

ГБДОУ №133 Невского района

# Традиционные и нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию дошкольников.

Смирнова М.С.

Санкт-Петербург 2017 год

# Актуальность

Во-первых, в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Родители, медицинские и педагогические работники констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность их здоровья.

Во-вторых, удовлетворение потребности дошкольника в движениях является важнейшим условием его жизнедеятельности и нормального развития – не только физического, о котором уже говорилось выше, но и интеллектуального.

# Цель

Воспитание гармонично развитого, физически совершенного ребенка, у которого присутствуют на высоком уровне такие качества, как жизнерадость, жизнестойкость, способность к творчеству.

# Задачи

*Оздоровительные*

*Образовательные*

*Воспитательные*

# Традиционные формы

- *Утренняя гимнастика*
- *Занятия по физкультуре*
- *Физкультминутки*
- *Подвижные игры*
- *Праздники*
- *Самостоятельные занятия*

# **Нетрадиционные формы**

- Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ»**
- Дыхательная гимнастика**
- Психомышечная тренировка**
- Самомассаж**
- Пальчиковый массаж**
- Пальчиковая гимнастика**
- Закаливание**
- Фитбол-гимнастика**
- Степ-гимнастика**
- Эвритмическая гимнастика**
- Развивающие занятия «Театра физического воспитания»**
- Совместные развивающие физкультурные занятия родителей с детьми**
- Корригирующая гимнастика**

# Пальчиковая гимнастика

Развитие мелкой моторики рук и координации движения является одной из задач физического воспитания и имеет большое значение для детей младшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте наиболее страдают движения, требующие тонких дифференцировок, а также неточность моторных актов, которая проявляется преимущественно при выполнении движений в быстром темпе и, особенно, при скоростном переключении движений.

- **Участники** - дети второй младшей группы (25 человек) и их родители
- **Место проведения** – группа
- **Условия** - игры для развития мелкой моторики, массажные мячи, ребристые карандаши.

## □ Актуальность

Во-первых, при обследовании детей, поступающих в дошкольное учреждение, специалисты часто диагностируют задержку речевого развития. Во-вторых, помимо много другого, одной из немаловажных проблем является плохо развитая мелкая моторика, что впоследствии приводит к затруднению в овладении навыком письма.

## □ Цель проекта

Развитие мелкой моторики рук детей в процессе пальчиковых игр.

## □ Задачи

Повысить интерес малышей к пальчиковым играм, превратив их в занимательную игру.

Добиваться активного осознанного использования пальчиковых игр в непосредственно организованной деятельности и в повседневной жизни.

Дать представление родителям о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики.

# Ожидаемые результаты

- Проявление интереса детей к пальчиковой гимнастике, увеличение словарного запаса, возрастание речевой активности детей в различных видах деятельности;
- Формирование самостоятельности в использовании детьми пальчиковых игр в непосредственно-организованной, совместной и самостоятельной деятельности;
- Заинтересованность родителей в развитии мелкой моторики рук детей, в использовании пальчиковых игр в домашних условиях.

# Предварительные итоги

- Использование пальчиковой гимнастики вызывает положительную реакцию и интерес у детей, они с желанием выполняют упражнения, пользуются играми и пособиями в свободной деятельности.
- Возросла речевая активность детей, речь стала более эмоциональной, улучшилась память.
- Родители принимают участие в реализации проекта, начали использовать игры с различными материалами для развития мелкой моторики дома.

**Спасибо за внимание!**