

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №39  
«Ромашка»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ,  
ТВОРЧЕСКО - ИГРОВОЙ  
ПРОЕКТ

**«Мой друг -  
МОЙДОДЫР»**

Вторая младшая группа

Автор проекта –  
воспитатель группы  
Кузяшина Светлана  
Петровна



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В младшем дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В возрасте 3-4 года дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.. Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что навыки и привычки, прочно сформированные в младшем дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни было принято решение использовать творческо-игровой проект «Мой друг - Мойдодыр».

### ТИП ПРОЕКТА

1. *По методу* – познавательный, творческо - игровой;
2. *По содержанию* – ребенок – семья - здоровье;
3. *По длительности* – среднесрочный - 3 месяца.



### УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Воспитатели.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года).
- Родители воспитанников группы.

### ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Большая часть детей группы не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно кушать, пользоваться столовыми приборами, объективно оценивать особенности своего организма. Поэтому необходимо углубленно работать над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 4-го года жизни».

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

### ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.
2. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
3. Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков.
4. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков.
6. Оформление летбука «Правила гигиены» с непосредственным творческим участием родителей.
7. Презентация проекта «Мой друг - Мойдодыр».



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

### ЗДОРОВЬЕ:

- Формировать привычку следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

- Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.
- Поощрять желание жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.



### БЕЗОПАСНОСТЬ:

- Формировать навыки безопасного пользования зубной щеткой, мылом, столовыми приборами и пр.
- Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

### Дети:

- устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;

### Родители:

- повышение компетентности в развитии у детей навыков личной гигиены;
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

### Воспитатели:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.
- Улучшение отношений между детьми. Укрепление связи с родителями.



## 1 этап – подготовительный

## ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
2. Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
3. Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.
4. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.

## 2 этап – практический РАБОТА С ДЕТЬМИ:

**Познание** Беседы «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье». Опытно-исследовательская деятельность «Опыты с водой»

### **Социализация**

Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.  
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

### **Коммуникация**

Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Поведение за столом», «Мои здоровые зубки».  
Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».

### **Художественное творчество**

Аппликация «Украсим носовой платок». Лепка «Мыло для кукол». Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».  
Создание выставок из детских работ

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

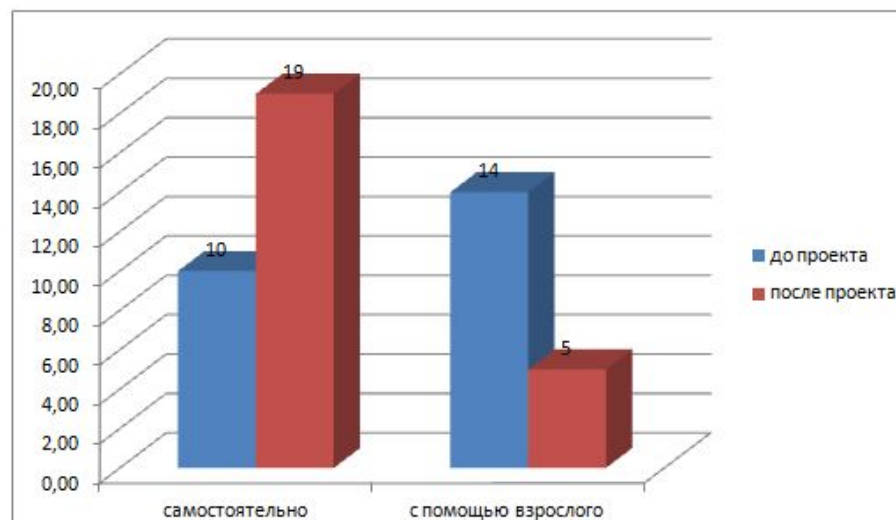
1. Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».
2. Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
3. Привлечение родителей к оформлению Фотоальбома «Папа, мама, я – здоровая семья»



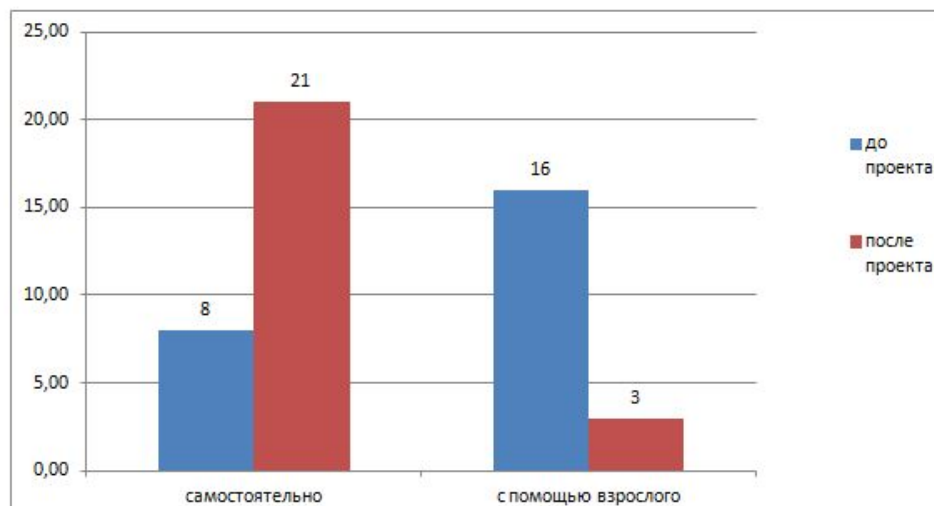
## 3 этап - итоговый

1. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей после реализации проекта.
2. Презентация проекта «Мой друг - Мойдодыр».

### 1. Навыки мытья рук и личной гигиены



### 2. Навыки опрятной еды



### 3. Навыки снятия и одевания одежды в определенном порядке ( чел )

