

Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова  
Санкт-Петербурга

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ТЕМА: ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОВКОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**



**Выполнила:**  
Матвеева Екатерина Евгеньевна Студенка группы  
**Специальность:**  
<< Дошкольное образования >>

**Научные руководители:**  
Павлова Марина Николаевна,  
Преподаватель << Физической культуры >>

Санкт-Петербург  
2017

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- изучение влияния подвижных игр на развитие ловкости старших дошкольников и составление картотеки игр большой подвижности

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучить и проанализировать учебную литературу по развитию физических качеств у дошкольников.
2. Определить уровень развития ловкости у детей 5-6 года жизни.
3. Подобрать подвижные игры с учётом результатов диагностики и апробировать их с детьми экспериментальной группы.
4. Определить эффективность применения подвижных игр в развитии ловкости старших дошкольников.

# УСЛОВИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

Опытно-экспериментальная работа проводится с 01.09.16 по 30.05.17

Работа проводится в три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный

# ВЫБОРКА И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Испытуемые

- Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
- Количество – 20 человек.
- Девочки – 12.
- Мальчики – 8.

Методики

- Тест «Прыжок в длину с места»
- Тест «Полоса препятствий»
- Тест «Челночный бег 3х5».

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ НА КОНСТАТИРУЮЩЕМ ЭТАПЕ

## Уровень развития ловкости в ЭГ

Уровень	Показатели, проценты		
	Упражнение «Прыжок в длину с места (см)»	Упражнение «Полоса препятствий» (сек)	Упражнение «Челночный бег 3x5» (сек)
Высокий	5 (50%)	3 (30%)	3 (30%)
Средний	5 (50%)	6 (60%)	4 (40%)
Низкий	-	1. (10%)	3 (30%)
<b>Средний балл</b>	<b>2,19</b>		

## Уровень развития ловкости в КГ

Уровень	Показатели, проценты		
	Упражнение «Прыжок в длину с места (см)»	Упражнение «Полоса препятствий» (сек)	Упражнение «Челночный бег 3x5» (сек)
Высокий	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)
Средний	7 (70%)	7 (70%)	5 (50%)
Низкий	-	1 (10%)	3. (30%)
<b>Средний балл</b>	<b>2,06</b>		

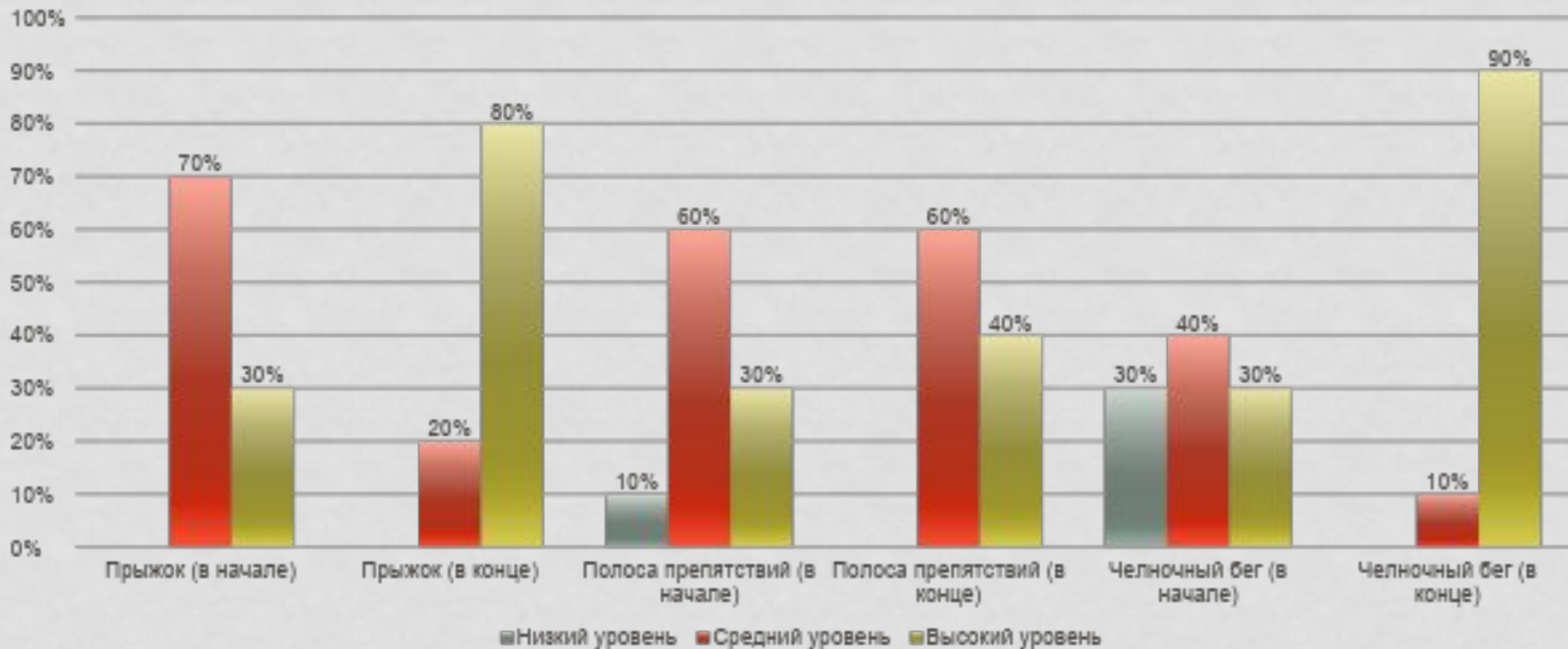
# ФОРМИРУЮЩИЙ ЭТАП

## Подвижные игры формирующего этапа

1. «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу».
2. «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».
3. «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Мяч ловцу».
4. «Вызови по имени», «Мяч ловцу», «Передай мяч».
5. «Мяч ловцу», «Передай мяч», «Канатоходец».
6. «Передай мяч», «Канатоходец», «Коршун и наседка».
7. «Канатоходец», «Коршун и наседка», «Перемени предмет».
8. «Коршун и наседка», «Перемени предмет», «Кто скорей».



# СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОПЫТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ





# ВЫВОДЫ

Уровень развития ловкости старших дошкольников можно повысить, если использовать подвижные игры при условии:

- учёта результатов диагностики детей;
- использования педагогической поддержки ребёнка в развитии ловкости;
- включения подвижных игр в физкультурные занятия.

•Тема исследования:  
Подвижных игр как средство  
развития ловкости детей  
старшего дошкольного  
возраста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.