



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»

Презентация проекта «Где прячется здоровье?»

Подготовила:

воспитатель,

Новикова Светлана

Веняминовна, 1

категории МБДОУ

ЦРР№5

г. Тейково, 2016г.

Тип проекта

исследовательско-творческий;
оздоровительный-
исследовательско-творческий;
оздоровительный

Срок реализации:

краткосрочный

Участники проекта

дети, родители и педагоги группы



Актуальность

В последние годы практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.





Цель:

**формировать у дошкольников
осознанное отношение к своему
здоровью.**

Задачи:

1. Повышать двигательную активность.
2. Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой.
3. Уточнить знания о полезных свойствах воздуха.
4. Учить избирательно, относиться к рекламной продукции.
5. Развивать познавательный интерес.
6. Прививать детям культурно-гигиенические навыки.
7. Воспитывать желание вести здоровы образ жизни.

Предполагаемый результат:

- ❖ -организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- ❖ -сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ -активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей



**ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ –
ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК**



1 этап:

- ❖ В группе заболел Кирюша.

Ребята, сегодня в детский сад не пришел Кирюша. У него заболело ухо. - Вам жалко Кирюшу? Как обычно вы себя ведете, когда вам кого-то очень жалко? (жалеем, гладим по голове, говорим добрые слова). - Что мы ему скажем?

(выздоровливай, будь здоров, не плач). -

Молодцы, вы добрые ребята, сочувствуете больному Кирюше. От ваших добрых и ласковых слов ему обязательно станет лучше.

- Чем мы можем порадовать Кирюшу? Давайте все вместе сделаем ему подарок. Он очень обрадуется и станет здоровым. Тема этой недели у нас с вами: «Где прячется здоровье?». Мы с вами узнаем, как можно сохранить свое здоровье, как его беречь и что для этого нужно делать и ответим на главный вопрос: где же прячется здоровье?

Работа над темой проходила через интеграцию образовательных областей:

2

этап:

Физическое развитие:

- Картотека гимнастик
- Изготовление нетрадиционного оборудования
- Спортивный праздник

Познание

- Занятие
- Эксперименты
- Составление мыслительных карт
- моделирование

Тема:
«Здоровье
»

Речевое развитие

- Беседы
- Составление рассказов
- Рассматривание картин
- Оформление тематической библиотеки

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Любимые виды спорта»
- Аппликация «Полезные продукты»
- Лепка Лыжник»
- Просмотр мультфильмов о здоровье

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Спортивная школа»
- Оформление групповой газеты



Понедельник

День экспериментирования

- Полезная и вредная еда: эксперимент с кока-колой
- Для чего нужен воздух: опыты с воздухом.
- Опыт с овсом





Вторник

День развивающих игр:

- Игра ТРИЗ «Хорошо - плохо»
- «Скажи, что не так»,
- «Да и нет»,
- «Закрепить знание о предметах личной гигиены и их назначении»,
- Игровая ситуация «Узнай по действию»,
- Игра «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»,
«Что не нужно делать, чтобы быть здоровым».





Среда «Библиотека Айболита»

- Чтение энциклопедий, книги «Я человек»,
- К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр».
- Тувим «Овощи»,
- А. Барто «Девочка чумазая»,
- пословицы, загадки.





Четверг

День сюжетно-ролевых игр:

- «Больница»,
- «Аптека»,
- «Ветлечебница»,
- «Детский сад»,
- «Семья».





Пятница

День физкультуры и спорта



❖ Физкультурное занятие



❖ Гимнастика после сна



❖ Физкультминутки



❖ Ходьба по массажным дорожкам



❖ Дыхательная гимнастика



❖ Релаксация

3 этап проекта: заключительный

Организовали:

- - Выставку семейных плакатов «Папа, мама, я – спортивная семья»»
- Составили с детьми коллаж «Где прячется здоровье»
- - Выпустили газету «Что такое здоровье»: рассуждения детей о здоровье.



Коллаж: «Где прячется здоровье?»

Чистота

Режим дня

Закаливание

Физические
упражнения

Чистый воздух

Полезная еда



Рисовали с детьми на тему «Зимние виды спорта»



Участие родителей в проекте

Провели с родителями:

- ❖ Анкетирование
- ❖ Собрание «Быть здоровыми хотим»
- ❖ Консультация «Массажная гимнастика – иглбол»

Родители оказали помощь:

- ❖ в подборе художественной и научно-популярной литературы
- ❖ В выпуске семейных газет «Папа, мама, я – спортивная семья»





Результаты проекта:

Таким образом, в процессе реализации проекта была создана благоприятная здоровосберегающая среда, позволяющая расширить знания детей о способах укрепления своего здоровья.

В ходе проведения проекта «Здоровый образ жизни» были получены следующие результаты:

- У детей группы появился интерес и желание вести здоровый образ жизни.
- Дети с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по коврикам - массажерам, самостоятельно овладели методикой полоскания рта, охотно используют тренажеры изготовленные родителями, испытывая при этом удовольствие, умывают руки по локоть, полощут рот, играют с водой.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу к движению: бегают, прыгают, играют с мячом, ползают, лазают не только в группе, но и на улице.

Перспектива проектной деятельности в данном направлении:

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу по указанной теме через создание и реализацию новых совместных с родителями проектов с использованием интегрированного подхода в этом направлении. Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровьесберегательные технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.



Используемая литература:

- Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011 г.
- Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
- Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г.
- Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.
- Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.
- Гурец И. И. «Прогулки в детском саду».