

# ***Чудо- парашют***

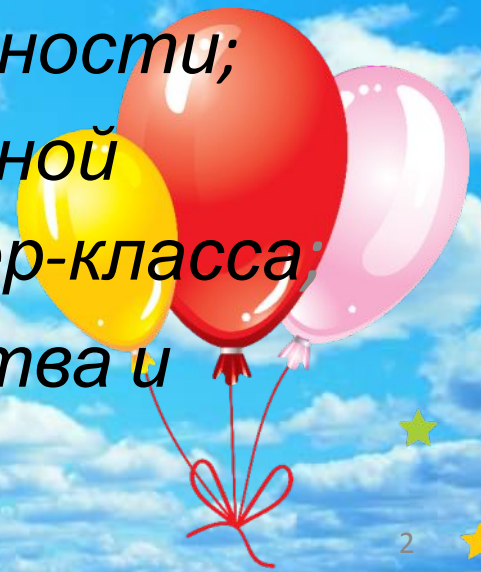
Воспитатель МБДОУ « ЦРР - №31  
«Крепыш»  
Ф.И.О. Нищерякова Анастасия  
Александровна



**Цель:** Поиск новых форм работы и способов применения игрового пособия «Чудо-парашют»

**Задачи:**

1. Популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
2. Освоение и последующее активное применение технологий в практической деятельности;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
4. Создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.



# Изготовление игрового пособия «Чудо-парашют»

Для того, чтобы сшить парашют нужно 4 отреза яркой подкладочной ткани, шириной 1,5 метра (желтого, красного, синего, зеленого). В готовом виде парашют представляется собой «плоский зонтик» с восемью секторами.



Отрез складываем пополам поперек. Вот таким образом:



Сшиваем по схеме (получается труба). Затем по диагонали разрезаем и получаем два клина: один целый, один со швом посередине. Таким же образом кроются все клинья. После этого начинаем собирать парашют. Из косой бейки или ленты пришить ручки на стыках клиньев и по середине клина (всего 16 штук).

# **«Чудо-парашют»**



# Игровые упражнения с использованием «Чудо-парашюта» с детьми



## «Грибок»

## «Попкорн»



## «Карусели»



## «Акула в море»



# «Запомни свой цвет»



# «Фен»





# Игры на свежем воздухе

«Поменяйся местами»

«Сугроб»



**«Дракон кусает свой  
хвост»**

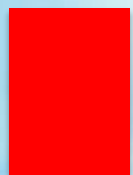


**«Кто быстрее»**



## **Выводы по результатам мастер-класса.**

Ваше мнение о сегодняшнем мастер –классе и оценка нашей работы по следующим критериям:



**- понравилось, буду использовать материал в работе.**



**- понравилось, узнала новые приемы.**



**- было интересно, но в работе использовать не буду.**



**- понравилось, уже использую материал в работе**



***Спасибо!***