

**ГБДОУ №52 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**КОРРЕКЦИЯ
АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**САВЕЛЬЕВА
НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

2015 ГОД

ЦЕЛЬ: *Развить способности к самоконтролю эмоциональных проявлений, отражающих агрессивную направленность поведения (коррекция агрессивного поведения воспитанников).*

• ЗАДАЧИ:

- 1. Снижение эмоционального напряжения.**
- 2. Обучение ребенка адекватному выражению своего гнева.**
- 3. Обучение ребенка техникам и способам управления гневом.**
- 4. Осознание собственных потребностей.**
- 5. Снижение уровня личной тревоги.**
- 6. Развитие позитивной самооценки.**
- 7. Развитие умения взаимодействовать с окружающими его людьми.**

Объяснительная записка



Агрессивное поведение детей –

это своеобразный сигнал, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок не в силах справиться.

Агрессивные дети драчливы, легковозбудимы, раздражительны, обидчивы, несговорчивы, упрямы, враждебны к окружающим.

Их отношения с близкими, сверстниками, педагогами всегда напряжены и амбивалентны. Агрессивные разряды подрывают здоровье детей, приводят их в состояние трудно корригируемого возбуждения.

Наша задача понять и помочь таким детям. Но успешная работа заключается в комплексном подходе и необходимости придерживаться следующих принципов.

Наша задача заключается в том, чтобы понять и помочь таким детям. Залогом успешной работы является комплексный подход и необходимость соблюдения следующих принципов

- Принцип безусловного и безоценочного принятия ребенка в целом. Направлено на установление доброжелательных, доверительных отношений воспитуемого с педагогом, на разрушение широко бытующего на практике оценочного отношения к детям, имеющим отклонения в развитии и поведении.
- Принцип комплексного подхода предполагает обязательно использовать систему взаимосвязанных друг с другом методов изучения и воздействия. Важно, чтобы каждый метод вписывался в естественную ситуацию жизнедеятельности ребенка, имел целевую направленность на получение необходимой информации о ребенке.
- Расширение опыта ребенка с установкой на социальную успешность. Данный принцип выражается в разнообразии форм организации воспитательного процесса, в создании благоприятного микроклимата в группе, атмосферы общения и взаимопонимания в процессе организованной деятельности, сотрудничестве с детьми. Оказание конструктивной помощи в отреагировании проблемных ситуаций и наработки навыков саморегуляции и контроля.

Что же такое *агрессия*?

АГРЕССИЯ - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям, вызывающее у них психологический дискомфорт



Можно выделить три основных источника деструктивного поведения:

- 1. чувства страха, недоверия к окружающему миру, угрожающие безопасности ребенка;
- 2. столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение определенных потребностей;
- 3. отстаивание своей личности, территории, обретение независимости и самостоятельности.

Методы и приемы, используемые в работе:

- **Словесные и подвижные игры на взаимодействие**
- **Ролевое проигрывание моделей желательного поведения в различных жизненных ситуациях**
- **Психогимнастика (имитационные игры)**
- **Арттерапия (свободное и тематическое рисование)**
- **Телесно-ориентированная терапия**
- **Сказкотерапия**
- **Беседы, направленные на развитие самосознания ребенка**
- **Проигрывание проблемных ситуаций**
- **Релаксация**
- **Функциональная музыка**

ДИНАМИКА:

- **Снижение уровня агрессивности.**
- **Умение контролировать поведение.**
- **Умение решать проблемные ситуации.**
- **Повышение коммуникативных навыков.**
- **Формирование новых**

- Дошкольное детство — период, когда эмоции, чувства господствуют над всеми другими сторонами жизни ребенка, придавая им специфическую окраску и выразительность.
- Ранний возраст — это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

