

# «Игры, которые лечат»

## разновозрастная группа №2



Презентацию подготовила  
воспитатель разновозрастной группы  
№2 МБДОУ д/с «Колокольчик»  
Громадина А.А.

# Самая большая ценность для человека – здоровье.

- В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»



# Актуальность проекта

- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



# • Проблемный вопрос:

**Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста?**



# Описание проекта.



**Тип проекта:** информационно - практико-ориентированный.

**Участники проекта:** воспитатели группы, воспитанники и родители разновозрастной группы №2.

**Сроки выполнения проекта:**

**Начало:** октябрь 2015 г.

**Окончание:** ноябрь 2015 г.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Предмет исследования:**

традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы, как наиболее эффективные средства оздоровления детей младшего дошкольного возраста.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Снижение  
заболеваемости,  
сохранение и  
укрепление здоровья  
детей младшего и  
среднего дошкольного  
возраста.**





## **ЗАДАЧИ проекта:**

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.





## Организационно- подготовительный этап

- **Накопление информации.**
- **Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.**
- **Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».**
- **Разработка проекта по теме «Игры, которые лечат».**
- **Целевые прогулки.**
- **Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.**
- **Беседы.**







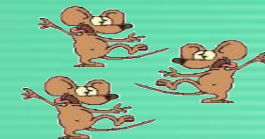
# Внедренческий этап

1. **«Если хочешь быть здоров».**  
(психоэмоциональные игры; игры - упражнения для выработки правильной осанки; упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; закаливание).
2. **«На книжной полке»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
3. **«Веселись, детвора!»** (оздоровительные развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
4. **«Для мам и пап»** (информация, фотовыставки, консультации).



# Традиционные методы закаливания в разновозрастной группе №2:

1. Утренняя гимнастика.
2. Одежда в группе и на улице по погоде.
3. Прогулки каждый день с подвижными играми.
4. Сон без маек (с учетом температуры воздуха в группе и пожеланиями родителей).
5. Хождение босиком до и после сна.
6. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
7. Фитонциды – лук, чеснок.
8. Умывание холодной водой.



# Традиционные методы закаливания.





# Упражнения для профилактики, коррекции осанки.

Комплекс «Мы цапли», «В траве сидел  
кузнечик».



# Игровая терапия

Упражнения на поверхности песка, связанные с тактильной чувствительностью, снятием эмоционального напряжения





# Игры, которые лечат

«Пастушок дудит в  
рожок»



«Контроль ветров»





# Оздоровительные игры

## «Уши»



## «Кошка»



# Оздоровительные игры.

Пальчиковые игры.

Восстанавливаем  
носовое дыхание.





# *Целевые прогулки.*

*«След в след».*



*«Снайперы».*





# Подвижные игры.

**«Воробьи и кошка».**



**«Мяч в догонку».**



# Работа с родителями.

*Работа вместе с мамами, изготовление птиц (игры на подув).*





# **Нетрадиционное оборудование, изготовленное руками родителей и воспитателей.**

**Вот такие у нас есть  
планшеты.**

**Развиваем мелкую  
моторику рук.**





**Какие замечательные  
прищепки.**



**Массаж рук.**





Спасибо  
за  
внимание

