

Физическое развитие в раннем возрасте

Подготовила: Бабкина Т.Н.
МБДОУ № 13 г. Выборг



Основные задачи воспитателей в младшей группе:

- Продолжать укреплять здоровье детей.
- Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной деятельности.
- Предупреждать утомление детей.
- Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.
- С детьми в возрасте до 2 лет 6 месяцев, особенно в случаях, если в группе много новых детей, следует планировать работу по облегченной программе.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Создание условия в группе (пространство, горки, лесенка – качалка, спец.оборудование спорт. зала)
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Утренняя гимнастика .
- Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук.
- Подвижные игры и физ.упражнения на прогулке
- Музыкально – ритмические движения в течении дня. (д/и «Паровозик»)



Самостоятельная двигательная активность.



Утренняя гимнастика



Игровые упражнения на развитие мелкой моторики



Подвижные игры и физические упражнения на прогулке



Закаливающие процедуры



Формирование КГН



Самостоятельная деятельность детей



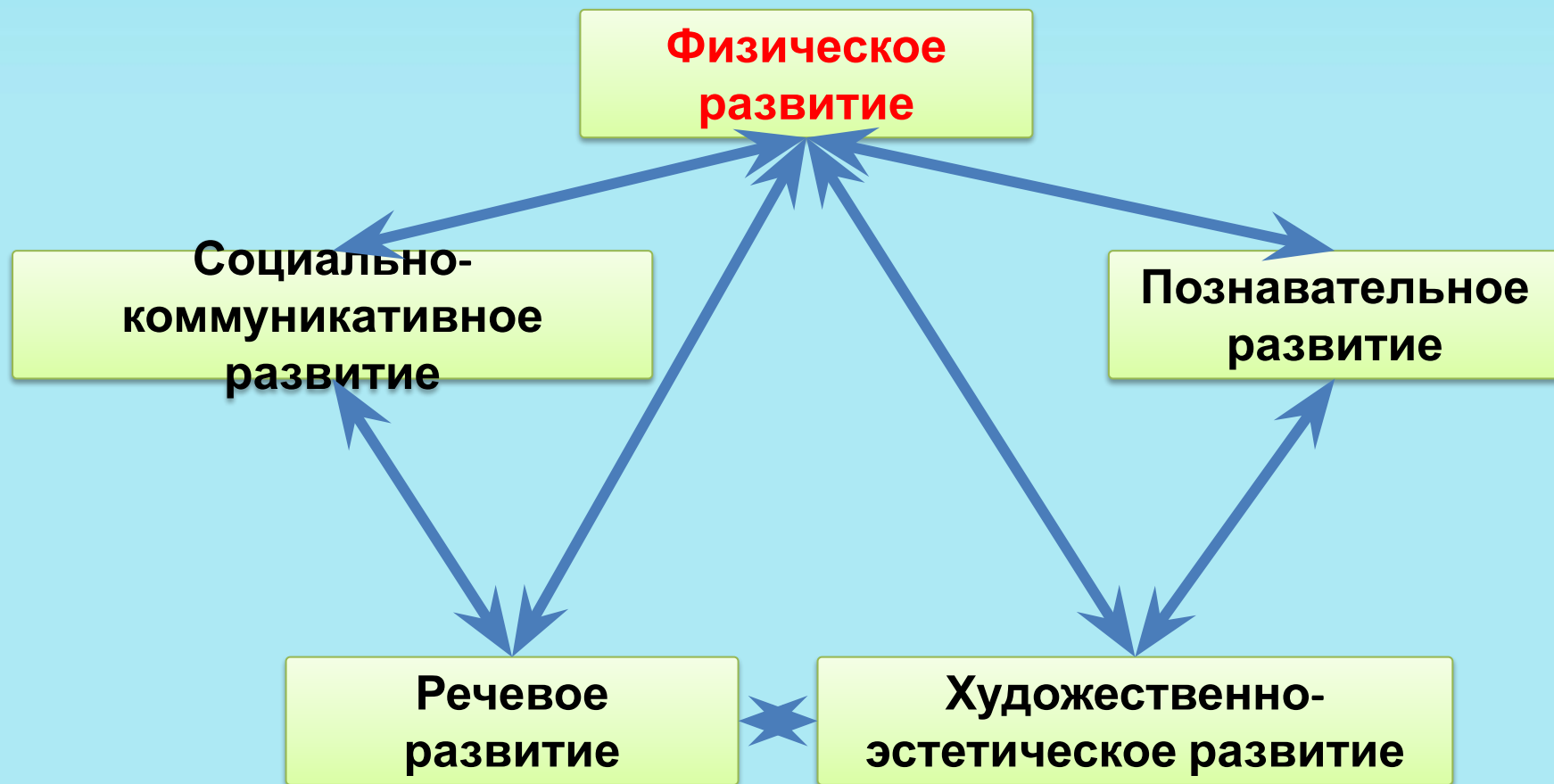
Формы работы с родителями:

- **Групповые родительские собрания**
- **Индивидуальные консультации**
- **Информационные стенды**
- **Анкетирование**
- **День открытых дверей**
- **Совместные спортивные праздники**
- **Фотовыставки**

Принципы взаимодействия с родителями:

- **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями**
- **Индивидуальный подход**
- **Сотрудничество (не наставничество)**

Интеграция образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС



Используемая литература

1. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа Авторы-составители: Мезенцева В.Н., Власенко О.П. - Издательство: Учитель, 2012
2. «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, М. Мозаика Синтез, 2010 г
3. «Перспективное планирование по программе: От рождения до школы. 1 младшая группа», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.Г. Васильева, Волгоград, ФГТ
4. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: От рождения до школы», ФГОС, Н.Е Веракса, Т.С. Комарова, М.Г. Васильева, М. Мозаика Синтез, 2014 г
5. «Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста», Н.П. Кочетова, М.: «Просвещение», 2005 г
6. «ФГТ в ДОУ: от теории к практике», О.П. Власенко, Т.В Карпухина, Воронеж, ИП Лакоценина Н.А., 2012 г.

В сфере образования федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. N3266-1. С изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13 января 1996г. N 12-ФЗ; от 16 ноября 1997г. N 144-ФЗ; от 20 июля 2000г. N 102-ФЗ; от 7 августа 2000г. N 122-ФЗ (извлечение).
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. N 666.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 года, N 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
4. Методические рекомендациями Минобрнауки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 года, N 03-248.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПин 2.4.1.3049-13