

«Идеальная игрушка для ребенка дошкольного возраста»

Презентация.
Медведева К.М.
Санкт-Петербург
2013 г.

- Сегодня в магазинах настолько **огромный выбор игрушек для детей**, что, порой, можно простоять около прилавков и витрин не один битый час, поражаясь фантазии производителей. Чего тут только нет: игрушечные фены, утюги, стиральные машинки и пылесосы для девочек, наборы инструментов, точные модели автомобилей, кораблей, самолетов для мальчиков. **Мягкие игрушки** в виде известных и любимых сказочных персонажей наших малышей, тысяча и один набор для творчества, **деревянные развивающие игрушки!** Глаза разбегаются. **Купить детские игрушки** не проблема, проблема в том, каким игрушкам отдать предпочтение.

На чем остановить свой выбор?



Что такое игрушка?

- **Игрушка** – это то, что сопровождает малыша с рождения. Через игрушки и игры ребенок познает мир, проигрывает с игрушками первые жизненные ситуации, с которыми сталкивается. Чтобы побыть в роли мамы, малышу нужна кукла, которую он будет одевать, кормить и убаюкивать. Чтобы побыть в роли папы, нужны игрушечный руль или детские инструменты, такие как отвертка или дрель. А вообще, **выбор игрушки – дело серьезное**

Центральное место отводится кукле.



- Дочка у вас или сын, без куклы не обойтись. Кукла – олицетворение человека. О кукле можно заботиться, с ней можно разговаривать. Подобно кукле важно наличие у ребенка сказочных персонажей, а также тех игрушек, которые изображают зверей и животных. Хорошо иметь фигурки:
 - домашних животных (собака, кошка, овца, лошадь, свинья...); зверей (тигр, лев, слон, жираф); птиц.

По мере взросления ребенка обзаводимся техническими игрушками.

- Из этой группы хочется уделить внимание конструкторам, типа “Лего”, которые способны развивать не только мелкую моторику и мышление, но и фантазию ребенка.



- Детям интересны игрушки, которые можно надевать на руку или на палец (кукольный и пальчиковый театры). Естественно, что в роли кукловода должен выступать кто-то из родителей или старших братьев и сестер.



Трудно переоценить роль музыкальных игрушек в развитии детей. Барабаны, дудки, трещотки, различные погремушки и прочие “инструменты” радуют детей всех возрастов.



- Ну и, конечно, **игрушки дидактические**, то есть те, которые помогают знакомить малышей с различными понятиями. Это мозаики, пазлы, матрешки, разнообразные вкладыши, помогающие выучить цвет, форму, размер предмета.



Выбирая игрушку, обратить внимание на следующее

Игрушка должна соответствовать возрасту и интересам ребенка.

Не нужно годовалому малышу дарить конструктор из мелких деталей, так как ребенок не только не “дорос” до этой игрушки, но еще и может взять в рот эти самые детали. А большой металлической машинкой восьмимесячный малыш играть вряд ли будет, скорее, он даст ее по голове себе или окружающим.

Игрушка должна быть безопасна для жизни и здоровья малыша.

Не покупайте для ребенка, который еще тянет в рот предметы, игрушки, в качестве которых не уверены. **Игрушки не должны быть токсичные, иметь резкий запах.** Для совсем маленького ребенка действует правило: лучше одна качественная погремушка, которую можно без опаски пробовать на зуб, чем десять дешевых игрушек непонятного происхождения.

Ребенок должен иметь возможность что-либо делать с игрушкой, например, складывать, разбирать, собирать и прочее.





Игрушка не должна вызывать чувство страха, отвращения, жестокости или агрессии.

Выделите ребенку отдельный уголок, где он сможет проводить время за игрой, где сможет хранить свои игрушки. Серьезное отношение и уважение родителей к игрушкам и игре ребенка необходимо ребенку. Ведь игра – это способ познания мира малышом.

Игрушки для детей дошкольного возраста

Дошкольные годы ребенка являются очень важными, так как на этой стадии ребенок учится и развивается с потрясающей скоростью. Мозг ребенка развивается достаточно быстро в этот период, и он или она учится устанавливать связи между людьми, предметами и событиями.

Ребенок полон энергии и любопытства, и, может быть, будет очень сложно подобрать ему игрушки, которые смогут удовлетворить и стимулировать ребенка. На этой стадии дети только начинают открывать свои способности и вещи вокруг них; им нравится лазать, бегать, прыгать и передвигать предметы, развивая свои навыки и мышцы. Они также заинтересованы в стимулировании чувств и имитации действий взрослых.

Детей разделяют на различные возрастные группы, описывая их потребности, навыки и соответственно подходящие игрушки.

От года до полутора лет.

Многие дети начинают ходить, когда им исполняется приблизительно год, и они очень хотят использовать этот новый навык, чтобы познавать окружающий их мир. Дети этого возраста очень целенаправленны, а также в это время у них развивается большинство мышц и улучшаются двигательные навыки.



От года до полутора лет.

Подходящие игрушки: мягкие игрушки, ведерко и лопатка, водные игрушки, строительные кубики, машинки и грузовички, достаточно большие, чтобы ездить, игрушечные поезда, простые музыкальные инструменты и т.д.



От полутора лет до двух лет.

Теперь дети начинают использовать свое воображение для развлечений и решения проблем. Они учатся подбирать предметы по размеру, форме и цветам, следуют простым инструкциям. Это также время для азбуки, когда дети изучают поразительное число новых слов.

**Подходящие
игрушки:** щенки,
куклы, игровые
домики, шары и
большие подушки,
мячи, пазлы, костюмы,
книжки, которые
можно почитать
вместе, качели и
конструкции для
лазания и т.д.



От двух до трех лет.

В это время детям нравится расширять их воображение, имитировать взрослых, развивать координацию и контроль. Они также учатся рисовать и выражать свое представление о мире, браться за новые испытания и полагаться на свои социальные, двигательные и устные навыки.

Подходящие игрушки: пазлы, трехколесный велосипед, чайные наборы, игрушки для песочницы, кубики, доска и мел, карандаши, глина и пластилин, костюмы для переодевания, куклы, мягкая игрушка и вязаная игрушка, коробки и книжки с простыми историями, игрушки для ванной и т. д.



Идеальная игрушка для ребенка дошкольного возраста

Известно, что в возрасте от трех до пяти лет дети не только продолжают познавать мир, но и учатся общению. И в этом, как говорилось выше, им помогают игрушки. Долгое время педагоги пытались определить, какая же игрушка является идеальной для детей этого возраста. И ответ был найден.

Идеальной игрушкой является пластилин.



Высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка является одним из показателей его хорошего физического и нервно-психического развития. Лепка, аппликация, рисование – все это не только помогает расти малышу в умственном отношении, но и раскрывает в нем творческую личность



Запомните несколько принципов отбора игрушек:

- Безопасность игрушки.
- Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребенка.
- Привлекательность игрушки для ребенка.
- Возможность использования игрушки для развития способностей ребенка (познавательное развитие, физическое совершенствование, художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание).
- Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в ее конструкции, логике игры и в их описании.