



Познаём других и себя.

Выполнила Коновалова
Надежда Ивановна
воспитатель

СП- «Детский сад «Берёзка»
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Августовка.

The background features a vibrant, multi-colored floral and vine pattern. A prominent white banner with a scalloped, paper-like edge runs horizontally across the center, containing the main text. The colors transition from green at the top to orange and red on the sides, and finally to dark purple and red at the bottom.

**Подготовка условий для
эффективной работы по
формированию социальной
перцепции у детей
дошкольного возраста.**

1. Оформление картинной галереи с репродукциями картин, подобранных по жанрам живописи, в которую включены портреты, одиночные и групповые.
2. Размещение стендов с фотографиями сотрудников детского сада и воспитанников детского сада.
3. Приобретение плакатов по теме «Строение тела человека».
4. Оформление альбомов по теме «Наши праздники».
5. Разработка технологии «Создание изображения человека в аппликации с элементами конструирования, скульптуре и средствами живописи».
6. Разработка системы работы по формированию социальной перцепции у детей дошкольного возраста.
7. Составление перспективного плана.
8. Изготовление дидактического материала в виде мнемотаблиц.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,



Первый этап: Подготовка детей к восприятию человека.

- 1.Игра «У зеркала». Дети рассматривают черты своего лица и лиц своих товарищей.
- 2.Рассматривание фотографий детей, сотрудников детского сада, родителей в альбомах, на стендах.
- 3.Игра «Опиши лицо». Дети описывают части лица по мнемотаблицам.
- 4.Рассматривание и чтение детских энциклопедий о человеке.
- 5.Наблюдения друг за другом.
- 6.Рассматривание плакатов по теме.

Второй этап : Знакомство с нашими внешними помощниками.



*Наше тело устроено так:
сверху – голова, затем шея и
туловище.*

*У туловища есть верхние
конечности – руки и нижние
конечности – ноги.*

*Туловище является
хранилищем для внутренних
органов.*



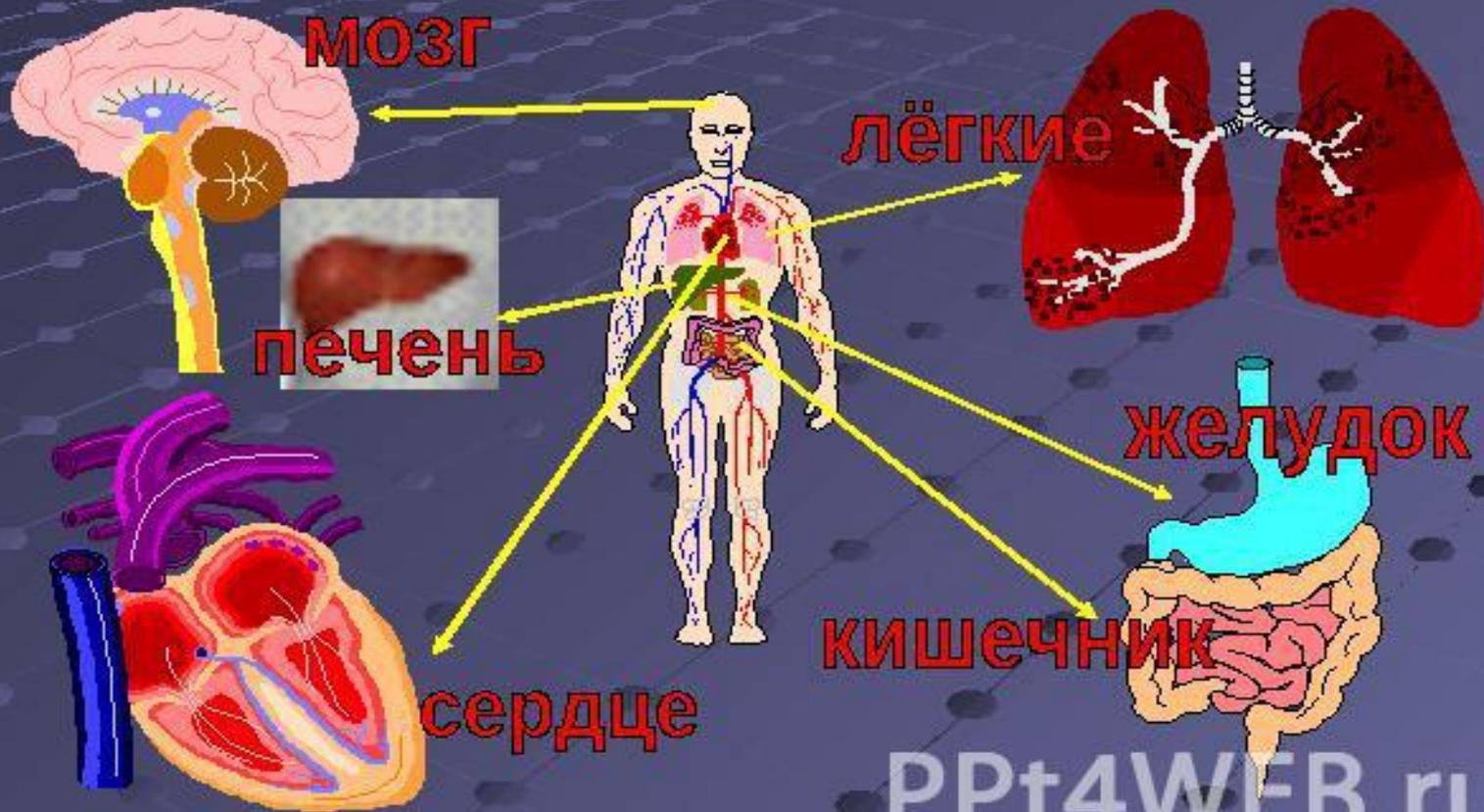
ЧАСТИ ТЕЛА



Третий этап: Знакомство с нашими внутренними помощниками.

