

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



**МКДОУ «Новоусманский детский сад №1 ОВ»
Инструктор по физической культуре
Зацепина А.Б., 1 КК**

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Безопасность пешеходов во многом зависит от соблюдения ими правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение. Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста, формируя навыки безопасного поведения на дороге.





Цель:

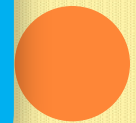
Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;*
- Продолжать знакомство с дорожными знаками и их назначением, уметь применять их в различных ситуациях.*
- Воспитание элементарных правил безопасности.*



ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МЕРОПРИЯТИЙ



В группах оформлены уголки ПДД, которые оснащены дидактическими играми, макетами перекрёстка, карточками со стихами и загадками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм.



*Для развития умений
самостоятельно ориентироваться на улице
используются настольная и настенная
магнитно-маркерные доски «Азбука
дорожного
движения» .*



В автогородке «ЗЕЛЕНый ОГОНЕк» ДЕТИ ЗНАКОмяТСЯ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ, ПЕШЕХОДНЫМ ПЕРЕХОДОМ, СВЕТОФОРОМ, ПРОВОДяТСЯ ИГРОВОЕ СИТУАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАЛЬНЫХ МАШИН.

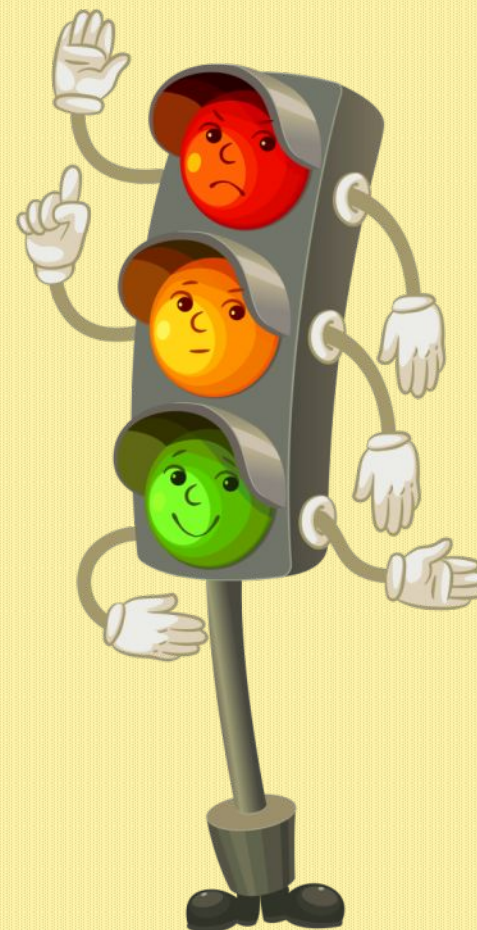


Принципы работы:

- *Принцип системности*
- *Принцип учета условий местности*
- *Принцип интеграции*
- *Принцип координации деятельности педагогов*
- *Принцип преемственности*

Методы работы:

- *Наглядно зрительный*
- *Словесные*
- *Практические*



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ занимают важное место в жизнедеятельности детей. В ЭТИХ ИГРАХ ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ ЗНАНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, РАСШИРЯЮТСЯ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ, СВЕТОФОРЕ И ЗНАЧЕНИИ ЕГО СИГНАЛОВ; ПРИВИВАЮТСЯ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ; РАЗВИВАЕТСЯ ИНТЕРЕС К ДВИЖЕНИЮ ТРАНСПОРТА И ПЕШЕХОДОВ, К САМОМУ ТРАНСПОРТУ; ФОРМИРУЕТСЯ УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, СОТРУДНИКОВ ГИБДД.

«Такси»



«Зажги светофор»



«Водители и пешеходы»



«К своим знакам»



«Передай жезл!»



«Собери дорожный знак»



«Грузовики»



«Почини светофор»



«Угадай вид транспорта»



**«Птицы и
автомобили»**



**«Внимательные
велосипедисты»**



«Провези не урони»



Музыкально-ритмические развивают познавательные и творческие способности детей, чувство ритма, выразительность, ориентировку в пространстве, эмоциональные чувства.



В ЭСТАФЕТАХ ДЕТИ ЗАКРЕПЛЯЮТ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ; ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАЗНАЧЕНИИ СВЕТОФОРА И ЕГО СИГНАЛОВ, О ЗНАКАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ («ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД», «ДЕТИ», «ПУНКТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ», «МЕСТО ОСТАНОВКИ», «ПУНКТ ПИТАНИЯ», «ТЕЛЕФОН», «МЕСТО СТОЯНКИ»).

РАЗВИВАЮТСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ: МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ: «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА», «ЗЕБРА», «ГРУЗОВИКИ», «ЧТО ЛЕЖИТ В АПТЕЧКЕ?».

ЭСТАФЕТЫ СТИМУЛИРУЮТ ИНТЕРЕС К ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЮТ БЫСТРОТУ И ЛОВКОСТЬ.









СПАСИБО за внимание!!!

