

# Формирование культурно-гигиенических навыков



**«ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ ДЕТСКОГО САДА –  
ПРИВИВАТЬ РЕБЯТАМ НАВЫКИ, УКРЕПЛЯЮЩИЕ ИХ  
ЗДОРОВЬЕ»**

**Н. К. КРУПСКАЯ**

Воспитатель: Филимонова Наталья Васильевна

# Задачи культурно-гигиенических навыков



- Развивать **культурно-гигиенические навыки** (КГН), формировать простейшие навыки поведения **во время еды, умывания**
- Формировать привычку **следить за своим внешним видом**
- Формировать **начальные представления о ценности здоровья**; дать понять, что **здоровье начинается с чистоты тела**
- Формировать **потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни**

# Значение КГН в развитии детей дошкольного возраста



Развитие  
нравственных  
чувств

Развитие внимания  
и воли

Условия для  
здоровья

Контроль за  
внешним видом

Стремление к  
самостоятельности

Познание  
окружающего мира

Формирование  
эстетического вкуса

Речевое развитие

# Педагогические приёмы



Прямое обучение

Показ

Выполнение  
действий в  
процессе  
дидактических игр

Напоминание  
детям о  
необходимости  
соблюдения  
правил гигиены



- На пятом году жизни ребенок учится самостоятельно (с небольшой помощью взрослого) надевать и снимать одежду в нужной последовательности
- Дети могут обращаться к помощи взрослого или товарища
- Дети учатся самостоятельно мыть руки, лицо, а также пользоваться мылом
- Учатся насухо вытирать руки и лицо, без напоминания пользоваться личным полотенцем и вешать его на место

# Без напоминания дети должны соблюдать правила:



Нельзя выходить из-за стола с полным ртом, с едой в руках

После приема пищи нужно поблагодарить взрослого

Тщательно вытирать салфеткой губы, руки

Вставая, тихо задвинуть стул

Не мешать тем, кто еще не закончил есть

Воспитатель учит детей действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.  
Показ и объяснения должны быть четкими и наглядными

Используется художественная литература, фольклор, стихи, а также дидактические игры