Человеческое тело представляет собой самый сложный биологический механизм. Оно состоит из огромного количества клеток, которые, соединяясь друг с другом, образуют ткани. Группируясь в единое целое, те или иные ткани образуют органы. Учитывая то, что они находятся внутри тела их принято называть внутренними.

Мы рассмотрели внешнее строение человека,
а каково его внутреннее строение?



Четвёртый этап : Художественно- практическая деятельность.

Знакомим детей с элементами пластической анатомии, пропорциями человеческого тела, его возможностями.

Работа по изображению фигуры человека проявляется в различных темах.

Рисование: «Портрет мамы», «Портрет папы», «Дети делают зарядку», «Добрый Дедушка Мороз», «Моя семья», «Солдат на посту», «Наши защитники».

Лепка: «Снегурочка», «Смешные человечки», «Дети играют в снежки», «Бравый солдат», «Мы танцуем».

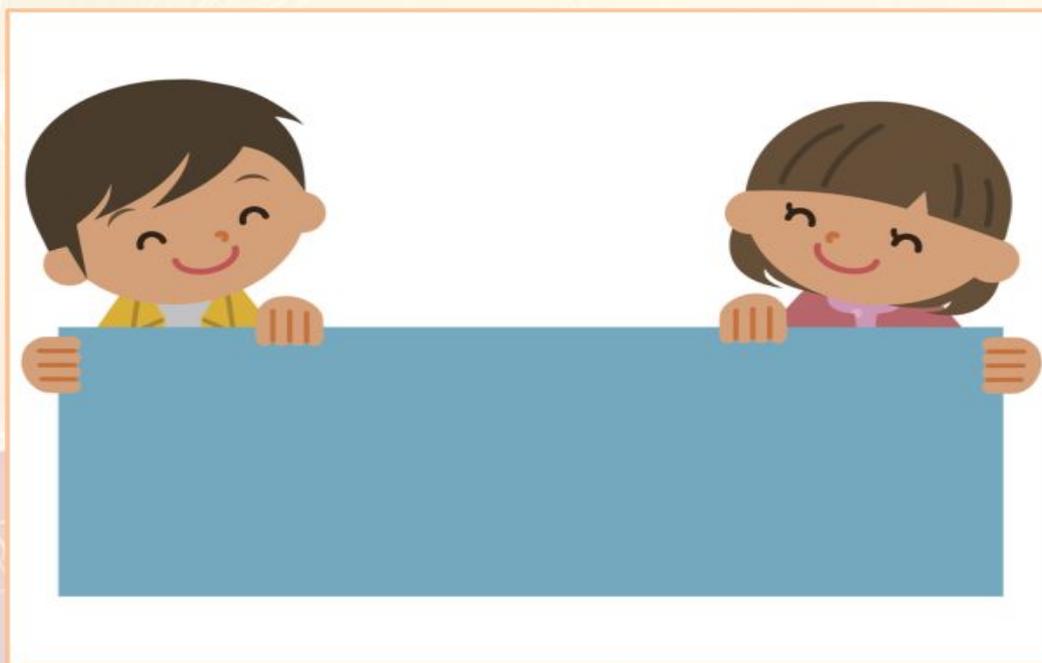
Аппликация: «Петрушка», «Девочка в красивом платье», «Новогодний хоровод», «В здоровом теле здоровый дух», «Клоун», «Пешеходы на улицах».

Конструирование и ручной труд: «Доктор Айболит», «Девушка-красавица» (из конуса), «Разные человечки» (из конструктора), «Кукла-пеленашка», «Кукла-закрутка», «Моя любимая кукла».

Пятый этап: Составление речевого портрета человека.

1. Упражнения на описание лица человека (по плану, по образцу, алгоритму).
2. Упражнения в подборе имён прилагательных, обозначающих качества, свойства личности.
3. Практическая деятельность с фотографиями. Рассматривая фотографии, дети выделяют цвет, форму глаз, носа, губ, учатся словесно обозначать эти признаки.
4. Использование мнемотаблиц. Схема, предложенная детям, несёт в себе определённую информацию.

Эффективность нашей работы
продемонстрируют рассказы
наших воспитанников.



О моей маме.

Ваня Белов. 6 лет.

Мою маму зовут Аня. Она очень красивая. У неё тёмные волосы. Мама любит делать разные причёски. Глаза у мамы тоже тёмные и почти круглые. Ушки у мамы небольшие, и она носит серьги. Очень мне нравятся мамины губы, особенно когда она меня целует. Моя мама весёлая, радостная, и лицо у неё такое же. Мы с мамой вместе играем и нам всегда весело.

О моей сестре.

Вика Янзытова. 7 лет.

- У меня есть младшая сестра Варюшка. Я её очень-очень люблю. Она у меня самая лучшая. Мы с ней многим похожи. И глаза у нас коричневые, и волосы не очень тёмные, и серьги любим в ушках носить. Мы вместе любим заниматься физкультурой, потому что знаем, что спорт-здоровье. У Вари очень быстрые ноги, она бегает, даже от меня не отстаёт. Мы любим есть фрукты, овощи, это полезно для сердца и желудка. А ещё делаем гимнастику для пальцев, нас в садике научили.

О моей любимой подружке.

Полина Амельченко. 7 лет.

- Мою подружку зовут Вика. Мы с ней одинакового возраста. Вика очень хорошая подружка и красивая девочка. У неё большие открытые глаза, красивые тёмные брови, и ей очень идёт улыбка. Форма лица у неё овальная. Моя подружка любит танцевать и рисовать. Нам вместе хорошо!



Спасибо за внимание!
Успехов в работе!

