

"Будем здоровы!"



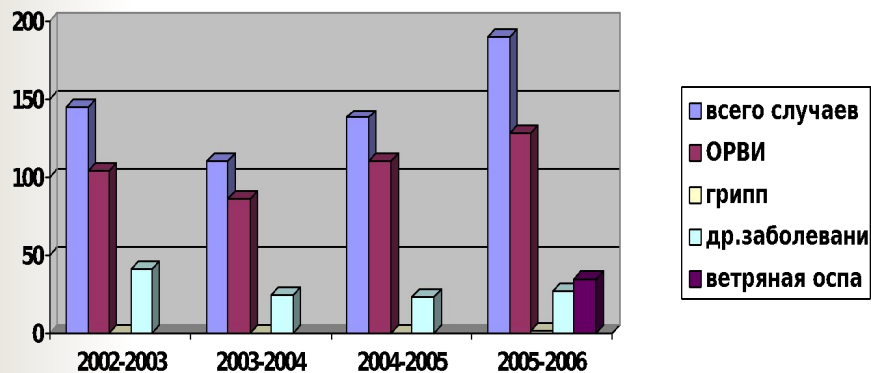
- Макарова Людмила Николаевна, воспитатель первой категории МДОУ ЦРР – детского сада № 282.



Движение - врождённая потребность человека.

- Полное удовлетворение потребности в **движении**, особенно важно в дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма. Гигиенисты и врачи утверждают, что без движений ребёнок не может вырасти здоровым, ибо движение – это преграда любой болезни. Учёные убеждены, что в результате движений происходит не трата, а приобретение массы тела, обеспечивающие рост, и одновременно расширение структурно – энергетических возможностей организма, позволяющих переносить больше по объёму и интенсивности нагрузки.
- От физического здоровья ребёнка во многом зависит и его **здоровье психическое**. Благодаря движению окружающий мир открывается ребёнку во всём своём удивительном разнообразии. Память, мышление, речь ребёнка станут более совершенными, если взрослые – родители, педагоги – возьмут себе в помощники движение.
- Говоря о роли движения, следует затронуть и вопрос **дыхания**, как физиологического так и речевого. Дело в том, что не только малыши, но и многие дети дошкольного возраста не умеют правильно дышать. У таких детей узкие плечи, впалая грудь, бледность щёк, открытый рот. Правильное дыхание – необходимое условие полноценного физического развития и неотъемлемая часть речевого развития.

Анализ заболеваемости И ДОУ ЦРР - детском саду № 282 (данные 2002-2006 гг.)



- В целом заболеваемость детей в 2005 - 2006 учебном году в учреждении повысилась и составила 190 случаев, что на 52 случая больше чем в предыдущем году. Мы связываем это с увеличением числа детей в дошкольном учреждении с 64 до 72.
- Из общего числа - 128 случаев **ОРВИ**, причина которых в соматической ослабленности детей с нарушениями речи (хронические тонзиллиты, аденоидиты, и др.).
- «Пик» заболеваемости - 20 случаев ОРВИ, пришелся на январь месяц 2006 года, в связи с эпидемиологической обстановкой в районе в целом.
- Так как в дошкольном учреждении проводилась вакцинация детей против **гриппа**, то зарегистрирован только один его случай.
- Детских **инфекционных** заболеваний, а именно ветряной оспы, зарегистрировано 34 случая. Карантин по ветряной оспе в ДОУ продлился с марта по июнь 2006 года.



Углубленное исследование каждого поступающего в ДОУ ребенка

- Изучение ситуации здоровья детей (сбор анамнестических данных, изучение результатов диспансеризации).
- Обследование и консультирование узкими специалистами (терапевт, невропатолог, логопед, психиатр).
- Дополнительное консультирование специалистами – отоларинголог, стоматолог, хирург – ортопед.
- Анкетирование родителей.



Проблемы, типичные для детей с речевой патологией

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- СЛАБЫЙ МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС;
- СЛАБОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
- НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВОГО И ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ДЫХАНИЯ;
- НАРУШЕНИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ.

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ

- ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР ОРГАНОВ (АДЕНОИДИТЫ, СИНУСИТЫ, ТАНЗИЛИТЫ);

Основные задачи

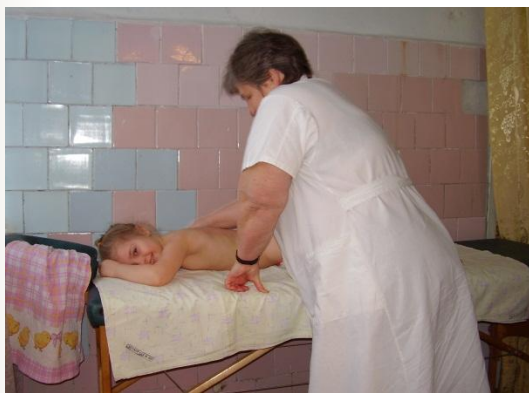


- Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- Формирование представлений о своём теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- Удовлетворение потребности детей в движении (увеличивать запасы двигательных навыков за счёт разучивания спортивных упражнений и игр с элементами спорта; сформировать правильную осанку; развивать все группы мышц; совершенствовать навыки статического и динамического равновесия);
- Обеспечение систематической тренировки мелкой мускулатуры, тонких движений рук.
- Формирование и совершенствование навыков правильного дыхания;
- Обеспечение профилактических мер;
- Повышение у детей уверенности в своих силах.

формы работы



- Фронтальные физкультурные занятия с детьми (два раза в неделю в спортивном зале, один раз в неделю на открытой площадке; зарядка - ежедневно);
- Подгрупповые занятия с детьми (специально сформированные группы детей – ЛФК, ритмика);
- Индивидуальная работа с детьми;
- Коррекция нарушений осанки и плоскостопия (спец комплексы);
- Логоритмика (движение + речь – один раз в неделю);
- Профилактика и лечение ЛОР-патологий (фито и физиолечение);
- Массаж;
- Витаминизация питания (м\сестра);
- Кварцевание групповых комнат и сквозное проветривание;



- Закаливание (обливание ног и рук, воздушные и солнечные ванны);
- Речевая зарядка, состоящая из артикуляционных, дыхательных, мимических и пантомимических упражнений, упражнения на развитие моторики и координации движения, активизацию психических процессов.
- Пальчиковая гимнастика (с речевым сопровождением, игры с использованием мелких деталей конструкторов, мозаик...);
- Спортивные праздники, спартакиады;
- Анкетирование и всебучи для родителей по проблемам «Оздоровления детей в домашних условиях», «Профилактики», «Фитолечение», «Витамины», «Здоровье семьи».

Профессиональные качества педагога



- Знание закономерностей физического развития детей дошкольного возраста и важности занятий физической культурой;
- Ощущение себя как физически культурного человека;
- Возможность организации предметной среды ребёнка с целью создания препятствий от простого к сложному;
- Знание техники выполнения движений;
- Обеспечение детей двигательной активностью в течение всего дня пребывания в детском саду;
- Понимание и поощрение детской инициативы;
- Создание позитивного эмоционального настроения, оказание помощи и поддержки;
- Обеспечение техники безопасности двигательного пространства.

В результате



- Дети активны, подвижны, жизнерадостны;
- Дети с удовольствием посещают физкультурные занятия;
- Деятельность педагогов систематизирована, целенаправленна, осознанна;
- Коррекционная работа строится при непосредственном участии родителей, как первых помощников детей, и специалистов учреждения (мед.сестра, врач, логопед).