

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №39
«Ромашка»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ,
ТВОРЧЕСКО - ИГРОВОЙ
ПРОЕКТ

«Мой друг -
МОЙДОДЫР»

Вторая младшая группа

Автор проекта –
воспитатель группы
Кузяшина Светлана
Петровна



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В младшем дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В возрасте 3-4 года дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.. Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что навыки и привычки, прочно сформированные в младшем дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни было принято решение использовать творческо-игровой проект «Мой друг - Мойдодыр».

ТИП ПРОЕКТА

1. *По методу* – познавательный, творческо - игровой;
2. *По содержанию* – ребенок – семья - здоровье;
3. *По длительности* – среднесрочный - 3 месяца.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Воспитатели.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года).
- Родители воспитанников группы.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Большая часть детей группы не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно кушать, пользоваться столовыми приборами, объективно оценивать особенности своего организма. Поэтому необходимо углубленно работать над темой «Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей 4-го года жизни».

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.
2. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
3. Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков.
4. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков.
6. Оформление летбука «Правила гигиены» с непосредственным творческим участием родителей.
7. Презентация проекта «Мой друг - Мойдодыр».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

ЗДОРОВЬЕ:

- Формировать привычку следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

- Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.
- Поощрять желание жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.



БЕЗОПАСНОСТЬ:

- Формировать навыки безопасного пользования зубной щеткой, мылом, столовыми приборами и пр.
- Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети:

- устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;

Родители:

- повышение компетентности в развитии у детей навыков личной гигиены;
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Воспитатели:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.
- Улучшение отношений между детьми. Укрепление связи с родителями.



1 этап – подготовительный

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
2. Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
3. Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.
4. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.

2 этап – практический РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Познание Беседы «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье». Опытно-исследовательская деятельность «Опыты с водой»

Социализация

Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.
Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Коммуникация

Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно ухаживать за собой», «Поведение за столом», «Мои здоровые зубки».
Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».

Художественное творчество

Аппликация «Украсим носовой платок». Лепка «Мыло для кукол». Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».
Создание выставок из детских работ

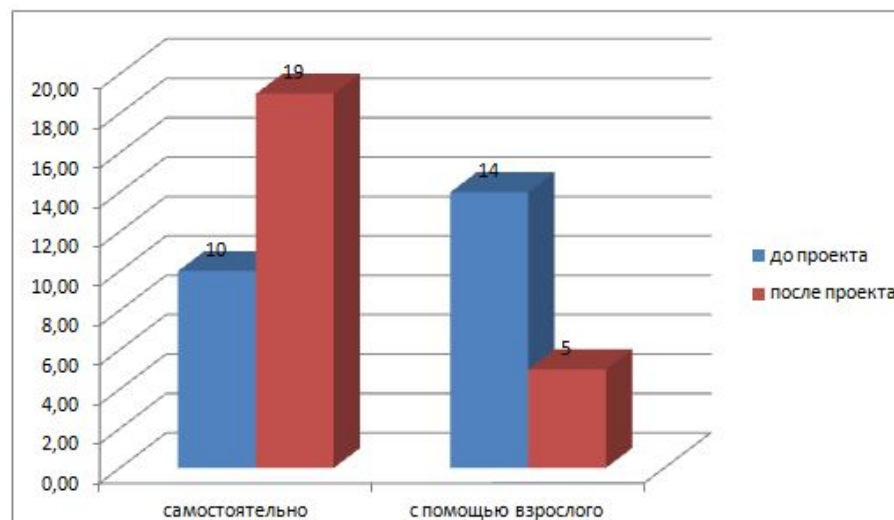
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».
2. Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
3. Привлечение родителей к оформлению Фотоальбома «Папа, мама, я – здоровая семья»

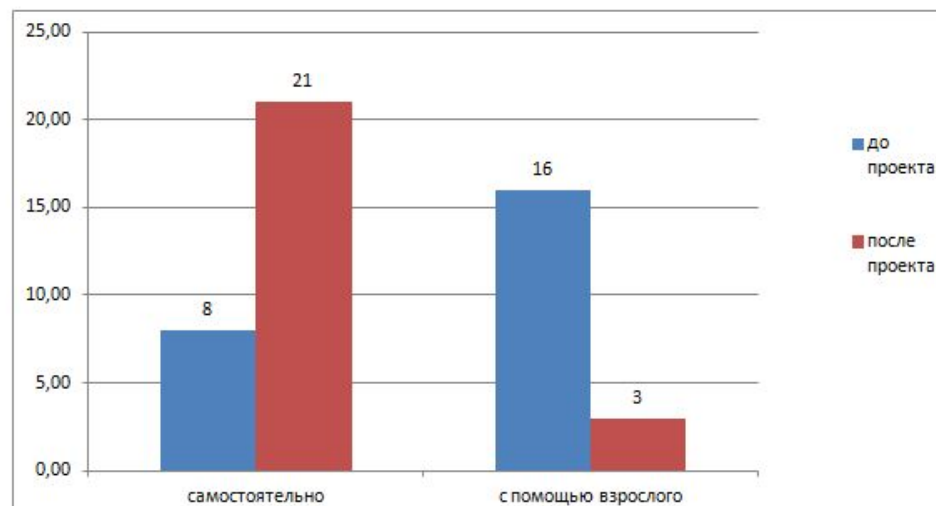
3 этап - итоговый

1. Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей после реализации проекта.
2. Презентация проекта «Мой друг - Мойдодыр».

1. Навыки мытья рук и личной гигиены



2. Навыки опрятной еды



3. Навыки снятия и одевания одежды в определенном порядке (чел)

