

# Анатомо-физиологические и психические особенности детей дошкольного возраста

Выполнила

Воспитатель 1 категории

Галафеева Н.Л.

МДОУ «Детский сад №104»

Ярославль

г.

# Периоды детского возраста:

Период внутриутробного развития:

- Эмбриональный (от зачатия до 11-12 нед.)
- Фетальный (с 11-12 нед. до родов)

Период новорожденности – от рождения до 28 дней жизни:

- Ранний неонатальный – первая неделя жизни
- Поздний неонатальный от 7 по 28 сутки жизни
- Грудной период – 28 дней- 1 год жизни
- Преддошкольный (ясельный) период – от 1 года до 3 лет
- Дошкольный период – от 3 до 6 лет

Период младшего школьного возраста или отрочества – от 6 до 12 лет

Период старшего школьного возраста или период полового созревания – от 12 до 18

Подростковый период 10 – 18 (20) лет

## Особенности периода новорожденности:

- Основные функции организма находятся в состоянии неустойчивого равновесия
- Наблюдаются пограничные состояния
- Болезни имеют свои особенности, при этом чаще встречаются: внутриутробные инфекции, врождённые пороки развития, повреждения нервной системы, гнойно-септические заболевания, склонность к генерализации процесса

# Особенности грудного периода:

Высокие темпы физического и психического развития, а именно:

Масса тела к году – утраивается,

Рост увеличивается на 25 см

Окружность головы увеличивается на 12 см

Активно развиваются условные рефлексы и к концу года – речь

В первые 3-4 мес. повышенная устойчивость к инфекциям  
(иммунитет матери)

Высокая чувствительность к вирусно-бактериальным инфекциям

Склонность к генерализации воспалительного ответа, к общей реакции на любое воздействие.

# Особенности преддошкольного периода:

- Темпы психического развития опережают физическое развитие
- Увеличивается восприимчивость к детским инфекциям
- Часто наблюдается рахит, респираторные заболевания

## Особенности дошкольного периода:

- Процессы роста замедляются, но совершенствуются функциональные возможности
- Возраст подражания
- Период активного развития тонких навыков
- Заметно снижается склонность к генерализации процессов
- Часты детские инфекции
- Часто проявляются детские болезни

# Особенности кожи:

- Эластичные волокна появляются с 4 мес.
- Защитная функция слабее, чем у взрослых
- Кожа богато васкуляризирована
- На тепло и холод дети до года реагируют расширением сосудов
- Потоотделение начинается с 1 мес.
- Сальные железы функционируют внутриутробно.
- Наиболее активны на 1 году и в пубертате
- Число жировых клеток увеличивается на 1 году жизни, а размеры – с рождения до 6 лет
- Жир в раннем возрасте отличается большей плотностью, т.к. больше содержит насыщенных жирных кислот.

# Особенности костной системы:

- Кости более мягкие, эластичные, легко изгибаются и деформируются, менее ломкие
- В костях новорожденного много воды и мало солей
- Физиологическое состояние на 1 году - плоскостопие и небольшая косолапость



# Особенности органов дыхания :

## НОС:

- Относительно малые размеры
- Узкие носовые ходы
- Отсутствует нижний носовой ход
- Слизистая рыхлая и легко отекает
- Придаточные пазухи формируются к 2 годам
- Широкий слёзно-носовой проток

## ГЛОТКА:

- Слабо развиты крипты и сосуды миндалин
- Частая гиперплазия лимфоидной ткани к концу 1 года

## ГОРТАНЬ:

- Узкий просвет с сужением в подсвязочном пространстве
- Интенсивно растёт на 1 году жизни и в пубертате
- Ложные голосовые связки растут от 3 до 7 лет

# Бронхолёгочная система :

- Угол отхождения обоих бронхов в раннем возрасте одинаков
- Грудная клетка относительно мала, основное место занимает средостение
- Рёбра расположены горизонтально
- Лёгочная ткань и бронхиальное дерево богато васкуляризированы
- Короткое расстояние между надгортанником и бифуркацией бронхов
- Слабые механизмы очищения трахеобронхиального дерева
- В паренхиме лёгких больше коллагеновых волокон
- Диафрагмальный тип дыхания

## Особенности дыхательной системы :

- Глубина дыхания, абсолютный и относительный объёмы одного дыхания меньше, чем у взрослого
- Частота дыхания тем больше, чем моложе ребёнок
- Газообмен осуществляется более энергично, чем у взрослых

# Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы:

## Сердце:

- Боталлов проток закрывается к 6 неделе, артериальное окно к 2-3 мес., овальное окно к 6-7 мес.
- Неравномерное увеличение отделов сердца
- Горизонтальное до 2-3 лет, затем к 3-4 годам – косое расположение сердца
- До 2 лет рассыпчатый тип кровоснабжения, до 5-7 лет – сниженный и после 7 лет – магистральный

## Сосуды:

- Просвет сосудов относительно широк, артерии равны венам
- Стенки артерий более эластичны и АД поэтому ниже
- Вены растут более интенсивно
- Проницаемость капилляров у детей выше

# Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы:

- Высокий уровень выносливости и трудоспособности детского сердца
- Сердце выполняет относительно большую работу, чем у взрослого
- Физиологическая тахикардия
- Ограниченные резервные возможности сердца в раннем возрасте из-за ригидности миокарда, короткой диастолы, тахикардии
- Неравномерность роста отдельных частей сердца

