

Цель: Поиск новых форм работы и способов применения игрового пособия «Чудо-парашют»

Задачи:

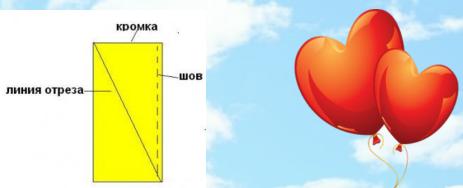
- 1.Популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- 2. Освоение и последующее активное применение технологий в практической деятельности;
- 3. Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-кла<mark>сса</mark>
- 4. Создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Изготовление игрового пособия «Чудопарашют»

Для того, чтобы сшить парашют нужно 4 отреза яркой подкладочной ткани, шириной 1,5 метра (желтого, красносинего, зеленого). В готовом виде парашют представляе собой «плоский зонтик» с восемью секторами.



Отрез складываем пополам поперек. Вот таким образом:



Сшиваем по схеме (получается труба). Затем по диагонали разрезаем и получаем два клина: один целый, один со швом посередине. Таким же образом кроятся все клинья. После этого начинаем собирать парашют. Из косой бейки или ленты пришить ручки на стыках клиньев и по середине клина (всего 16 штук).



Игровые упражнения с использованием «Чудопарашюта» с детьми





«Грибок»

«Попкорн»





«Карусели»

«Акула в море»





«Запомни свой цвет»

«Фен»





Игры на свежем воздухе

«Поменяйся местами»

«Сугроб»





«Дракон кусает свой хвост»

«Кто быстрее»





Выводы по результатам мастер-класса.

Ваше мнение о сегодняшнем мастер –классе и оценка нашей работы по следующим критериям:



- понравилось, буду использовать материал в работе.



- понравилось, узнала новые приемы.



- было интересно, но в работе использовать не буду.



- понравилось, уже использую материал в работе

