


# Познаём других и себя.

Выполнила Коновалова  
Надежда Ивановна  
воспитатель

СП- «Детский сад «Берёзка»  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.  
Августовка.

The background features a complex floral and vine pattern in shades of green, yellow, and orange. A prominent white banner with a scalloped, torn-paper edge runs horizontally across the center, containing the main text. The overall aesthetic is decorative and child-friendly.

**Подготовка условий для  
эффективной работы по  
формированию социальной  
перцепции у детей  
дошкольного возраста.**

1. Оформление картинной галереи с репродукциями картин, подобранных по жанрам живописи, в которую включены портреты, одиночные и групповые.
2. Размещение стендов с фотографиями сотрудников детского сада и воспитанников детского сада.
3. Приобретение плакатов по теме «Строение тела человека».
4. Оформление альбомов по теме «Наши праздники».
5. Разработка технологии «Создание изображения человека в аппликации с элементами конструирования, скульптуре и средствами живописи».
6. Разработка системы работы по формированию социальной перцепции у детей дошкольного возраста.
7. Составление перспективного плана.
8. Изготовление дидактического материала в виде мнемотаблиц.

# СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,



# Первый этап: Подготовка детей к восприятию человека.

- 1.Игра «У зеркала». Дети рассматривают черты своего лица и лиц своих товарищей.
- 2.Рассматривание фотографий детей, сотрудников детского сада, родителей в альбомах, на стендах.
- 3.Игра «Опиши лицо». Дети описывают части лица по мнемотаблицам.
- 4.Рассматривание и чтение детских энциклопедий о человеке.
- 5.Наблюдения друг за другом.
- 6.Рассматривание плакатов по теме.

# Второй этап : Знакомство с нашими внешними помощниками.



*Наше тело устроено так:  
сверху – голова, затем шея и  
туловище.*

*У туловища есть верхние  
конечности – руки и нижние  
конечности – ноги.*

*Туловище является  
хранилищем для внутренних  
органов.*



# ЧАСТИ ТЕЛА

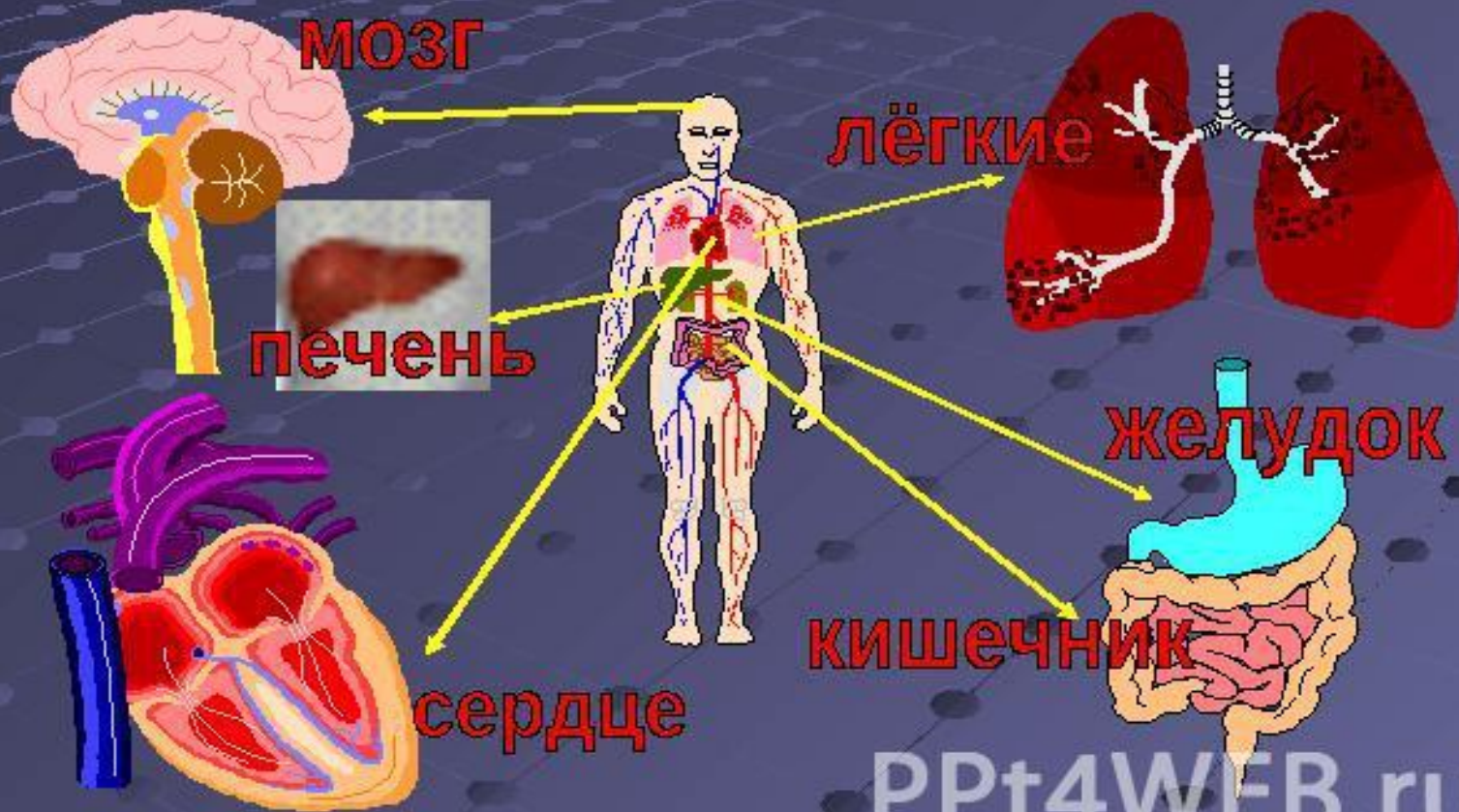


# Третий этап: Знакомство с нашими внутренними помощниками.

Человеческое тело представляет собой самый сложный биологический механизм. Оно состоит из огромного количества клеток, которые, соединяясь друг с другом, образуют ткани. Группируясь в единое целое, те или иные ткани образуют органы. Учитывая то, что они находятся внутри тела их принято называть внутренними.



