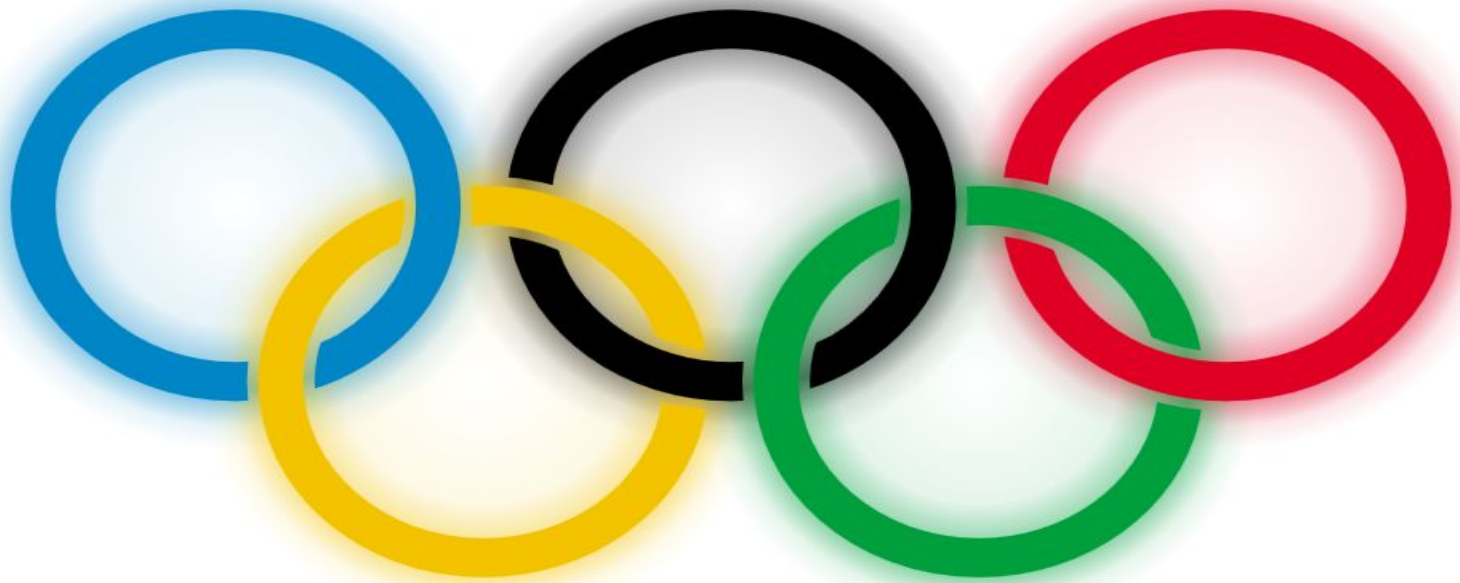


**ЗНАКОМСТВО СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ
С ИСТОРИЕЙ
ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ
КАК УСЛОВИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ,
ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**



**Пять колец, пять кругов –
Знак пяти материков.
Знак, который означает
То, что спорт, как общий друг,
Все народы приглашает,
В свой всемирный, мирный круг.**

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ — крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся раз в четыре года.

Традиция проведения Олимпийских игр, существовавшая в Древней Греции, зародилась как часть религиозного культа. Игры проводились с 776 до н.э. по 394 н.э. (всего было проведено 293 Олимпиады) в Олимпии, считавшейся у греков священным местом. От Олимпии произошло и название Игр.

Современные Олимпийские игры были возрождены в конце XIX века французским общественным деятелем Пьером де Кубертенем. Олимпийские игры, известные также как летние Олимпийские игры, проводились каждые четыре года, начиная с 1896 года, за исключением лет, пришедшихся на мировые войны. В 1924 году были учреждены зимние Олимпийские игры, которые первоначально проводились в тот же год, что и летние. Однако начиная с 1994 года, время проведения зимних Олимпийских игр сдвинуто на два года относительно времени проведения летних Игр.

В тех же местах проведения Олимпийских игр спустя две недели проводятся Паралимпийские игры для людей с инвалидностью.

ВИД ПРОЕКТА:

1. Позновательно – игровой,
спортивный
2. Долгосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Педагог физкультуры

Дети подготовительной группы

Воспитатели подготовительной
группы

Цель

1. Формирование социальной и личностной мотивации воспитанников старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья.
2. Воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.
3. Создание условий в ДООУ для повышения двигательной активности дошкольников и формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством постановки и разрешения проблемы в процессе занятий физической культурой

Задачи:

1. Создать у детей представления об олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей.
2. Ознакомить дошкольников с историей олимпийского движения.
3. Способствовать формированию у детей интереса целеустремленности, настойчивости к занятиям физической культуре через приобщение к нравственному и эстетическому опыту Олимпийских игр.
4. Учить преодолевать возникающие трудности и проблемы.
5. Воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе.

Актуальность:

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

На современном этапе назрела необходимость возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка до школы.

Именно в этот период важно сформировать элементарные представления об Олимпийских играх, их символах, основных идеалах и ценностях,

о спорте, его разновидностях, о роли физической культуры и спорта в здоровом образе жизни человека. А самая главная актуальность этого проекта это создание условий в ДООУ для повышения двигательной активности дошкольников и формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством постановки и разрешения проблемы в процессе занятий физической культурой.

Предполагаемый результат

Формирование знаний у дошкольников об истории, традициях, символах, ритуалах Олимпийских игр. Совершенствование умения у детей ориентироваться в олимпийских видах спорта, спортивном оборудовании. Достижение высокого уровня развития физических качеств. Повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.

Этапы проекта:

Первый этап.

Подготовительный

Чтение художественной литературы, энциклопедии. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Изучение необходимости элементарных представлений об Олимпийских играх, их символах, основных идеалах и ценностях, о спорте, его разновидностях.

Второй этап. Основной

Игра является ведущей деятельностью дошкольников, именно в ней создаются наиболее благоприятные условия для полноценного развития и укрепления здоровья детей. Поэтому широко использовала игровые методы и приемы для формирования представлений об Олимпийских играх и создания мотивации к занятиям физической культурой. Провела мониторинг на всем этапе проекта. Были проведены физкультурные праздники, досуги, театрализованные праздники, так же были проведены развивающие игры и просмотр мультфильма про олимпийские игры.

Третий этап. Заключительный

Подводя итоги работы по проекту, можно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы, надежды на достижение предполагаемых результатов оправдались. Проект оказался интересным, творческим, ярким, воспитанники многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте. Воспитанники попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.

Представление старших дошкольников об Олимпийских играх стали значительно полнее и точнее. Они с пониманием говорят о том, что стать участником Олимпиады можно только в случае, если будешь регулярно заниматься физической культурой и спортом, тренироваться в спортивных секциях. Расширились представления воспитанников о географии Олимпийских игр, о её истории.