

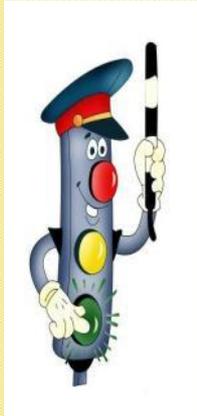
# *ДОРОЖНАЯ АЗБУКА*



**МКДОУ «Новоусманский детский сад №1 ОВ»  
Инструктор по физической культуре  
Зацепина А.Б., 1 КК**

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Безопасность пешеходов во многом зависит от соблюдения ими правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста, формируя навыки безопасного поведения на дороге.





## Цель:

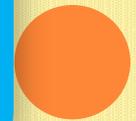
*Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.*

## Задачи:

- Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;*
- Продолжать знакомство с дорожными знаками и их назначением, уметь применять их в различных ситуациях.*
- Воспитание элементарных правил безопасности.*



# *ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ*



*В группах оформлены уголки ПДД, которые оснащены дидактическими играми, макетами перекрёстка, картотеками со стихами и загадками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм.*



*Для развития умений  
самостоятельно ориентироваться на улице  
используются настольная и настенная  
магнитно-маркерные доски «Азбука  
дорожного  
движения» .*



**В автогородке «ЗЕЛЕНый ОГОНЕк» ДЕТИ ЗНАКОмяТСЯ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ, ПЕШЕХОДНЫМ ПЕРЕХОДОМ, СВЕТОФОРОМ, ПРОВОДяТСЯ ИГРОВОЕ СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАЛЬНЫХ МАШИН.**

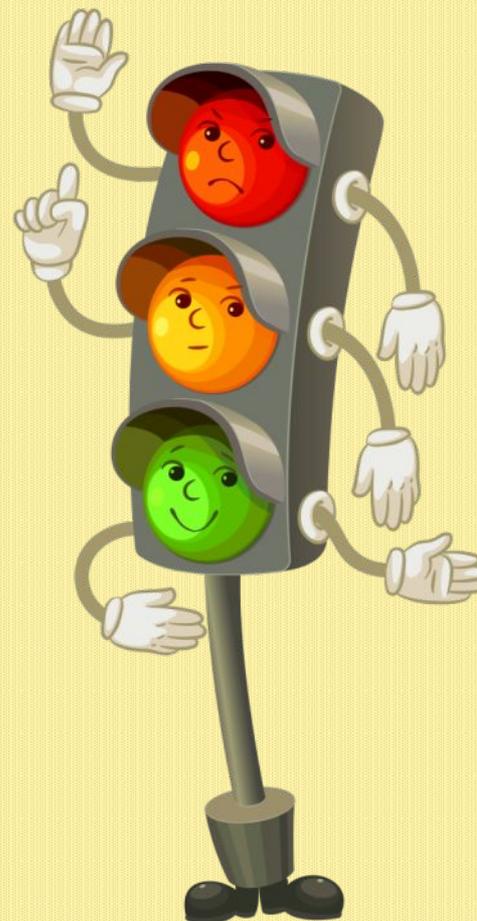


## *Принципы работы:*

- *Принцип системности*
- *Принцип учета условий местности*
- *Принцип интеграции*
- *Принцип координации деятельности педагогов*
- *Принцип преемственности*

## *Методы работы:*

- *Наглядно зрительный*
- *Словесные*
- *Практические*



**Подвижные игры** занимают важное место в жизнедеятельности детей. В этих играх закрепляются знания правил дорожного движения, расширяются знания детей о транспортных средствах, светофоре и значении его сигналов; прививаются умения и навыки правильного поведения на улице; развивается интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту; формируется уважение к труду водителей транспортных средств, сотрудников ГИБДД.

«Такси»



«Зажги светофор»



## **«Водители и пешеходы»**



## **«К своим знакам»**



## **«Передай жезл!»**



## **«Собери дорожный знак»**



## «Грузовики»



## «Почини светофор»



## «Угадай вид транспорта»



**«Птицы и  
автомобили»**



**«Внимательные  
велосипедисты»**



**«Провези не урони»**



***Музыкально-ритмические развивают познавательные и творческие способности детей, чувство ритма, выразительность, ориентировку в пространстве, эмоциональные чувства.***



***В ЭСТАФЕТАХ ДЕТИ ЗАКРЕПЛЯЮТ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ; ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАЗНАЧЕНИИ СВЕТОФОРА И ЕГО СИГНАЛОВ, О ЗНАКАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ («ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД», «ДЕТИ», «ПУНКТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ», «МЕСТО ОСТАНОВКИ», «ПУНКТ ПИТАНИЯ», «ТЕЛЕФОН», «МЕСТО СТОЯНКИ»).***

***РАЗВИВАЮТСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ: МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ: «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА», «ЗЕБРА», «ГРУЗОВИКИ», «ЧТО ЛЕЖИТ В АПТЕЧКЕ?».***

***ЭСТАФЕТЫ СТИМУЛИРУЮТ ИНТЕРЕС К ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЮТ БЫСТРОТУ И ЛОВКОСТЬ.***









**СПАСИБО за внимание!!!**

