

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2000» ДО №6

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В ПРОЦЕССЕ

ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ДО



ПРЕЗЕНТАЦИЮ  
ПОДГОТОВИЛИ:

воспитатель

Бурдыкина Е. А.

инструктор

по физической культуре

Соколова Е. С.

инструктор по плаванию

Иванова А. Н.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**  
дошкольного образования

Основной принцип дошкольного образования  
по ФГОС ДО:

формирование познавательных интересов  
и познавательных действий ребёнка  
в различных видах деятельности

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
ИНТЕРЕСЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ



**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ПО ФГОС ДО**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**СОЦИАЛЬНО-  
КОМУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ**



*«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным  
– сделайте его крепким и здоровым»*

*Жан Жак Руссо*

Д  
В  
И  
Г  
А  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
А  
Я  
  
А  
К  
Т  
И  
В  
Н  
О  
С  
Т  
Ь



П  
О  
З  
Н  
А  
В  
А  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Е  
  
Р  
А  
З  
В  
И  
Т  
И  
Е

# ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЯ



ЗНАКОМСТВО

ОБСЛЕДОВАНИЕ

ВЫДЕЛЕНИЕ СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ

ФОРМА

ЦВЕТ

ВЕЛИЧИНА

МАТЕРИАЛ



МЯЧ КРУГЛЫЙ, РЕЗИНОВЫЙ, ЖЁЛТЫЙ



ПАЛКА ДЛИННАЯ, ПЛАСТМАССОВАЯ

## РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ  
«МЯГКИЙ – ТВЁРДЫЙ»  
«ГЛАДКИЙ – ШЕРШАВЫЙ»



## ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ И ОТТЕНКОВ

СОРТИРОВКА  
ПО ЦВЕТУ  
ПОДВИЖНАЯ ИГРА  
«РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИ»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА  
«ЗАМЕНИ ОБРУЧ»

# ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ МЯЧИ» В БАССЕЙНЕ





# ИГРЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ



ИГРОВОЕ  
УПРАЖНЕНИЕ  
«РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ  
И НОМЕРУ»



ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ПОРЯДКОВОГО СЧЁТА  
ПОДВИЖНАЯ ИГРА  
«ВСТАНЬ ПО ПОРЯДКУ»



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ ФОРМЫ И ВЕЛИЧИНЫ ПРЕДМЕТОВ



СОРТИРОВКА  
ПО РАЗМЕРУ  
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ  
«СОБЕРИ ПИРАМИДКУ»



ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ  
«ПОСТРОЙ ДОМИК»



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЯ  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР  
ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ  
«РАЗ, ДВА, ТРИ – ФИГУРУ СЛОЖИ»



## ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЯ  
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ  
В ПРОСТРАНСТВЕ  
«ВВЕРХ – ВНИЗ»  
«ВЛЕВО – ВПРАВО»  
«ВПЕРЕДИ - СЗАДИ»



## ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ

УПРАЖНЕНИЕ  
НА РАВНОВЕСИЕ



УПРАЖНЕНИЕ  
«НОЖКИ – ЛАДОШКИ»



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



СТРАНА «ВИТАМИНИЯ»

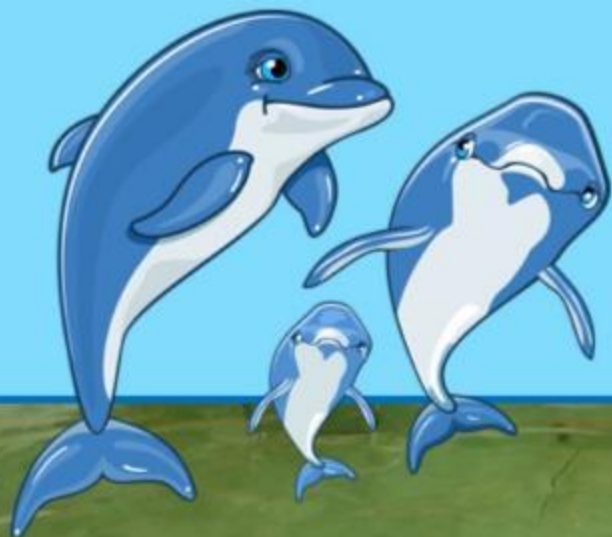


«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ЖИТЕЛИ МОРЯ» В БАССЕЙНЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭКСПЕРИМЕНТ  
«ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ»



ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ  
О ПЛАВУЧЕСТИ ПРЕДМЕТОВ





ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ



«УМНИКИ И УМНИЦЫ»



РУССКИЕ ШАШКИ



**УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА  
«ПОЛЕТЕЛИ НА РАКЕТЕ»**



**ФИЗМИНУТКА  
«ЕДЕМ, ЕДЕМ НА МАШИНЕ,  
НАЖИМАЕМ НА ПЕДАЛЬ»**

*«Всему, чему учат человека, должно быть  
не разрозненным, частичным, а единым, целым»*

*Я. А. Каменский*

**СПАСИБО  
ВНИМАНИЕ!**

