

«Здоровеем - вместе»

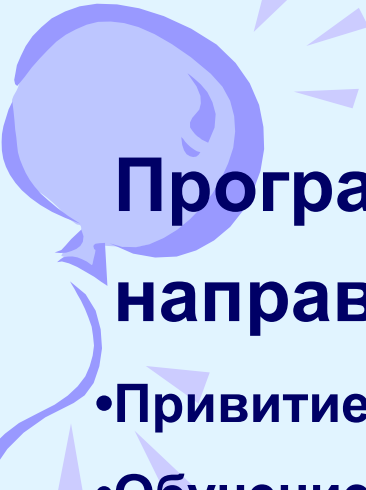
Дополнительную
программу в
образовательной области
«Здоровье» подготовила:
Слепухина В.В.



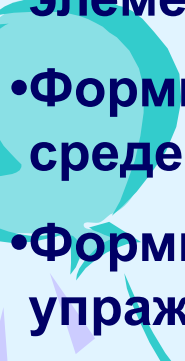

«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
Забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателей и родителей.
от жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский





Программа осуществляется по следующим направлениям:

- **Привитие стойких культурно-гигиенических навыков.**
 - **Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.**
 - **Формирование элементарных представлений об окружающей среде.**
 - **Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений.**
 - **Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов.**
 - **Формирование представлений о том, что вредно и что полезно организму.**
 - **Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умению определять свои состояния и ощущения.**
- 
- 



Основой создания программы является охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни




Цель программы:

Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе сотрудничества ДООУ с родителями.






Задачи программы:

- Формирование представлений детей о здоровом образе жизни;
- Закрепление у детей на доступном уровне навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- Формирование у родителей теоретических знаний, закрепление навыков и выработка потребности следовать здоровому образу жизни.



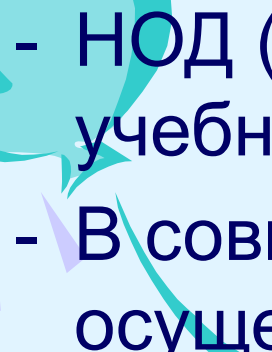
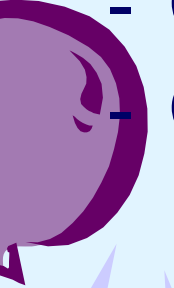
Итоговые результаты освоения программы:

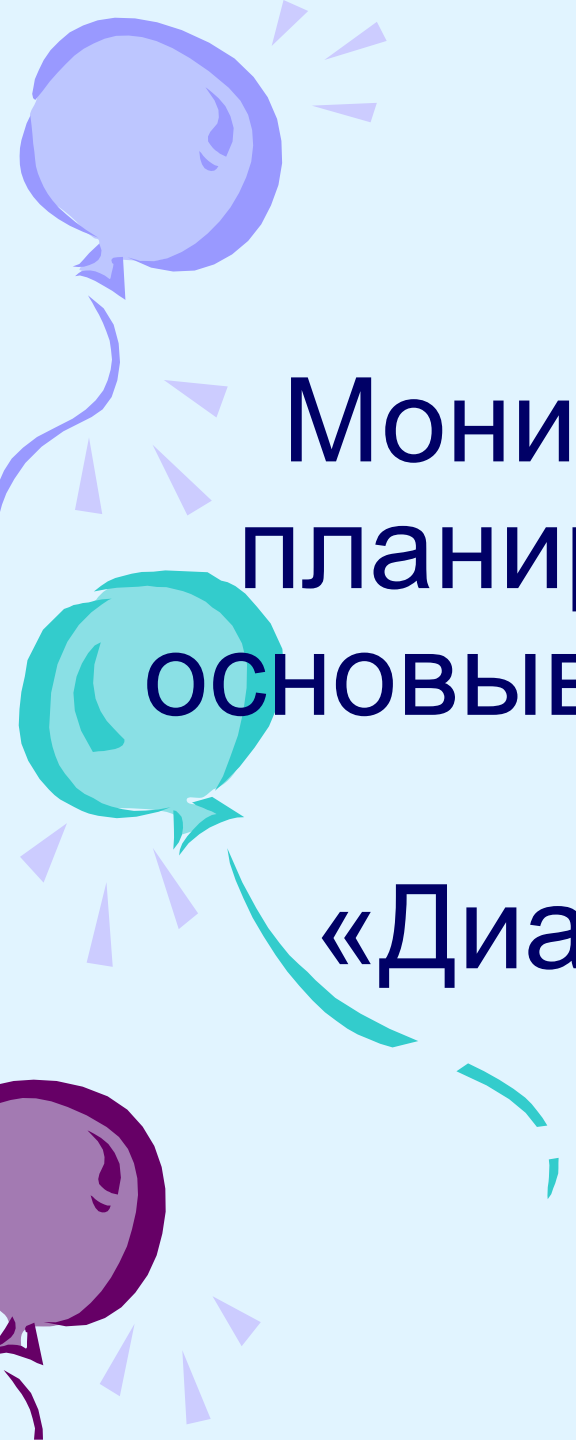
- * Ребенок с интересом узнает новое о человеке, стремится как можно больше узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы;
 - Ребенок может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
 - Ребенок активен в самообслуживании, стремится помогать взрослому организации процесса питания, режимных моментов;
 - Осуществляет перенос опыта здоровьесберегающей деятельности в игру, соблюдает правила здоровьесберегающего поведения во взаимодействии со сверстниками.
- 
- 



Программа ориентирована на детей
старшего дошкольного возраста,
продолжительностью 1 год

Реализация программы «Здоровеем вместе»,
осуществляется в


- 
- НОД (в соответствии с вариативной частью учебного плана);
 - В совместной деятельности педагога и детей осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - Самостоятельной деятельности детей;
 - Совместной деятельности с семьей.
- 



Мониторинг достижения
планируемых результатов
основывается на методике В.
А.Деркунской
«Диагностика культуры
здоровья»



Использование здоровьесберегающих технологий в Программе :

- Утренняя гимнастика
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Утренняя прогулка
- Бодрящая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз (офтальмологические паузы)
- Дыхательная гимнастика
- Систематическое закаливание
- Гимнастика корригирующая для формирования правильной осанки
- Гимнастика ортопедическая



Работа с родителями по программе «Здоровеем вместе»

Основные разделы:

- 
1. Здоровьеэсбережение детей ДООУ
 2. сохранение и укрепление физического и соматического здоровья ребенка.
 3. сохранение психического здоровья ребенка.
 4. активное сотрудничество ДООУ и семьи в реализации программы.
- 

Всем крепкого здоровья!!!

