



# Проект «Чистый мир»

Разработала  
Соколова А.А.

.

## Актуальность проекта.

Ознакомление с природой как отдельное направление работы дошкольного учреждения можно выделить отдельно, так как оно имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе.



**Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы .

**Задачи проекта:**

- ❖ создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- ❖ формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- ❖ развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- ❖ организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- ❖ развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- ❖ развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- ❖ воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

## **Этапы реализации проекта:**

1 этап - организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы ( сентябрь)

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

2 этап – практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап – итоговый, диагностический (май)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.



## Работа по реализации проекта

АКЦИЯ « Живая планета»

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.





НОД – художественное творчество «Животные жарких стран»



НОД – познание – конструирование из природного материала  
«Пингвины на льдине»





НОД – художественное творчество – рисование экологических знаков



## Настольно-печатные игры по ознакомлению с живым миром





## Изготовление макета «Скотный двор»



Просмотр и обсуждение мультимедийной презентации  
«Экологические ситуации»





## Информационная ширма для родителей





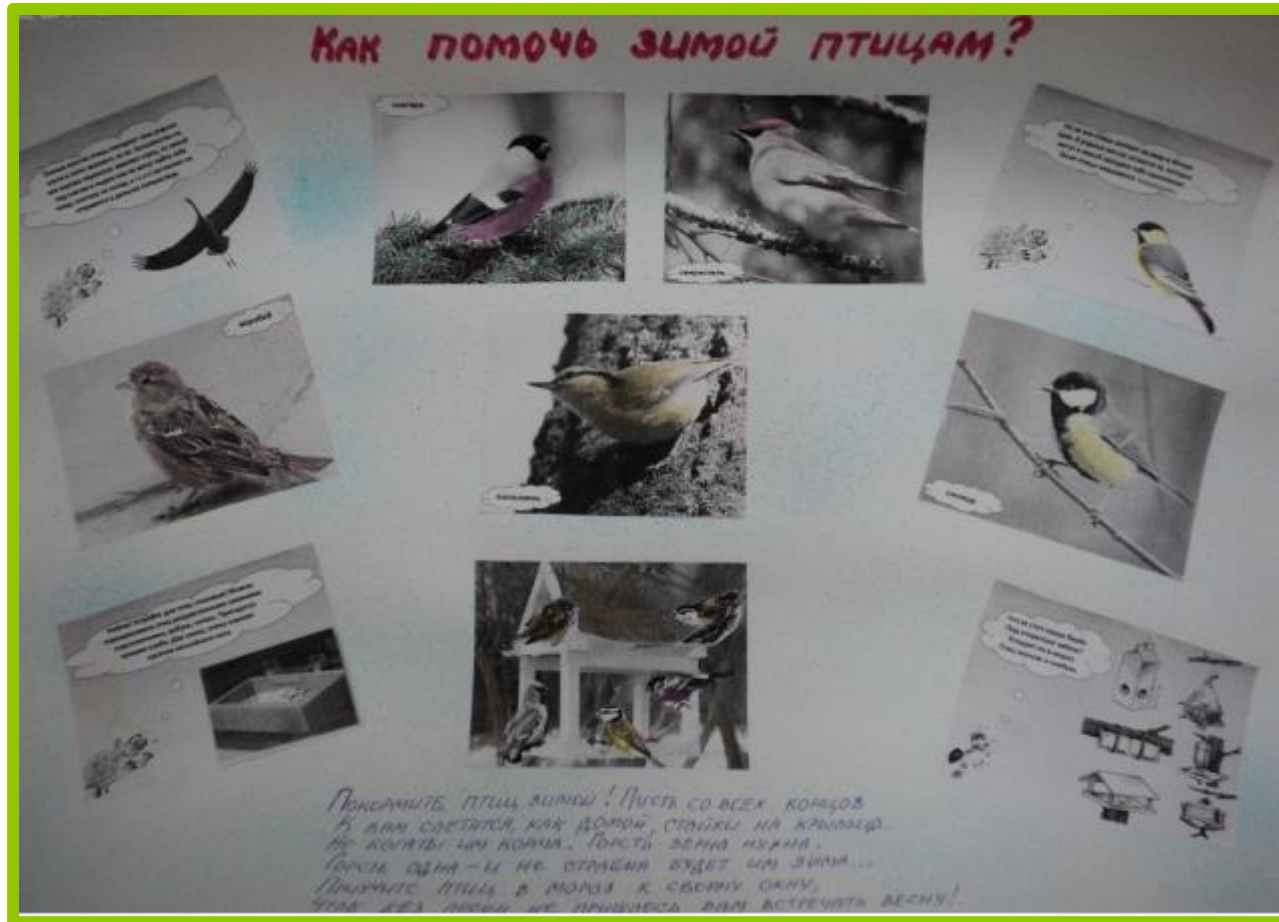
## АКЦИЯ «Друзья птиц»

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.





