

РУКОВОДСТВО НАЧИНАЮЩЕМУ ЗАВУЧУ





Смысл, назначение и основная цель деятельности завуча состоит в технологизации образовательного процесса и управления им.

Можно утверждать, что завуч – это технолог учебного процесса



Технологическая цепочка управленческой деятельности

ДИАГНОСТИКА

(анализ деятельности школы)

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

(отдаленные и близкие цели)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(предвидение будущих потребностей, тенденций развития, вероятных проблем, возможных последствий)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(создание концепции, программы развития)

КОНСТРУИРОВАНИЕ

(разработка направлений и конкретного содержания деятельности)



Технологическая цепочка управленческой деятельности

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ
(общение, отношения, устранение противоречий,
разрешение конфликтов, оценка деятельности)

ОРГАНИЗАЦИЯ

(концентрация усилий, распределение ролей,
мотивация, стимулирование деятельности)

РЕЗУЛЬТАТ

(сравнимый и прогнозируемый и затратами)

**ДИАГНОСТИКА + КОРРЕКЦИЯ,
РЕГУЛИРОВАНИЕ**
(контроль, оценка)



Правила, которых следует придерживаться в работе

1) Отсутствие в первой половине рабочего дня разборов различных конфликтных ситуаций, длительных бесед и разговоров “по душам” с подчиненными. Все попытки отвлечь от решения текущих заранее запланированных задач пресекаются вежливо, но решительно. Т.о. все учителя постепенно привыкли к тому, что все беседы и разговоры проводятся в конце рабочего дня.

2) Все вопросы, касающиеся компетенции тех или иных сотрудников не решаются в их отсутствие. Кроме того, принятие решений по вопросам, входящих в компетенцию отсутствующих сотрудников может отрицательно сказаться на их самостоятельности, инициативе, задеть самолюбие.



3) Максимальное использование в повседневной работе компьютера и других средств передачи оперативной информации.

4) Обязательная фиксация информации о ходе учебно-воспитательного процесса в специальной тетради (фиксация замечаний и предложений педагогов, даже высказанная не в корректной форме)

5) Успешность совместной работы – полная согласованность действий



Основные направления деятельности завуча по руководству учебным процессом

- 1) Работа по выполнению закона “Об образовании”, Концепции о непрерывном образовании и реализации нормативных документов.
- 2) Работа с педагогическими кадрами.
- 3) Методическая работа.
- 4) Работа служб сопровождения.
- 5) Организация дополнительного образования. Работа с родителями.
- 6) Внеклассная и воспитательная работа. Система внутришкольного контроля



Завуч должен взять за правило:

Не вмешиваться в ход урока.

Проводить односторонний анализ или переносить его на другой день

Анализ должен опираться на положительное в работе учителя.

Управленческая работа в учебном заведении – сложная и многогранная проблема



Заповеди завуча:

- Будь таким руководителем, какому бы хотел подчиняться сам.
- Управляя людьми, обходись по возможности, без приказов, проявляй деликатность, не оказывай явного давления, вызывающего желание противодействовать.
- Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют.
- Владей педагогической техникой (умения управлять собой, умения управлять другими).
- Будь гуманистом. Ставь превыше всего интересы детей.
- Радуйся каждому достижению, любому, даже незначительному, успеху.
- Оставайся реалистом и оптимистом

