

***ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.***  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
**ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ**  
**ПЕРСОНАЛОМ КАК ОСНОВА**  
**ДАЛЬНЕЙШЕГО ЕГО УКРЕПЛЕНИЯ**  
**И РАЗВИТИЯ**

*Галимзянова Мария*

*Геннадьевна*

*Г.Нижекамск МАДОУ №60*

## Группы здоровья —

это определенная шкала, которая оценивает здоровье и развитие ребенка с учетом всех возможных факторов риска, с прогнозом на будущее. Группу здоровья каждого ребенка определяет участковый врач-педиатр, исходя из основополагающих критерии:

- наследственность;
- физическое развитие ребенка и его гармоничность — вес, рост, окружность головы, груди и т.д.;
- нервно-психическое состояние — развития речи, навыки;
- уровень функционального состояния органов, систем;
- наличие хронических заболеваний, пороков, аномалий развития.
- устойчивость организма к различным факторам внешнего воздействия;

# Группы здоровья

## I группа

Не установлены хронические заболевания, отсутствуют факторы риска их развития или они низки; нет необходимости в диспансерном наблюдении.

Краткое профилактическое консультирование, коррекция факторов риска.

---

## II группа

Не установлены хронические заболевания, но имеются факторы риска при высоком суммарном сердечно-сосудистом риске.

Коррекция факторов риска, назначение лекарственных препаратов, диспансерное наблюдение врачом отделения медицинской профилактики.

---

## III группа

Установлены или имеются подозрения на заболевания, требующие диспансерного наблюдения и оказания специализированной медицинской помощи.

Диспансерное наблюдение терапевтом и врачами-специалистами, проведение лечения, реабилитации и профилактики.

---



# Группы здоровья

## IV группа

**дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми**

## V группа

**дети с тяжелыми хроническими болезнями с крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Сюда относятся дети-инвалиды.**

в данном случае существуют значительные осложнения, для предотвращения которых используется лечение. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушением функций

~~некоторых органов, сопровождается серьезными~~  
запретами в формировании трудовой деятельности.



Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

# **Методические рекомендации для разных групп здоровья 1 группа**

любой вид деятельности – учебная, занятия трудом или спортом формируются без ограничений по общей программе воспитания ребенка. Необходимо лишь учитывать возраст и возможности человека, в остальном противопоказаний или ограничений нет. Все нормативы могут быть выполнены без вреда здоровью, рекомендуются дополнительные факультативы и занятия, посещение спортивных секций и участие в олимпиадах,



# **методические рекомендации для разных групп здоровья 2 группа**

в данном случае отклонения небольшие, и противопоказаний мало. Необходимо проводить закаливание организма, соблюдать рациональное питание, обязательно соблюдение двигательной программы. Занятия физической культурой можно не прерывать, но дети такой группы могут сдавать нормативы с задержкой по времени. Врачи рекомендуют заниматься в спортивных секциях общей физической подготовки, необходимо совершать прогулки и игры, участвовать в эстафетах и



# **Методические рекомендации для разных групп здоровья 3 группа**

перед тем, как приступить к занятиям спортом, необходимо посетить врача, чтобы он дал некоторые рекомендации и ограничения. Особое внимание уделяется процедуре восстановления после занятий, упражнения по восстановлению дыхания нужно увеличить по сравнению с общей массой. Пульс необходимо постоянно контролировать, темп выполнения занятий должен быть низким и медленным. Занятия реализуются по специально разработанным программам при участии врачей.





# **Методические рекомендации для разных групп здоровья**

## **4 группа**

- режим активности ограничивается, формируется специальный режим дня, в котором отдыху отводится длительное время, а так же вместо обычных занятий спортом реализуется ЛФК. Создаются специализированные программы для специальных учебных заведений.

## **5 группа**

- активность ребенка существенно ограничена, режим дня сопровождается занятиями лечебной физкультурой и длительным отдыхом. Формируются лечебные процедуры, которые поддерживают здоровье ребенку. Занятия физкультурой проводятся в индивидуальном порядке, под присмотром квалифицированных специалистов, программы утверждаются лечащим

## **Заключение:**

*группы здоровья не окончательный диагноз для ребенка, а только лишь специальная шкала, благодаря которой можно наблюдать за состоянием здоровья ребенка, корректировать его нагрузки в школе, спортивных секциях, в зависимости от внешних факторов. Группа здоровья может изменяться, как в худшую, так и в лучшую стороны.*

