

Краткосрочный проект:



«Будь здоров, малыш!»

младшая группа



Автор проекта: воспитатель
высшей
квалификационной категории
Чикал Тамара Олеговна

Актуальность проекта



- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей- одна из основных задач дошкольного образования. Особенно актуально решение этой задачи в адаптационный период, когда у детей наблюдается увеличение случаев заболеваемости. В этот период времени требуется особое внимание со стороны воспитателей и родителей к формированию и укреплению здоровья ребенка. Для этого необходимо создавать вокруг него условия, которые помогут адаптироваться к окружающей среде детского сада и выработать единый стиль поведения.

Цель и задачи проекта



Цель: Формировать культурно- гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности

Задачи:

- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте
- Прививать КГН и простейшие навыки самообслуживания
- Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы
- Развивать уверенность в себе и своих возможностях, развивать активность, инициативность, самостоятельность
- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, дать представление родителям о значимости соблюдения навыков гигиены

Проблема



- Отсутствие у детей культурно- гигиенических навыков
- Увеличение уровня заболеваемости в адаптационный период



Мотивация детей



- Использование в работе с детьми потешек и стихотворений
- Побуждать в детях желание быть здоровыми и чистыми, не похожими на «Грязнулю» из стихотворения Чуковского «Мойдодыр» и Барто «Девочка- чумазая»
- Научить детей держать мыло в руках, чтобы оно не выскользывало и не злилось





Реализация проекта



- Ситуативная беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом»
- Показ алгоритма «Мытье рук»
- Практическое упражнение «Моем чисто руки и лицо», «Аккуратные зайчата»
- Чтение и разучивание потешки «Ладушки- ладушки» «Водичка- водичка»
- Игра- ситуация «Почему у кукол грязное полотенце»
- НОД «Кукла Ляля умывается»
- Д/игра «Подбери предметы личной гигиены»
- Итоговая НОД «В гостях у Мойдодыра»



Алгоритм «Мытье рук»



Основная часть проекта

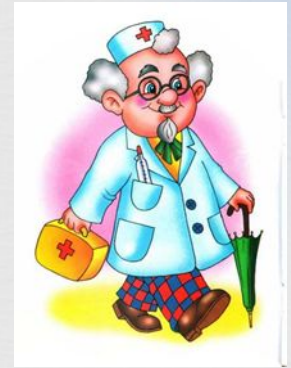


- 1 этап- подготовительный:
- Наблюдение за детьми проведение диагностики
- Организация ППРС
- Подборка литературы, игр, иллюстраций
- 2 этап- практическая часть:
- Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему
- Организовать НОД, беседы, игры, чтение худ. Литературы
- Оказывать помощь детям при реализации замыслов
- 3 этап- заключительный:
- Итоговое НОД «В гостях у Мойдодыра»
- Анализ полученных результатов
- Рекомендации родителям

Предполагаемый результат

- Сформировать основы гигиенических навыков (самостоятельное закатывание рукавов перед мытьем рук, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, вытираться после умывания, вешать полотенце на место)
- Создание атмосферы взаимопонимания, направленную на развитие и укрепление здоровья детей
- Выявление желания у детей выполнять различные гигиенические упражнения
- Установить партнерские отношения с семьями детей группы

Результаты проекта



- У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков
- У детей сформирован интерес и желание выполнять различные упражнения
- Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят по «Тропе здоровья» и «массажному коврику»
- Дети самостоятельно проявляют инициативу- бегать, прыгать, играть с мячом, ползать
- Установлены партнерские отношения с родителями по поводу укрепления здоровья детей
- В группе создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепления здоровья детей

Перспектива проекта



- С целью повышения интереса к здоровому образу жизни, необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении, через создание и реализацию новых совместных проектов и использование интегрированного подхода в этом направлении



Работа с родителями



- Главным союзником в нашей работе по формированию привычке к здоровому образу жизни у малышей являются родители. Мы обязаны доказать, что без их участия мы не можем добиться хороших результатов. Наладить с ними взаимоотношения помогают разнообразные формы работы:
- Анкетирование для родителей
- Консультации и рекомендации о вкусной и здоровой пище
- Оформление папок- передвижек
- Индивидуальные беседы
- Оформление фотовыставки

Будем мы здоровыми, умными и веселыми!



Да здравствует мыло душистое!



В соке много витаминов!!!



Мы взбодримся после сна



Погуляли мы на славу!

