

**Социальная адаптация  
(социализация) учащихся с  
ОВЗ как основа создания  
коррекционно-развивающей  
среды.**

Подготовила Шипицына Зоя Михайловна

- **Социализация** – это процесс, включающий в себя усвоение человеком социального опыта, путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей.

# Щуркова Надежда Егоровна

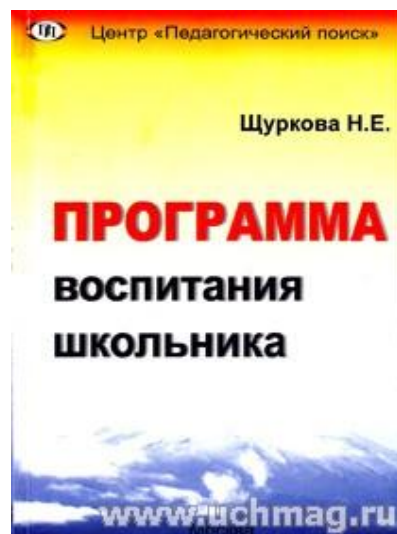
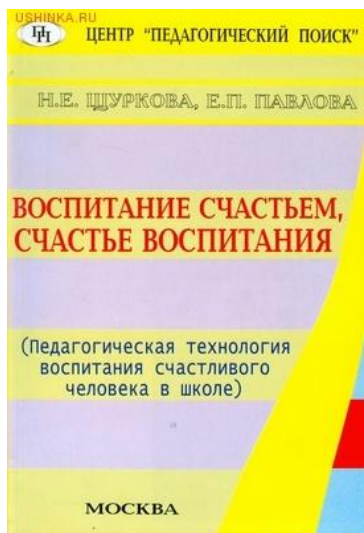


Доктор  
педагогических наук,  
профессор МПГУ им.  
В.И. Ленина.

Автор многих  
исследований и  
монографий по  
проблемам  
педагогической  
технологии, ведущих  
принципов  
воспитания.

# Воспитание -

*целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.*



- **Для любого человека, а для ребенка с ОВЗ особенно, восприятие жизни вырабатывается благодаря собственному опыту, в результате решения определенных ситуаций. В учебной деятельности средствами социальной адаптации являются: дидактические игры, проблемные ситуации, трудовые задания, специально организованное общение, игровые ситуации.**







Приведу некоторые примеры из практики приемов работы с учащимися.

- **Тема: «Мы живем среди людей».**
- Цели: отработка моделей коммуникативного поведения, коррекция эмоциональной сферы на основе упражнений в эмоциональном реагировании.
- Выполняем практические упражнения:
  - - Как можно приветствовать людей?
  - Как обратиться с просьбой?
  - Как обратиться за помощью в больнице?
  - Как отказаться от сигареты?



- **Тема: «Если беда рядом...»**
- Постановка проблемы:
- Диспетчер записал вызов «Пожар, пожар... не помню адрес... все горит, приезжайте скорее... Ой, беда, беда...»  
Дети должны назвать, что неправильно сделал вызывающий?
- Запомнить вывод: Очень важно четко назвать свои координаты и сформулировать проблему, адрес, причину вызова.

- **Тест по теме «Уход за больным».**
- 1. Нормальная температура тела:
- 38,5,
- До 37,
- 37,3;
- 2. При ознобе нужно оказать помощь:
- Укрыть больного, напоить теплым чаем,
- Поставить на лоб холодный компресс,
- Поменять постельное белье;
- 3. Холодный компресс применяют:
- При жаре,
- При ознобе,
- При постановке горчичников;
- 4. Горчичники ставят на:
- 30 минут,
- 2 минуты,
- 15 минут;
- Ключ: 1- 2 2-1 3-1 4-3

- **Тема Автовокзал.**
- Учащимся предлагается «Инструкционная карта приобретения билета на автовокзале»
- Приехать на автовокзал.
- Внимательно рассмотри расписание движения автобусов дальнего следования.
- Найди № рейса до нужного пункта назначения.
- Выбери день и время отправления из г. Нижнекамска.
- Назови кассиру: - Дату отъезда, - Номер рейса, - Конечный пункт прибытия, - Время и день отправления из г. Нижнекамска, - Количество билетов (если есть детские, льготные)
- Рассчитайся за билет.
- Проверь сдачу.
- Проверь правильность: даты, время, рейса и пункта назначения.
- А затем данную ситуацию необходимо проиграть, обсудить.

- **Экономика домашнего хозяйства**

- Задача. Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 46 руб. за 1 кг, а мешок сахара (50 кг) стоит 2300 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? Как покупают сахар в твоей семье?





- Таким образом, социальная адаптация – активное приспособление путём усвоения и принятия целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в обществе, является универсальной основой для личного и социального благополучия любого человека.

- Мы живем так, как можем, а они живут так, как мы им поможем.
- Это действительно так, жизнь наших детей - в наших руках.