



Презентация проекта «Предметно- развивающая среда»

Группа «Пчелки»

Воспитатели: Шерстнева Г.А
Сметанина М.И

Цель проекта:

Создание предметно-развивающей среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей, их гармоничного развития и саморазвития, в соответствии с ФГОС. Привлечь внимание родителей к проблеме создания предметно-развивающей среды в ДОУ

Задача:

Создание системной предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, с содержанием их деятельности, с целями воспитания и обучения. Обогащение детской среды разнообразными играми и игрушками; включение детей в создание и украшение среды;

- Привлечение родительской общественности к оказанию помощи в оснащении предметно-развивающей среды.



Предполагаемый результат:

- Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с современными требованиями;

- Обогащение среды современными играми и игрушками.





Вариативности

Полифункциональности

Педагогической
целесообразности

Трансформируемости

Безопасности

Информативности

Доступности

Наша раздевала

ГРУППА "ПЧЁЛКА"



Several informational cards and notices are pinned to the display board. One card on the right is titled "КАРТИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ" (Parent Card) and lists various items and instructions. Other cards contain text in Russian, likely related to the group's activities or safety.

А это – наша раздевалка,
Хранит одежду всех детей.
Плащи, сапожки и зонты,
Носки, колготки и штанишки
Всё это – дивной чистоты!

23.10.2013 06.54

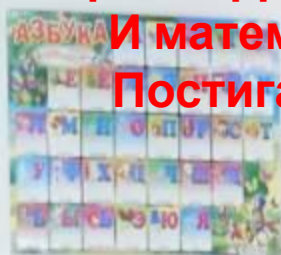


ИГРОВОЙ УГОЛОК

Хороши у нас игрушки-
Куклы, мишки,
погремушки.
Поиграем и потом,
Все на место уберем.

развивающий уголок:

Мы с фигурами знакомы,
Про цифры много узнаём.
И математики законы
Постигать не устаём!

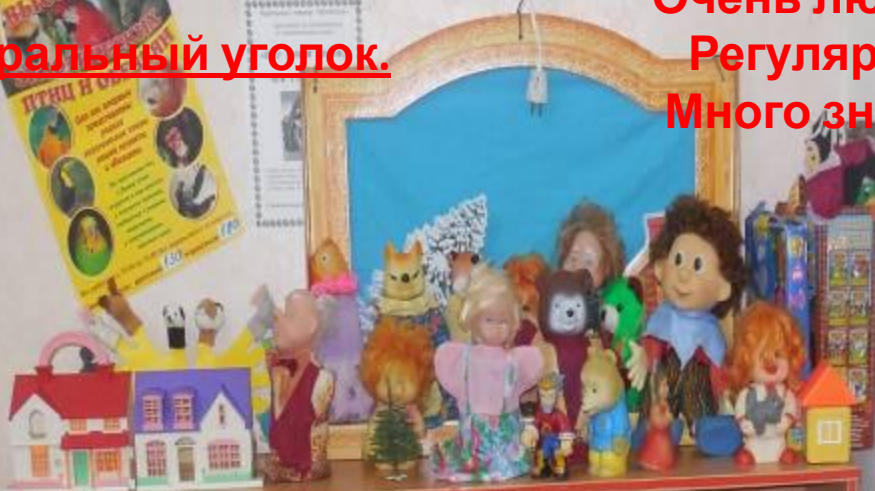


24.09.2015 14:52

бай

Внимание, занавес,
звонок
Я – театральный уголок.

Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!



04.12.2014 18:13



Патриотический уголок

