

«Если хочешь быть здоров»

Проект во второй младшей
группы

«Звездочка»



Над проектом работали:
Кривенко Т.С.
Мигачева И.В.

Вид Проекта
Познавательно-
игровой

Участники: дети,
воспитатели,
родители.

Продолжительность
:
Долгосрочный



Образовательная область:

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие»



Актуальность:

Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Если учесть, что это период является основополагающим в становлении личности человека, то становится очевидной актуальность формирования у дошкольников, хотя бы элементарных представлений о здоровом образе жизни. В понятие «здоровый образ жизни» входит воспитание у детей основ двигательной культуры, привычки к рациональному питанию, закаливанию, соблюдению гигиенических норм, выработка потребности получения положительных эмоций. В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиями в детском саду является одной из значимых.



Проблема:

Проблема К сожалению, в России здоровый образ жизни не занимает пока первое место в шкале потребностей и ценностей человека. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы станем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, только в этом случае можно будет надеяться, что будущие поколения будут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически. Таким образом, проблема формирования у дошкольников культуры здоровья очень важна. От её решения зависит будущее нации и государства.



Основные формы реализации проекта

- Тематические беседы: «Айболит в гостях у детей», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни.», «Будешь крепким, будешь сильным», «Детям о чистоте и здоровье», «Дружим с водой», «Чтобы зубы были здоровыми», «Полезная и вредная пища»
- Чтение сказок, стихотворений: «Айболит», «Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Маша – растеряша», чтение стихотворений о здоровье, витаминах
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Вызов на дом врача», «У мишки в гостях», «В травматологическом пункте», «Филя простудился», «Купание куклы»
- Рассматривание картин: виды спорта
- Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Узнай и назови овощи», «Если хочешь быть здоров», «Полезно – вредно», «Виды закаливания»
- Художественно-творческие занятия: Лепка: «Фрукты», аппликация «Варим полезные щи»
- Создание лэпбука «Здоровье – твой лучший друг»
- Изготовление стенгазеты «Здоровый образ жизни»
- Работа с родителями: Папка – передвижка «Личная гигиена детей», консультация для родителей «Здоровые зубы – залог здоровья», «Здоровье всему голова», «Здоровый образ жизни семьи», изготовления атрибутов для спортивного уголка.

Планируемые

результаты:

- Формирование представлений о полезной и вредной пище: об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
- Формирование представления о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливаются силы.



Цели:

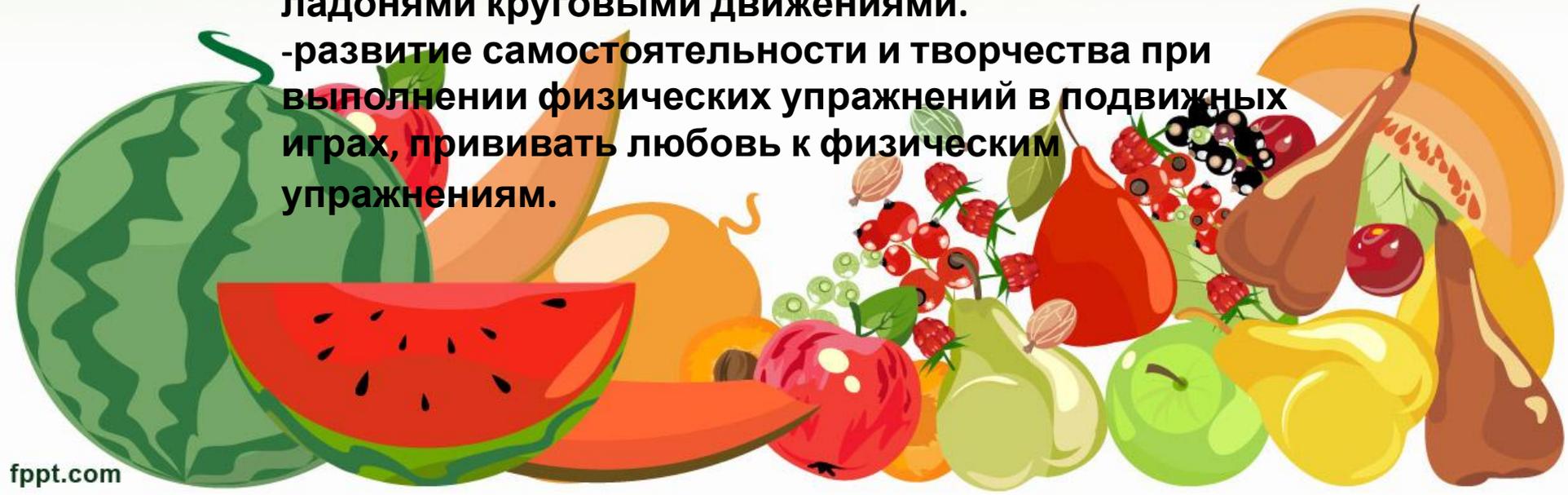
Сохранение и укрепление
здоровья детей.