# Особенности системы пищеварения :

## Особенности ротовой полости:

- Малый объём ротовой полости,
- Относительно большой язык,
- Хорошо развитые мышцы рта и щёк
- Слюнные железы до 3-4 мес. функционируют недостаточно
- Желудок расположен горизонтально, дно и кардия развиты слабо, а пилорический сфинктер – хорошо.
- Секреторный аппарат на 1 году развит слабо, кислотность и ферментативная активность более низки
- Рост и дифференцировка поджелудочной железы продолжается до 14 лет
- Печень имеет относительно большие размеры, дифференцировка завершается к 8 годам

- Кишечник относительно длиннее, брыжейка более длинная.
- Сигмовидная кишка относительно длиннее
- Слизистая и подслизистый слои прямой кишки слабо фиксированы
- Активность секреторного аппарата кишечника более низкая
- Всасывательная способность более выше
- Время прохождения пищевых масс у детей короче
- Биоценоз кишечника легко нарушается

# Особенности мочевыделительной системы:

- Морфологическое созревание коркового вещества почки заканчивается к 3-5 годам, всей почки – к 7 годам.
- Для выведения равного количества шлаков детям требуется больше воды, чем взрослым, поэтому обезвоживание у них наступает быстрее
- Мочеточник в раннем возрасте относительно шире, более извилист, гипотоничен, что предрасполагает к застою мочи и инфекции
- В раннем возрасте эффективность почки в регуляции КОС ниже, чем у взрослых



# Особенности системы крови

- Особенности этапности кровообращения в процессе развития плода и ребёнка (желточный мешок, печень, селезёнка, костный мозг и лимфоузлы, тимус)
- Трансформация красного костного мозга в жёлтый в 4 года
- Легко возникающая метаплазия и переход к эмбриональному кровообращению
- Метаплазия лимфоидной ткани
- В костном мозге больше в 2-4 раза недифференцируемых бластов и миелобластов, чем в норме у взрослых
- На протяжении 3-4 мес. циркулирует фетальный гемоглобин
- Перекрёст нейтрофилов и лейкоцитов на 5 день жизни и на 4-6 году жизни

## Особенности нервной системы:

- Миелинизация периферических нервных стволов продолжается до 5 лет.
- Кора новорожденного не зрелая, основная функция- таламо-паллидарной системы
- Развития всех рефлексов зависит от зрелости нервной системы и самих

# Эндокринная система:

- В возрасте 6-7 лет наблюдается некоторое ускорение роста, т.е. первое физиологическое вытяжение, в это же время проявляются различия в поведении мальчиков и девочек. Активное участие в этих процессах принимают такие железы, как щитовидная, надпочечники, гипофиз. Начинается "подготовка" половых желез к периоду полового созревания.

# Иммунная система:

- Клетки иммунитета вырабатываются организмом ребенка в достаточном количестве, в связи с этим - более легкое течение многих болезней.

## Рост и масса тела:

- Рост детей увеличивается неравномерно — вначале до 4—6 см в год, а затем в период от 4 до 5 1/2 лет у мальчиков и на 6—7-м году у девочек рост несколько ускоряется — до 6—8 см в год (так называемое первое физиологическое вытяжение). Ориентировочно можно считать, что начиная с 1 года ребенок ежегодно вырастает в среднем на 5 см.
- Ежегодная прибавка массы тела составляет в среднем 2 кг: за 4-й год жизни — примерно 1,6 кг, за 5-й — около 2 кг, за 6-й и 7-й — по 2,5 кг. К 6—7 годам масса тела ребенка примерно равна удвоенной массе его тела в возрасте 1 года.

# Психические особенности:

- Совершенствуются психика, интеллект и двигательные навыки. В этом возрасте дети уже достаточно определенно выражают различные эмоции, у них развиваются определенные черты характера, формируются моральные понятия, представления об обязанностях. Дети повторяют многие действия взрослых; в качестве модели для подражания они, как правило, выбирают близких родственников. В это время особенно большое значение имеют устойчивые и доброжелательные взаимоотношения в семье.

- Словарный запас постепенно увеличивается до 2 тыс. слов и более. В разговоре дети уже используют сложные фразы и предложения, легко запоминают стихи; могут составить небольшой рассказ. Они начинают уверенно держать в руках карандаш, рисуют различные предметы, животных.
- В 2,5—3 года параллельно с интеллектуальным развитием происходит половая ориентация ребенка, которая окончательно формируется в дошкольном возрасте. Уже в 3 года большинство детей могут назвать не только свой возраст, но и пол.

# Используемая литература:

- Каштанова Г.В. Медицинский контроль за физическим развитием дошкольников и младших школьников: практ. пособие / Г.В. Каштанова, Е.Г. Мамаева. - М.: АРКТИ, 2006. - 64 с.
- Квашук П.В. Технологии определения двигательной подготовленности и физического состояния детей и подростков: метод. пособие / П.В. Квашук, Г.Н. Семаева. - М.: Де-Ново, 2004. - 35 с.
- Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Работа педагога-психолога в ДОУ: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 384 с.  
Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. - М.: Академия, 2007. - 224 с.