

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

Работу выполнила Рыжова Юлия

Викторовна

Воспитатель ГБДОУ N°29

**ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ
О ТОМ, КАК СОХРАНИТЬ И
УКРЕПИТЬ ЗДОРОВЬЕ.**



ЗАДАЧИ:

- закреплять знания детей о понятии «здоровье»;
- закреплять правила с детьми, как сохранить своё здоровье
- формировать заботу к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья
- развивать ловкость, быстроту, координацию движения;
- воспитывать бережное отношение к собственному организму.

УТРО

- **Беседа:** Тема: «Что такое здоровье?»
- **Цель:** закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о том, как укреплять свое здоровье.
- **Рассматривание иллюстраций**
- **Цель:** уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой;

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:

«МАГАЗИН ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ»

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ; РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ.



Утренняя гимнастика

- Цель: создать у детей хорошее настроение; поднять мышечный тонус у детей; воспитывать привычку здорового образа жизни.

Оздоровительная минутка

- "Любимый носик" (дыхательная гимнастика)
- Цель: научить детей правильно дышать через нос, профилактика верхних дыхательных путей.



НОД:

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:
«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**

**ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК НА ТЕМУ
ЗДОРОВЬЕ:**

**РИСОВАНИЕ: «ВИТАМИНЫ ДЛЯ
ЗДОРОВЬЯ»**



▣ ПРОГУЛКА

▣ Игра "Самый меткий".

- ▣ Цель игры: развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах; глазомера.
- ▣ **Игра «Назови вредный продукт»** (взрослый по очереди бросает мяч ребенку, а он, поймав его называет продукт и бросает мяч обратно взрослому).
- ▣ Цель: уточнять знания детей о пользе и вреде разных продуктов, учить разделять их.
- ▣ **Наблюдение за погодой и одеждой**
- ▣ Цель: Учить детей умению определять состояние погоды и видеть зависимость между нею и одеждой людей.



БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА.

ЦЕЛЬ: АКТИВИЗИРОВАТЬ ДЕТЕЙ
ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА;
НАСТРОИТЬ ИХ НА АКТИВНУЮ
РАБОЧУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
РАЗВИВАЕМ ФИЗИЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ; УЧИТЬ
СОГЛАСОВЫВАТЬ ДВИЖЕНИЯ СО
СЛОВАМИ ТЕКСТА.



**□ Чтение
стихотворения:**

- «Чтоб здоровье
сохранить»

□ Игра «Исправь меня»

- Цель: Закрепить
знания детей, какую
пользу или вред
приносят продукты.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА: «ПОЛИКЛИНИКА»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ПРИНИМАТЬ НА СЕБЯ РОЛЬ И ВЫПОЛНЯТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ И НАЗЫВАТЬ ИХ; СПОСОБСТВОВАТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЮ РОЛЕВОГО ДИАЛОГА; ВОСПИТЫВАТЬ СОЧУВСТВИЕ





ИТОГ ДНЯ

- **Беседа** «Как прошёл сегодняшний день в детском саду»
- **Самостоятельная деятельность** «Сварим полезный суп для кукол»
- **Угощение детей фруктами**

ВЫСТАВКА КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ «МЫ ЗА СПОРТ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ▣ **Консультация для родителей «Какими видами спорта можно заниматься», «Как укрепить здоровье ребенка».**
- ▣ **Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»**

□ Спасибо за
внимание!!!