

# *ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

## *ТЕХНОЛОГИИ*

- 1) Игровая*
- 2) Коммуникативная*
- 3) Личностно-ориентированная*
- 4) Здоровьесберегающая*



*Выполнила воспитатель  
Лента С.Н.  
ГБДОУ № 35  
Пушкинского района  
Санкт – Петербурга  
2014 г*

# Роль ИГРЫ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА

- *Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.*
  - *В.А. Сухомлинский*
- Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра - это своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

# Виды ИГРЫ

- **Дидактические:** на развитие внимания, логического мышления, памяти, зрения, слуха, различения формы, величины, ориентации в пространстве
  - **Сюжетно–ролевые**
  - **Театрализованные:** игры – инсценировки, игры имитационного характера с использованием пения и танцевально-ритмичных движений, игры-драматизации
    - **Режиссёрские**
    - **Строительные**
    - **Народные, хороводные** игры
  - **Игры с песком, игры-исследования и игры эксперименты**
    - **Подвижные**
    - **Спортивные**
    - **Игры- забавы**
  - **Самостоятельная игровая деятельность**

# СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



# СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



# Театрализованные, режиссёрские игры



# Подвижные игры



# Спортивные игры - соревнования



# Самостоятельная игровая деятельность



# Игры - забавы



# Значение игры

- Через игру и в игре постепенно готовится сознание ребенка к предстоящим изменениям условий жизни, отношений со сверстниками и с взрослыми, формируются качества личности, необходимые будущему школьнику.
- В игре формируются такие качества, как самостоятельность, инициативность, организованность, развиваются творческие способности, умение работать коллективно.
- Все это позволяет качественно подготовить ребёнка к школе.