Мы рассмотрели внешнее строение человека,  
а каково его внутреннее строение?



# Четвёртый этап : Художественно- практическая деятельность.

Знакомим детей с элементами пластической анатомии, пропорциями человеческого тела, его возможностями.

Работа по изображению фигуры человека проявляется в различных темах.

**Рисование:** «Портрет мамы», «Портрет папы», «Дети делают зарядку», «Добрый Дедушка Мороз», «Моя семья», «Солдат на посту», «Наши защитники».

**Лепка:** «Снегурочка», «Смешные человечки», «Дети играют в снежки», «Бравый солдат», «Мы танцуем».

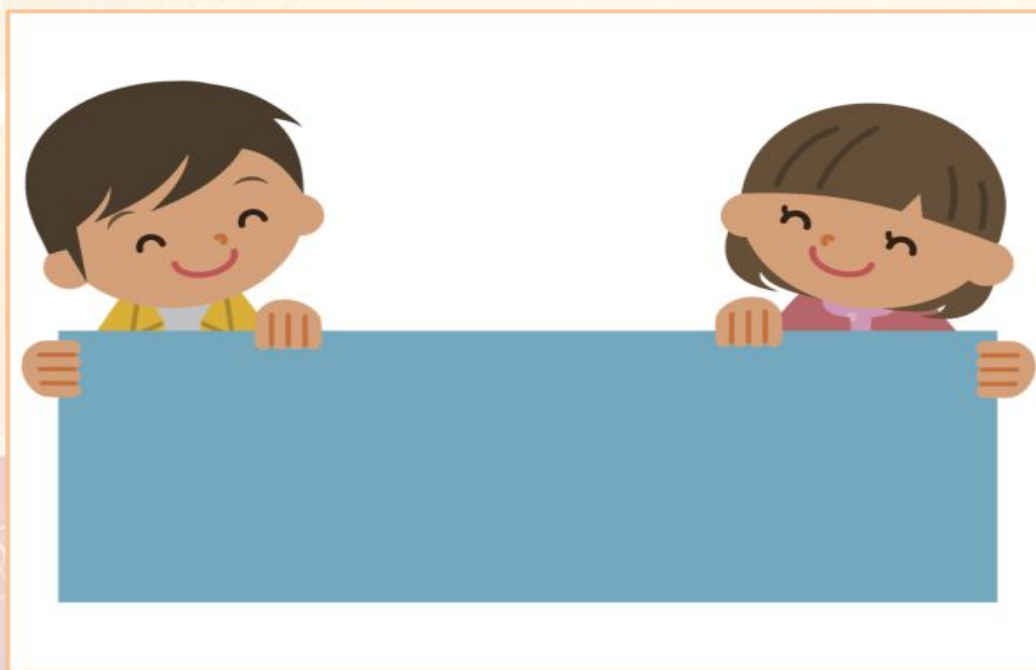
**Аппликация:** «Петрушка», «Девочка в красивом платье», «Новогодний хоровод», «В здоровом теле здоровый дух», «Клоун», «Пешеходы на улицах».

**Конструирование и ручной труд:** «Доктор Айболит», «Девушка-красавица» (из конуса), «Разные человечки» (из конструктора), «Кукла-пеленашка», «Кукла-закрутка», «Моя любимая кукла».

# Пятый этап: Составление речевого портрета человека.

1. Упражнения на описание лица человека (по плану, по образцу, алгоритму).
2. Упражнения в подборе имён прилагательных, обозначающих качества, свойства личности.
3. Практическая деятельность с фотографиями. Рассматривая фотографии, дети выделяют цвет, форму глаз, носа, губ, учатся словесно обозначать эти признаки.
4. Использование мнемотаблиц. Схема, предложенная детям, несёт в себе определённую информацию.

Эффективность нашей работы  
продемонстрируют рассказы  
наших воспитанников.



## О моей маме.

Ваня Белов. 6 лет.

Мою маму зовут Аня. Она очень красивая. У неё тёмные волосы. Мама любит делать разные причёски. Глаза у мамы тоже тёмные и почти круглые. Ушки у мамы небольшие, и она носит серьги. Очень мне нравятся мамины губы, особенно когда она меня целует. Моя мама весёлая, радостная, и лицо у неё такое же. Мы с мамой вместе играем и нам всегда весело.

# О моей сестре.

Вика Янзытова. 7 лет.


- У меня есть младшая сестра Варюшка. Я её очень-очень люблю. Она у меня самая лучшая. Мы с ней многим похожи. И глаза у нас коричневые, и волосы не очень тёмные, и серьги любим в ушках носить. Мы вместе любим заниматься физкультурой, потому что знаем, что спорт-здоровье. У Вари очень быстрые ноги, она бегаёт, даже от меня не отстаёт. Мы любим есть фрукты, овощи, это полезно для сердца и желудка. А ещё делаем гимнастику для пальцев, нас в садике научили.

**О моей любимой подружке.**

**Полина Амельченко. 7 лет.**

- Мою подружку зовут Вика. Мы с ней одинакового возраста. Вика очень хорошая подружка и красивая девочка. У неё большие открытые глаза, красивые тёмные брови, и ей очень идёт улыбка. Форма лица у неё овальная. Моя подружка любит танцевать и рисовать. Нам вместе хорошо!





Спасибо за внимание!  
Успехов в работе!

