



ПРОЕКТ : ФУТБОЛ – МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА

Подготовила:
воспитатель

Жукова И.Н.

МАДОУ ЦРР д/с №94

ПРОЕКТ: «ФУТБОЛ – МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА»

ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: ДОЛГОСРОЧНЫЙ (ОКТЯБРЬ 2017 – МАЙ 2018)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ;
- ОСНОВНОЙ;
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕРВЕНСТВО СРЕДИ КОМАНД Д/С ПО ФУТБОЛУ



ПРОБЛЕМА: СНИЖЕНИЕ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНЫМ ИГРАМ ВЕДЕТ К ДЕФИЦИТУ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И НАРУШЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА.

АКТУАЛЬНОСТЬ: С РАННЕГО ДЕТСТВА ЛЮБИМОЙ И ОДНОЙ ИЗ ПЕРВЫХ ИГРУШЕК И ЗАБАВ У РЕБЕНКА БЫЛ И ОСТАЕТСЯ МЯЧ.

МИНИ – ФУТБОЛ – СПОРТИВНАЯ ИГРА. ДИНАМИЧНОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ, РАЗНООБРАЗИЕ ДЕЙСТВИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ В ФУТБОЛЕ ПРИВЛЕКАЮТ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ФОРМИРУЮТ ИНТЕРЕС И УВЛЕЧЕННОСТЬ ЕЮ.

ИГРА С МЯЧОМ ПОЗВОЛЯЕТ ВСЕСТОРОННЕ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА МЫШЕЧНУЮ СИСТЕМУ ДЕТЕЙ. УКРЕПЛЯТЬ КОСТНЫЙ АППАРАТ, РАЗВИВАТЬ ДЫХАТЕЛЬНУЮ И СЕРДЕЧНО СОСУДИСТУЮ СИСТЕМЫ, РЕГУЛИРОВАТЬ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ, УСИЛИВАЯ ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ.

ПРОЕКТ ПОДГОТОВЛЕН В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЧМ – 2018 В РОССИИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ В МИНИ – ФУТБОЛ.

ЗАДАЧИ:

1. ПОВЫШАТЬ ИНТЕРЕС К МИНИ-ФУТБОЛУ.
2. ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ В МИНИ – ФУТБОЛ.
3. РАЗВИВАТЬ ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА.
4. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ, ДВИГАТЕЛЬНУЮ РЕАКЦИЮ ДЕТЕЙ, ТОЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ.
5. УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ И ВОСПИТЫВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.



Предварительная работа

1. Знакомство со спортивной игрой «Мини-футбол»;
2. Просмотр мультимедийных презентаций о футболе;
3. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования;
4. Создание уголка в группе «Все о футболе»
5. Разучивание подвижных игр и упражнений с элементами футбола;
6. Заучивание стихов о футболе;
7. Приобретение мячей для игры в футбол;
8. Экскурсии на футбольный стадион.



Ожидаемые результаты:

1. Самостоятельная организация детьми игры в мини – футбол;
2. Совместная игра в мини – футбол родителей с детьми на отдыхе;
3. Укрепление здоровья детей.















Основной этап

Образовательная область «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика: «Футболисты», «Разминка футболистов», «Мы со спортом крепко дружим», «Подготовка футболистов к матчу»

Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами», «Мяч по полю», «Мяч в воротах», «Мяч в игре», «Передай мяч»

Дыхательная гимнастика: « Попади в ворота», « Толкни мяч», «Футбол с трубочкой», «Воздушный футбол»

Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов: «Мяч толкни – звук назови», «Логопеду мяч передай – слово называй»;

