

**Программа по профилактике  
правонарушений и безнадзорности и  
правонарушений среди  
несовершеннолетних  
«Дорогами добра»**



Ахмадишина Р. Р.,  
педагог-психолог  
МБДОУ «ДСОВ№20»  
г. Усинска

# Паспорт Программы

Программа рассчитана на 3 года (2014-2017г.г.)  
Участники реализации программы



Воспитанники

Педагоги  
детского сада

Родители  
(законные  
представители)



# Статистика показывает

Около

**50 тысяч** детей раз в год уходят из дома, из-за жестокого обращения.

**35 тысяч** брошенные новорожденные

**20 тысяч** покидают детские школы — интернаты.

**15 тысяч** суицидов среди подростков.



**Актуальность:  
изменение социально  
экономического  
положения населения**





снижение  
материального  
уровня жизни





утрата ими  
нравственных  
и семейных устоев



# Анализ показал: по составу

<b>Годы обучения</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Молодые семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Многодетные семьи</b>
<b>2012-2013</b>	227	130	48	9
<b>2013-2014</b>	258	158	31	11



# Анализ показал: по занятости

Годы обучения	Количество родителей	Рабочие	Служащие	Работники ОУ	Безработные	Предприниматели	Пенсионеры
2012-2013	386	137	160	39	41	9	0
2013-2014	486	226	141	33	37	15	1

# Анализ показал: по социальному уровню

<b>Годы обучения</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Малообеспеченные</b>	<b>Семьи «группы риска»</b>	<b>Опекаемые</b>
<b>2012-2013</b>	227	17	4	2
<b>2013-2014</b>	258	4	4	2

# Анкета

Лира Рауфовна, не поняла про  
какую анкету тут писать

## Основные понятия

Лира Рауфовна, мне кажется этот слайд лишний будет, я словами скажу, а то записи ни очень воспринимаются

# Основные принципы построения Программы

**Комплексность**

**Дифференцированность**

**Многоаспектность**

**Легитимность**

**Преемственность**

**Непрерывность**

**Систематичность**



# Методическое обеспечение Программы

```
graph TD; A[Методическое обеспечение Программы] --> B[Методы организации и осуществления деятельности]; A --> C[Методы стимулирования и мотивации деятельности]; A --> D[Методы контроля и самоконтроля];
```

Методы  
организации и  
осуществления  
деятельности

Методы  
стимулирования  
и мотивации  
деятельности

Методы  
контроля и  
самоконтроля

Выявление семей СОП и «группы риска»

Организация родительского лектория

Рейды по неблагополучным семьям

Формы работы

Индивидуальные беседы

Деятельность Совета профилактики

Работа с документами

# Новизна Программы:

системном подходе к реализации программы через проектную деятельность

## Цель:

создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений, организации содержательного досуга воспитанников и их родителей (законных представителей)



# Задачи проекта

1. Снижение количества семей «группы риска» и СОП
2. Создание системы работы по профилактике правонарушений, употребления спиртных напитков, табачных изделий, курительных смесей, и наркотических веществ среди несовершеннолетних
3. Формирование здорового образа жизни в семьях воспитанников
4. Повышение компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах профилактики правонарушений, употребления спиртных напитков, табачных изделий, курительных смесей, и наркотических веществ среди несовершеннолетних
5. Формирование правовой культуры участников образовательных отношений
6. Отсутствие интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, наркотикам и токсическим веществам

# Этапы

```
graph TD; A[Этапы] --> B[Информационный  
(выявление проблемных семей)]; A --> C[Аналитический  
(анализ полученной информации)]; A --> D[Оказание различных видов помощи семьям данной категории]; B --> E[Итоговый  
(подведение итогов)]; C --> E; D --> E;
```

Информационный  
(выявление проблемных семей)

Аналитический  
(анализ полученной информации)

Оказание различных видов помощи семьям данной категории

Итоговый  
(подведение итогов)

