

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111»

*«Формирование у детей младшего
дошкольного возраста интереса к своему
здоровью в процессе использования
компьютерных игр и презентаций»*

Автор: Бакина Н.А.
воспитатель высшей квалификационной категории

Нижний Новгород
2019

Что такое здоровье?

Здоровье – это бесценный дар, который получает человек при рождении.

Слагаемые здоровья: спорт, режим дня, закаливание, прогулки, правильное питание, хорошее настроение

*Определение здоровья в толковом словаре С.И.Ожегова:
правильная, нормальная деятельность
организма, его полное физическое и психическое
благополучие.*

Здоровье – важнейший труд воспитателя.

*От жизнерадостности и бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А. Сухомлинский

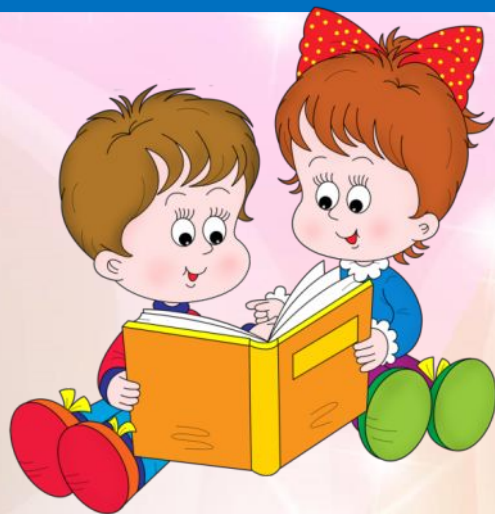


Что такое интерес?

Интерес — один из ведущих стимулов развития человека.

- основа развития и совершенствования всех качеств человека.

- направлен на развитие познавательной, интеллектуальной, физической сферы ребенка.



Задачи по формированию у детей интереса к своему здоровью:

образовательная область «Физическое развитие»

- формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни;*
- развивать у детей интерес к двигательной активности.*

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

- способствовать формированию положительных эмоций при выполнении физических упражнений;*
- освоить культурно-гигиенические навыки (внешний вид, самообслуживание).*

Особенности развития детей младшего дошкольного возраста

- интенсивное и психическое развитие*
- высокая потребность ребенка в движении*
- овладение большим объемом двигательных умений и навыков*
- проявление эмоций в разных видах деятельности*
 - потребность в общении с окружающими*
 - осознание своего собственного Я*
- активное развитие игровой деятельности*

Основные направления развития у детей интереса к своему здоровью

формирование культурно - гигиенических навыков

- приучать детей следить за своим внешним видом:

** правильно пользоваться мылом.*

** аккуратно мыть руки, лицо, уши*

** насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место*

** пользоваться расческой и носовым платком*

- формировать элементарные навыки поведения за столом:

** уметь правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой*

** пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды*

самообслуживание

- учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности

** надевать и снимать одежду*

** расстегивать и застегивать пуговицы*

** складывать и вешать предметы одежды*

- воспитывать навыки опрятности

- замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослого.

Формы организации работы с детьми

*организованная образовательная
деятельность*

*(занятия, ситуации, которые
проводятся в течение дня)*



*совместная деятельность
воспитателя с детьми*

*(игровая, познавательно-исследовательская,
художественно-творческая,
речевая, двигательная)*



*самостоятельная
деятельность детей*



Методы и приемы

- наглядный метод (показ воспитателя, рассматривание иллюстраций, показ презентаций, игровые упражнения, работа с алгоритмами)*
- практический метод (проблемно-игровые ситуации, ситуации-исследования, решение ситуативных задач, ситуации выбора, ситуации-упражнения, просмотр презентаций, интерактивно-развивающие игры)*

Наглядный и практический метод включают в себя следующие приемы: мотивационные ситуации, ситуации положительной оценки совместной деятельности, прием совместного творчества: ребенка и взрослого, ребенка и сверстника.

- игровой метод (сюжетно-ролевые игры, создание игровых, мотивационных ситуаций)*

Использование ИКТ

Презентации

«Да здравствует мыло душистое»

«Мыльное чудо»

«Мыльные пузыри»

«Эти разные полотенца»

«Пушистое полотенце»

«Какие бывают расчески»

«Дружим с расческой»



«Как правильно пользоваться носовым платком»

«Мой друг – носовой платочек»

«Зачем нам носовой платок?»

«Как правильно накрыть на стол»

«Что умеет вилка»

«Как правильно держать вилку»

«Путешествие в мир посуды»

«Аккуратный шкафчик»

«Что живет в раздевальном ящике»



Преимущество ИКТ в формировании у детей интереса к своему здоровью

- мотивация к познанию (наглядность, доступность знаний)*
- возможность поупражняться в процессе выполнения заданий*
- подбор материала в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка*
- возможность взаимодействовать с взрослыми и сверстниками*
- эмоционально положительная оценка вне зависимости от выполнения задания*
- мотивация к дальнейшей деятельности*

Виды развивающих игр

игры с младшими дошкольниками в процессе формирования гигиенических навыков.

Навыки умывания:

*«Сделай лодочку», «Вымой руки»,
«Мыльные перчатки», «Водичка-водичка».*

Цель: приучать детей к выполнению элементарных навыков при мытье рук.

*Формировать умение последовательно выполнять действия при мытье рук,
подражать действиям взрослого.*

Формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.



Навыки пользования полотенцем:

«Красивое полотенце», «Вытри кукле ручки»

Цель: знакомить детей с предметами личной гигиены и их использованием.

Приучать к выполнению элементарных навыков при пользовании полотенцем.



Навыки пользования носовым платком:

«1,2,3 - ты платочек сбереги», «Прятки с платочком», «Поиграй с платочком», «Найди свой платочек», «Носики – курносики»

Цель: учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком.



Навыки пользования расческой:

**«Делаем прическу», «Доброе утро, расческа»,
«Сделаем куклам разные прически»,
«Волшебная расческа моя»**

Цель: учить ребенка держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху-вниз. Приучать к выполнению элементарных навыков при пользовании расческой.

Особенности использования развивающих игр и презентаций с детьми младшего дошкольного возраста

- время проведения (II половина дня, ООД)*
- продолжительность 3-5 минут*
- просмотр: презентаций 5 минут, развивающих игр 3 минут*

Взаимодействие с семьями воспитанников

- информирование родителей об использовании ИКТ в группе*
- предоставление возможности использовать игры в домашних условиях*
- разработка развивающих игр по теме:
«Формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к своему здоровью в процессе использования компьютерных игр и презентаций»:
«Где живет витамин А», «Чтобы не болела спинка»,
«Друзья Мойдодыра», «Вымоем куклу», «Витаминная семья», «Азбука здоровья»*

- привлечение родителей к составлению презентации

по темам:

«Что умеет носовой платочек», «Какие бывают расчески», «Что живет в раздевальном ящике», «Домик для полотенца», «Аккуратный стульчик», «Что нравится моей одежде», «Что огорчает мою одежду», «Да здравствует мыло душистое»



Результаты использования ИКТ

Представления о ЗОЖ



Развитие интереса к КГН и их выполнение



Результаты использования ИКТ

Формирование потребности в выполнении КГН



Спасибо за внимание!



Будьте здоровы!