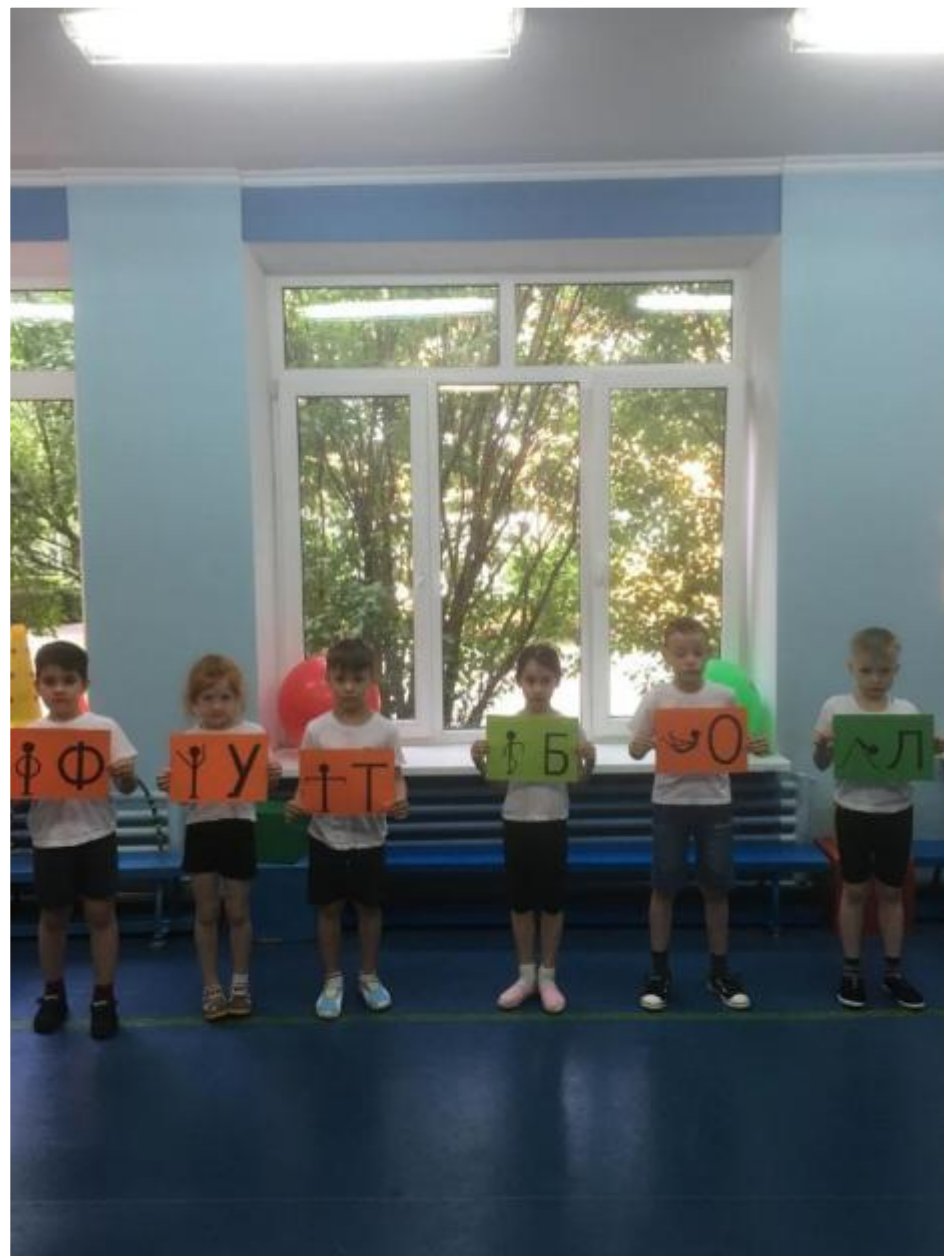
Игры с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развития грамматического строя речи: «Я мяч передаю и говорю», «Я знаю пять названий ...»;

Развитие моторики: речь с движением: « Апельсин», « Мяч», Комплекс «Мяч –еж», «Нажми на мяч»;

Пальчиковая гимнастика: «Мячи бывают разные», «Играем в футбол», «Этот гол забил ...»

Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь», «Где мяч?».

Подвижные игры, эстафеты и упражнения: «Тренировка футболиста», «Проведи мяч», «Щека, носок, пятка», «Забей гол», «Алфавит телодвижений».









Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Беседа о правилах игры в мини – футбол, практикум с детьми «Правила дворового футбола»;
2. Поход в библиотеку на тему: «Что мы знаем о футболе?»;
3. Экскурсия на Набережную Адмирала Трибуца «Знакомство со стадионом «Калининград»;
4. Поход на футбольный матч с родителями, «Из дома о футболе»;
5. Просмотр футбольного матча команд старшего дошкольного возраста в детском саду;
6. Уборка площадки от мусора, мытье футбольного мяча после игры;
7. Настольные игры: «Футбол», « Найди мяч», «Сложи картинку»;
8. Турнир по мини-футболу между подготовительными группами детского сада;
9. Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как звери в футбол играли», «Необыкновенный матч», «Смешарики и футбол»;
10. Викторина для детей: « Футбол с головой»;
11. Игра – драматизация: «Как ежик учился в футбол играть»







Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

1. Лепка «Футболисты»;
2. Аппликация « Форма футболиста»;
3. Рисование «Футбольное поле», «Игра в футбол»;
4. Конструирование : Коллективная работа «Мы любим футбол»;
5. Песня – игра «Футболисты», «Волшебники двора», «Гимн Российскому футболу», «Гол!»









Образовательная область «Познавательное развитие»

1. ФЭМП : Игра: «Сосчитай мячи», «Сравни мячи», «Найди, что похоже на мяч», «В какие ворота попадет мяч?»;
2. Лабиринты, головоломки;
3. Ознакомление с окружающим миром: Беседа о мини – футболе, История возникновения футбола, Презентация «Российский футбол»;
4. Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа из журнала «Смешарики», «Сказка о непослушном мячике», А. Барто «Петя на футболе», «Как Ёжик учился в футбол играть»;



Образовательная область «Речевое развитие»

1. Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол»;
2. Составление рассказа из личного опыта: «Как я играл в футбол»;
3. Составление рассказа по картине «Футболисты»;
4. Составление рассказа описания по схемам на тему футбола»;
5. Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов: «Мяч толкни – звук назови», «Логопеду мяч передай – слово называй»;
6. Игры с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развития грамматического строя речи: «Я мяч передаю и говорю», «Я знаю пять названий ...».



Заключительный этап:
Проведение турнира по мини-футболу
между командами подготовительных групп
детского сада





Спортивный праздник с папами « Мы- спортсмены!»





Подведение итогов:

Продукт проектной деятельности: первенство среди команд детского сада по футболу .

1. Самостоятельная организация детьми игры в мини – футбол;
2. Повышение у детей интереса к футболу, желание вести здоровый образ жизни;
3. Точность воспроизведения движений во времени и пространстве;
4. Повышение уровня основных видов движений, двигательной реакции детей, основных физических качеств.
5. Активное участие родителей в проектной деятельности совместно с детьми, эмоциональная отзывчивость.



Спасибо за внимание!