## Изготовление стенгазеты «Как помочь зимой птицам?»



# Покормите птиц зимой!

Птицам трудно приходится зимой. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода, особенно в конце зимы, когда почти весь корм повсюду съеден. Особенно страдают синицы (из десяти синиц зиму переживает только одна!). Чем мы можем помочь им? **Нужно подкармливать птиц!**

## Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стаями на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видать тяжело,  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без пшена не пришлось  
Нам встречать весну.

Александр Яшин



## Птичье меню:

### Крупа (пшеница, просо, овес, пшеница)

Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений, особенно злаков. Насыпав в кормушку пшеницу или овес, вы привлечете к ней воробьев, щеголов, зеленушек. Не стоит забывать, что голуби также с удовольствием склевывают любые зерна.

### Семенки (семена подсолнечника)

Наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимней холода!

### Хлеб

Птицам можно давать только белый хлеб! Черный хлеб опасен — он застревает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз).

### Сало, мясо, сыр

Эти продукты очень любят синицы, поползни и некоторые другие виды птиц. Кусочки сала навешиваются на бечевку, которая вешается на ветки деревьев или кустарников. Стоит помнить, что птицам можно предлагать только несоленое сало или мясо! Подкормку нужно размещать таким образом, чтобы она не досталась воронам, сорокам, голубам, а также кошкам и собакам!

### Орехи, шишки, желуди

Шишки служат основой зимнего рациона дятлов и клестов. Заготовка с осеки: шишки, орехи и желуди, вы можете привлечь на свою кормушку не только дятлов и соек, но и белок.

Неплохо поместить в кормушку и кальциевую лобзарьку — мелко растолченную скорлупу куриных яиц.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц посетит «столовую»!

Если вы начали подкармливать птиц, продолжайте делать это до конца зимнего сезона! Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и ввечер, до темноты, пока не проклюнется первая зима.



Распространение памяток  
«Покормите птиц зимой»

## Художественное творчество



Лепка «Птицы на кормушке»

## Рисование «Птичья столовая»



НОД – художественное творчество





АКЦИЯ: «Ёлочка – хозяйка леса»

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.





Распространение листовок  
«Берегите ели!»  
среди родителей.



Просмотр и обсуждение мультимедийной презентации «С кем дружит ель?»



Коллективная аппликация  
«Не оставим лес без елей»



Рисование запрещающего знака  
«Не рубите ели!»



## Просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций



### Главная причина дефицита воды на Земле—её загрязнение!

Нормативно **очищенные воды** составляют всего **10 %** от общего объема сточных вод

Около трети населения страны используют для питья воду из естественных источников (в основном река) без прохождения через очистные сооружения.

Почти половина этого количества — **10,6 км³** - загрязнённые воды, не отвечающие требованиям по санитарно-химическим и бактериальным показателям.

### Загрязнение сточных вод

Основной объем загрязнения сточных вод в России дают промышленные предприятия — **41,7 %** и коммунальное хозяйство — **44,3 %**

Распространённый вид загрязнения поверхностных вод через загрязнение почвы и подземных вод, в частности, нефтепродуктами в местах добычи и вдоль нефтепроводов.

### Пресной воды много! МНОГО?

Из общего объема запасов воды в мире на долю пресной воды приходится

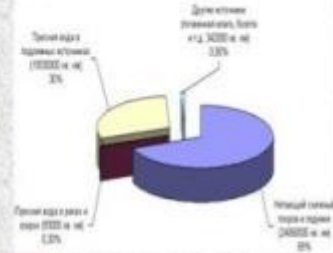


лишь **2,5 %**

### Другие причины сокращения запасов пресной воды:

- Уменьшение водоносности рек, связанное с уменьшением количества лесов вдоль рек;
- Строительство плотин на равнинных реках и водохранилищ при ГЭС;
- Заболочивание вод.

Распределение пресной воды по источникам запасов имеет следующий вид:



МДОУ ЦРР - детский сад №3

## Распространение бюллетеней «Берегите воду!»