

Формирование представлений о безопасном

П **И** **И** **В** **П** **Р** **И** **Р** **О** **Д** **Е**.



© Людмила Евгеньевна МОУ

Выполнила воспитатель высшей
категории Тупицына Светлана
Аркадьевна.
МБДОУ Детский сад № 19

Актуальность

Самое ценное в нашей жизни – дети. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Детям необходимо объяснять о последствиях небезопасного поведения в природе.



Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности – всё избежать,
А где надо – на помощь позвать !»

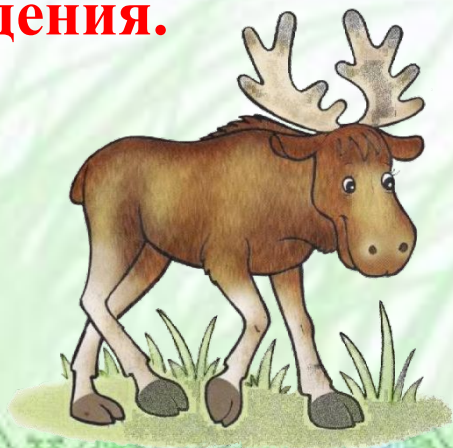




Цель:



- ❖ **Познакомить детей с правилами поведения в природе**
- ❖ **Формировать навыки безопасного поведения.**





Задачи:

- **формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;**
- **познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами ; познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью человека.**
- **развивать умение передавать своё отношение от общений с представителями профессий, которые помогают в трудных ситуациях (пожарные, МЧС, врачи, полицейские и т.д.) в рисунках и аппликации;**
- **развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;**
- **воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему миру и бережное отношение к природе, проявлять интерес к ней.**

Формы работы по теме

Беседы;

Чтение художественной литературы;

Рассматривание альбомов, демонстрационных картинок из серии «Правила безопасности для детей», репродукций картин;

Метод моделирования ситуаций;

Наблюдения, экскурсии;

Прослушивание записи: «Голоса птиц», « Звуки природы»;

Дидактические игры;

Просмотр презентаций, мультфильмов;

Работа по схемам: «Что можно и что нельзя делать в природе»;

Экспериментирование и опыты ;

Игровые приемы;

Придумывание сказок;



Методы и приёмы

Практические

Игровые

наглядные

словесные



Экскурсии в парк



Инновационные технологии



**Мультфильмы : «Щенячий патруль»
« Уроки тётушки Совы»
«Спасик и его друзья»
«Безопасность на воде»**



Интерактивные игры:

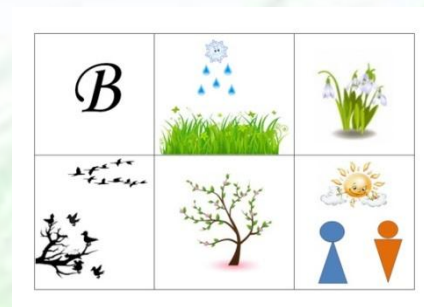
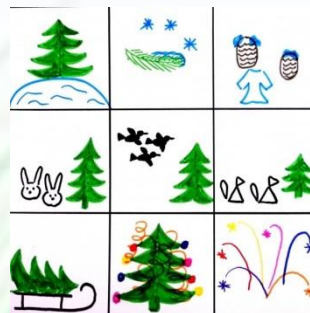


**«Помоги пчелкам собрать мёд»
«Одеваемся на прогулку в лес»
«Что можно – что нельзя!»**

Наши рисунки и театрализованная деятельность



Моделирование ситуаций



Правила поведения в природе

- ❖ Правильно одевайся для прогулки в лес.
- ❖ Не ешь не знакомые ягоды.
- ❖ Нельзя шуметь и громко разговаривать.
- ❖ Не собирай не знакомые грибы.
- ❖ Не ломать ветки деревьев и кустарников.
- ❖ Не тревожь жалящих насекомых.
- ❖ Не лови змей и ужей.
- ❖ Не подходить к норкам зверей и гнёздам птиц.
- ❖ После прогулки осмотри себя.



Правила поведения на воде

- *Находясь у воды, будь очень осторожен.
- *Купайтесь только под присмотром взрослых.
- *Не купайтесь в незнакомых местах.
- *Не заплывай далеко от берега, если еще не умеешь плавать.
- *Не плавай в водоеме на предметах – это очень опасно.
- *Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги.
- *Никогда не заходи в воду, не плавай и не играй в воде, если рядом нет взрослых.
- *Купаться можно в специально оборудованных местах.

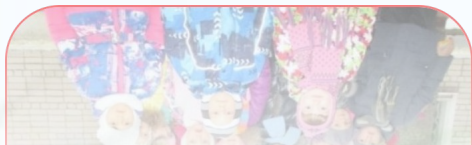


Как подготовит себя к прогулке



- ❖ Одеть тёплую куртку и брюки
- ❖ Не забудь про удобную обувь
- ❖ Варежки и шарф – обязательны..
- ❖ Не уходи далеко от дома и без взрослого.

Встречи с интересными людьми



Работа с родителями

Тематическое родительское собрание -

«Безопасность ребенка на прогулке в любое время года». Задачи: повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени; формировать готовность родителей к сотрудничеству в вопросах развития у детей навыков безопасного поведения;

консультации -

«Нужно ли учить любить природу?»

«Безопасность в наших руках».

«Зимние забавы и безопасность»; «Как безопасно кататься на санках»;

памятки- «Как уберечь себя от беды».

«Правила безопасной зимней прогулки»;

«Совместный отдых взрослых с детьми на природе».



Благодарим за внимание!



*«Знания не стоит копить,
знаниями надо
пользоваться...»*

Омар Хайям

