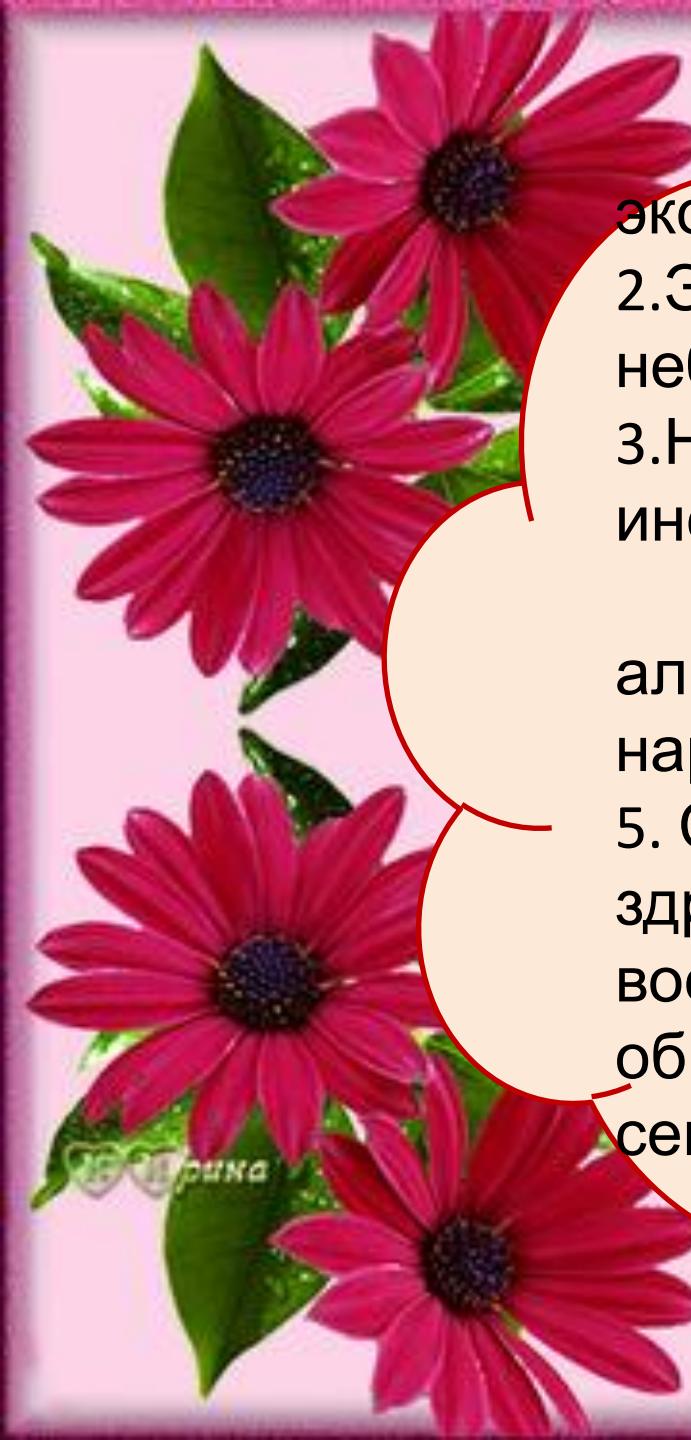


**ТЕМА: «ФОРМИРОВАНИЕ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
НАЧАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ».**



«ЧТО
ИМЕЕМ НЕ
ХРАНИМ,
ПОТЕРЯВШИ
- ПЛАЧЕМ».

- 
1. Непростые социально-экономические условия;
 2. Экологическое неблагополучие;
 3. Низкий уровень развития института брака и семьи;
 4. Распространение алкоголизма, курения, наркомании;
 5. Слабая система здравоохранения и воспитательная база образовательного учреждения и семьи;



Здоровый образ жизни – это «результат действий многих внутренних и внешних факторов, объективных и субъективных условий, благоприятно влияющих на состояние здоровья».

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.



Слагаемые здорового образа жизни:

- Эмоциональное здоровье
- Режим дня
- Здоровое питание
- Утренняя гимнастика
- Активный подъем
- Физические упражнения и подвижные игры
- Прогулки на свежем воздухе
- Закаливание
- Правильно организованная развивающая среда



ПРОЕКТ

«Я ЗДОРОВЬЕ БЕРЕГУ- САМ СЕБЕ Я ПОМОГУ»



ЦЕЛЬ

ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ
НАЧАЛЬНЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.



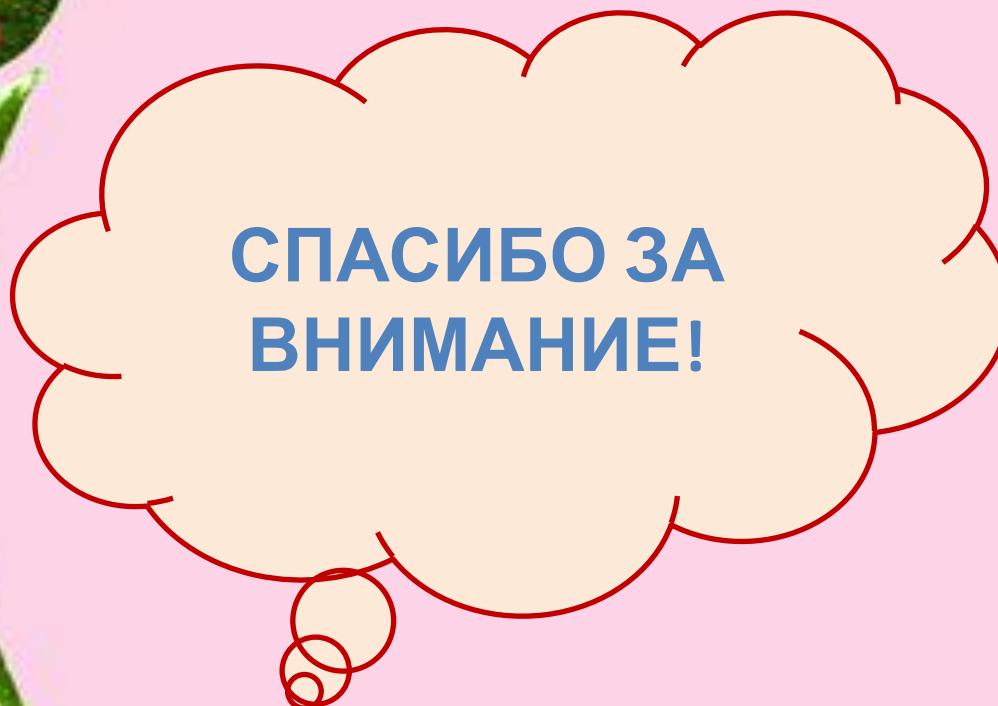
ЗАДАЧИ:

- 1.Помочь детям понять значение здорового образа жизни;**
- 2.Дать представление о ценности здоровья**
- 3. Формировать желание вести здоровый образ жизни;**
- 4.Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;**
- 5.Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека;**
- 6.Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.**
- 7.Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимодействие с детским садом.**



Ожидаемые результаты:

- 1.Знание детьми информации о здоровом образе жизни.
- 2.Понимание детьми значимости здорового образа жизни в жизни каждого человека.
- 3.Проявление бережного отношения к своему здоровью и здоровью других детей.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**