

**Предметно – развивающая
среда**

**для физического развития
детей**

группы «Божьи коровки»

**Воспитатели: Смурьгина Вера Владимировна
высшая квалификационная
категория**

При планировании предметно-развивающей среды в группе мы опирались на принципы:

**гибкого
зонирования**





гендерного подхода



и принцип

**полифункционально
СТИ**

РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА АКТИВНОЙ ЗОНЫ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ РАЗДЕВАЛЬНОЙ КОМНАТЫ





В АКТИВНОЙ ЗОНЕ ГРУППЫ НАХОДИТСЯ НЕОБХОДИМОЕ КОЛИЧЕСТВО СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ



ПИНЦИПЫ ПОДБОРА И РАЗМЕЩЕНИЯ ИНВЕНТАРЯ:

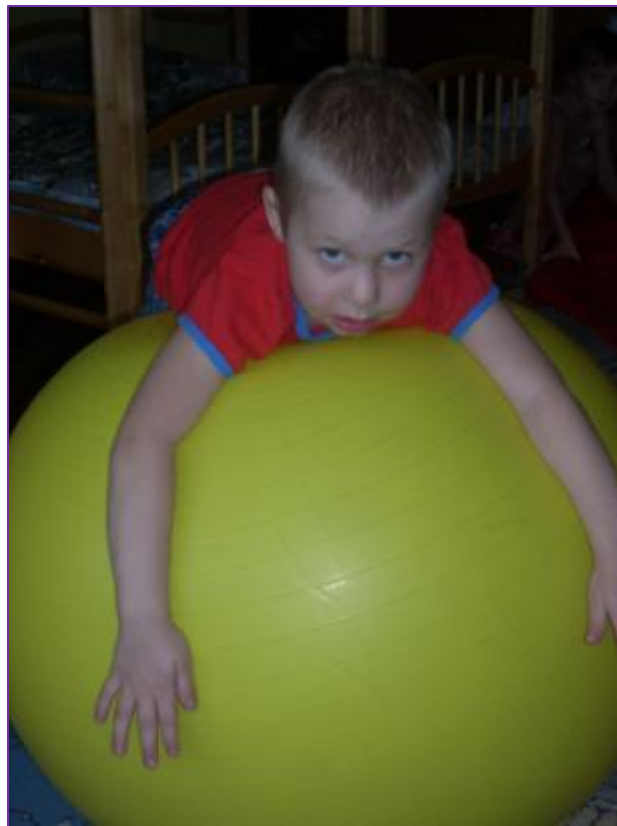
- **СООТВЕТСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ**
- **РАЗМЕЩЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СВОБОДНЫЙ ПОДХОД К НЕМУ, ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕНОСА В УДОБНОЕ ДЛЯ РЕБЕНКА МЕСТО**
- **ОБРУЧИ, СКАКАЛКИ, ШНУРЫ РАЗМЕЩЕНЫ НА БЕЗОПАСНЫХ КРЮЧКАХ, НА ДОСТУПНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА ВЫСОТЕ**
- **МЕЛКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ РАЗМЕЩЕНО НА ПЕРЕНОСНОМ СТЕЛЛАЖЕ**



**на мячах разных
размеров можно
попрыгать и
полежать**



**эти упражнения
укрепляют мышцы
спины, живота, ног**



**способствуют
формированию
правильной
осанки**

ДЛЯ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННОГО РАВНОВЕСИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ



разнообразные шагайки -ходули, на которых можно ходить по одному или втроем с друзьями

балансиры





**ИСПОЛЬЗУЯ МЯЧИ РАЗНОГО
РАЗМЕРА ДЕТИ ОСВАИВАЮТ
«ШКОЛУ МЯЧА»**





**прыгалки и обручи
одинаково нравятся и
мальчикам и девочкам**



**УПРАЖНЕНИЯ С
ПРОСТЕЙШИМИ
ТРЕНАЖЕРАМИ НАПРАВЛЕННЫ
НА РАЗВИТИЕ
ДВИГАТЕЛЬНЫХ И
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ**



**ГИМНАСТИЧЕСКИЕ
РОЛИКИ**

**ДИСКИ
«ЗДОРОВЬЕ»**



**МАССАЖНЫЕ ВАЛИКИ, МЯЧИ,
КИСТЕВЫЕ ЭСПАНДЕРЫ
СПОСОБСТВУЮТ МАССАЖУ
ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕЛА,
ВОЗДЕЙСТВУЮТ НА НЕРВНЫЕ
ОКОНЧАНИЯ**



Мат «ПУТАНИЦА»



**помогает в игре закрепить
геометрические фигуры, массирует
стопы, развивает равновесие,
поднимает настроение**

Полоса препятствий изменяется по желанию ребят



используется массажная дорожка, мягкие гимнастические модули, следочки и гимнастические палки

ИГРЫ С КЕГЛЯМИ



**РАЗВИВАЮТ ГЛАЗОМЕР СПОСОБСТВУЮТ
ФОРМИРОВАНИЮ
ПРАВИЛЬНОГО НАВЫКА МЕТАНИЯ**