Формирование привычки к
здоровому образу жизни.



Задачи

- воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; познакомить детей с полезными продуктами
- формирование у детей интереса к детской литературе; обогащение и активизация словаря; развитие артикуляционного аппарата
- формирование навыков лепить предметы округлой формы, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.
- развитие самостоятельности и творчества при выполнении физических упражнений в подвижных играх, прививать любовь к физическим упражнениям.



Этапы проектной

деятельности

- подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр, материалов для игр;
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, стихотворений;
- Ознакомление родителей целями и задачами проекта;
- Информация в приемной: папка – передвижка , консультации для родителей.



II. Практический (реализация плановых мероприятий)

- Проведение занятий;
- Чтение художественной литературы, стихотворений и проведение бесед
- Проведение дидактических, подвижных и сюжетно-ролевой игры.

III. Заключительный

- Подведение итогов
- Презентация проекта



Совместная деятельность воспитателя с детьми:

Чтение художественной литературы



Цель: учить внимательно слушать сказку и анализировать текст, сопереживать героям сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физ-их упр-ий, соблюдения режима дня и т.п.

Дидактические Игры



Сложи картинку:

Учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение



«Режим дня»

Цель: закреплять знание о режиме дня, важность соблюдения режима, развитие сенсорных навыков.



Сюжетно – ролевые игры



«Полезный завтрак»

Цель: формировать у детей представления о полезных продуктах, формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.



«Вызов на дом»

Цель: пополнить запас представлений о действиях врача, воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.



«Маша простудилась».

Задачи: Рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления (использование носового платка, салфеток и т. д.), формировать соответствующие культурно-гигиенические навыки.



Утренняя зарядка и зарядка после сна



Кушаем кислородный коктейль.



Аппликация «Варим полезные щи». Лепка «Фрукты и ягоды»



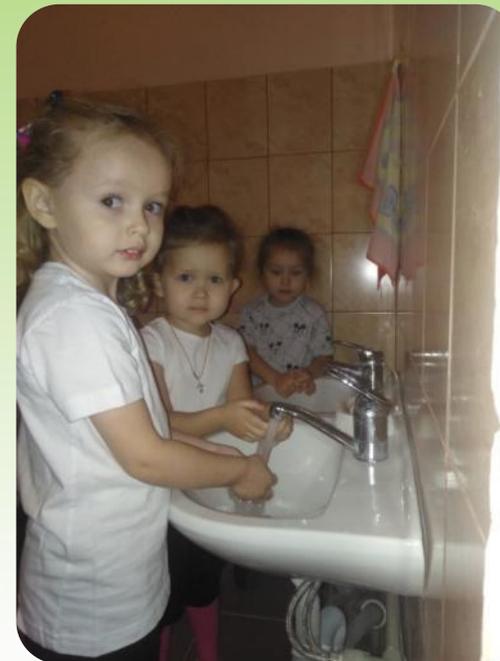
Цель: закреплять знания о фруктах и ягодах; овощах развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность.



«Дружим с водой!»



Задачи: познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма. Вода – залог чистоты и здоровья

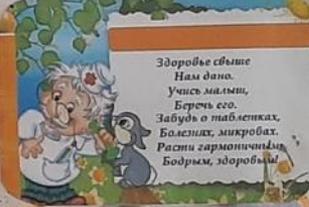


Дидактическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в работе с детьми. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о здоровом образе жизни. Работа с лэтбоком позволяет разнообразить занятия и повысить познавательный интерес у детей.



Наша группа за -

Здоровый образ жизни



Здоровье свыше Нам дано,
Учись мамки,
Бережь его,
Забудь о таблетках,
Болезнях, микробах,
Расти гармоничным
Бодрым, здоровым!



Тихий час
Смело и позуки -
Наше лучшее позуки.
Мы прилежно к чаше чайной
И поспим часом-другой.



- Главное в жизни - это здоровье!
- С детства попробуйте это понять - это главная ценность - это здоровье!
- Его не купить, но легко потерять.



Хорошо здоровым быть!
Соков надо больше пить!
Гамбургер забросить в урну,
И купаться в речке бурной!!!
Закаляться, обливаться,
Спортом разным заниматься!
И болезней не боясь,
В тёплом доме не таёся,



Здоровые дети - в здоровой семье.
Здоровые семьи - в здоровой стране.
Здоровые страны - планета здоровья.
Здоровье! Какое прекрасное слово!
Так пусть же с здоровой планетой



Быть здоровым — это модно!
Дружно, весело, задорно
Становитесь на зарядку.
Организму — подзарядка!
Знают взрослые и дети
Пользу витаминов этих:
Фрукты, овощи на грядке —
Со здоровьем все в порядке!
Также нужно закаляться,
Контрастным душем обливаться,
Больше бегать и гулять,
Не ленится, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит —
Будет самый лучший вид!

Наша группа за здоровый образ жизни!

