

МАДОУ детский сад «Кораблик»



**Гиперактивные дети в
детском саду...
Что делать???**

Автор: педагог-психолог Афанасьева И.А.

Гиперактивные дети выделяются из среды своих сверстников неудержимой энергией. Находясь постоянно в движении, они вовлекают в свои шумные забавы остальных.



Следует различать два понятия, такие как: гиперактивность и СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивность).

- **Гиперактивность** — состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, является неадекватной и непродуктивной.
- **Синдром дефицита внимания и гиперактивности у ребенка** - расстройство развития, проявляющееся в нарушении поведения.

Симптомы гиперактивности:

- **При невнимании:** отличается нарушением устойчивого внимания (не может долго сосредотачиваться на интересном занятии); слышит, когда к нему обращаются. Но не реагирует на обращение; с энтузиазмом берется за задание, но не заканчивает его; имеет трудности в организации (игры, учебы, занятий); часто теряет вещи; избегает скучных задач и таких, которые требуют умственных усилий; часто бывает забывчив.
- **Сверх активность:** ерзает, не может усидеть на месте; проявляет беспокойство (барабанит пальцами, постоянно двигается, даже сидя); находится в постоянном движении (с «мотором»); очень говорлив.
- **Импульсивность:** отвечает до того, как его спросят; не способен дождаться своей очереди; часто вмешивается, прерывает; резкие смены настроения; не может отложить вознаграждение (сразу и сейчас же); не подчиняется правилам (поведения, игры); имеет разный уровень выполнения заданий (на одних занятиях спокоен, на других - нет).

Основные причины возникновения СДВГ у детей

- Нехватка в организме ребенка определенных гормонов;
- Перенесенные травмы и инфекционные заболевания;
- Хронические заболевания матери во время беременности;
 - Любые заболевания у младенца, сопровождающиеся высокой температурой и нарушением работы мозга и/или нервной системы.

В среднем около 3-7% всех детей во всем мире живут с синдромом дефицита внимания и диагнозом гиперактивность. Причем мальчиков среди них в 2-4 раза больше, чем девочек.

| Критерии сравнения | Упрямый | Гиперактивный |
|--------------------------|--|--|
| Особенности поведения | Вполне может сдерживаться, но не считает нужным. Действует сознательно, по своей воле, преследуя конкретную цель | Действительно не владеет собой. Его обуревают противоречивые желания, тревога, страх, агрессия |
| Жизненная позиция | Активная | Пассивная |
| Частота | Время от времени становится неуправляемым | Не редкие эпизоды упрямства, а привычное состояние |
| Реакция на окружающих | В обществе незнакомых ему людей ведет себя спокойнее, чем с домашними, поскольку его цель — манипулировать родными | На людях ведет себя хуже, чем дома, контакты с другими действуют на него растормаживающе. Проказничает без цели |
| Отношение к последствиям | Прогнозирует последствия поступков, и если позволяет себе многое, значит, уверен в безнаказанности (родители не станут наказывать при посторонних) | Не осознает последствий своих зачастую опасных поступков (хватает острые предметы, выбегает на проезжую часть) из-за неспособности прогнозировать, что будет дальше, а не потому, что ищет приключений |
| Поведение у психолога | Не желает демонстрировать себя с плохой стороны, представит другого с удовольствием | Легко соглашается и не стыдится разыграть сценку, изображающую его плохое поведение |
| Самооценка | Понимает, что поступает нехорошо, и испытывает стыд | Отсутствует самокритика |
| Наказание | Получив решительный отпор, быстро приходит в норму | Щелпки, окрики действуют ненадолго, если действуют вообще |

Какие приемы и методы работы использовать с гиперактивным ребенком?

1. Сказкотерапия.
2. Прием тактильного контакта.
3. Техники дыхания.
4. Метод смены деятельности.
5. Прием поощрения/ легкое наказание



«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ

1. Отвлечь ребенка от его капризов, задав неожиданный вопрос. 2. Не приказывать, а просить (но не заискивать). 3. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме. 4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка). 5. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас). 6. Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном). 7. Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит). 8. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья). 9. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало, принес извинения). 10. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.

Шпаргалка по работе с гиперактивными детьми

1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
7. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
9. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
12. Предоставлять ребенку возможность выбора.
13. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия - нет преимущества!

В движении - жизнь - «Движение - это жизнь» - недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости.

Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать. Известно, что занятия физкультурой укрепляют здоровье человека и даже избавляют его от разных заболеваний.

Физические упражнения улучшают работу сердечно - сосудистой системы, улучшают обмен веществ, укрепляют мышцы и ткани, увеличивают кислородный обмен, выводят шлаки, снимают мышечную усталость, насыщают человека дополнительной энергией.

Дети, это цветы и если за ними
правильно ухаживать, то они
превратятся в благоухающие букеты.
Любите своих непоседливых
воспитанников и помогите им стать
успешными