# Прогнозируемые результаты

1. Снижение количества семей «группы риска» и СОП
2. Создание системы работы по профилактике правонарушений, употребления спиртных напитков, табачных изделий, курительных смесей, и наркотических веществ среди несовершеннолетних
3. Формирование здорового образа жизни в семьях воспитанников
4. Повышение компетентностей родителей (законных представителей) в вопросах профилактики правонарушений, употребления спиртных напитков, табачных изделий, курительных смесей, и наркотических веществ среди несовершеннолетних
5. Формирование правовой культуры участников образовательных отношений

# **Предполагаемый продукт**

**сборник методических разработок педагогов;  
праздник семьи «Вместе весело шагать»;  
выставка творческих работ семей воспитанников  
«Мир увлечений моей семьи».**



**Работа с детьми:**  
диагностика;  
сказкотерапия;  
песочная терапия;  
арт-терапия;

**групповые и индивидуальные занятия**



# Взаимодействие с представителями субъектов профилактики



**Встреча с медицинским  
работником**



**Встреча с инспектором  
КПДН**



**Встреча с юристом.**



**Встреча с сотрудниками  
ГИБДД и МЧС**





**Совместная деятельность  
родителей и педагогов – залог  
повышенного интереса  
родителей к образовательно-  
воспитательному процессу.**





Тренинги



Круглый стол



Обсуждения



Мастер-класс



Совместные праздники  
и развлечения



Акции и проекты



# Специалисты – частые гости наших семейных клубов



Встреча с медицинским работником. Командная игра «За здоровьем в детский сад!»

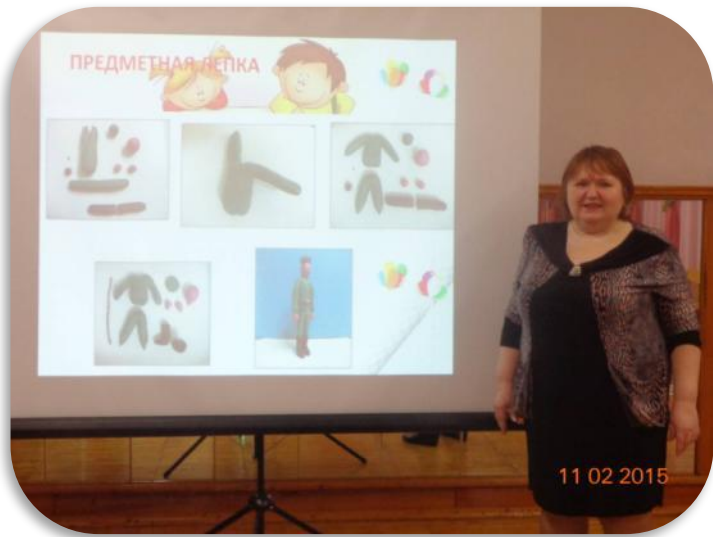


Встреча с юристом. Интеллектуальная игра «Право имею!»



Выступление учителя-логопеда по теме «Развиваем речь, играя»





Семинар-практикум по  
пластилинографии.  
«Волшебные руки мастера»



Мастер-класс  
«Роль оригами в развитии  
мелкой моторики руки»



Встреча с сотрудниками  
ГИБДД и МЧС



# **Критерии для оценки эффективности Программы:**

**количественные показатели,**

**качественные показатели,**

**динамика развития,**

**личностные достижения,**

**наличие методических материалов,**

**удовлетворённость работой.**

# Контроль за исполнением Программы



Социальный эффект от реализации  
программы

Лира Рауфовна здесь таблицу не знаю какую

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**



**Программа по профилактике  
правонарушений и безнадзорности и  
правонарушений среди  
несовершеннолетних  
«Дорогами добра»**



Ахмадишина Р. Р.,  
педагог-психолог  
МБДОУ «ДСОВ№20»  
г. Усинска