

# Презентация на тему «Игры, которые лечат»

Подготовила воспитатель  
Маркина Наталья Алексеевна

# Самая большая ценность для человека – здоровье.

Правильно организованная двигательная активность помогает организму справиться с болезнями. Однако, психика ребенка устроена так, что практически невозможно заставить ребенка целенаправленно выполнять какие – либо, даже самые полезные, упражнения. Ребенку должно быть интересно это делать не потому, что «надо» и «полезно», а потому, что ему это нравится. Большое количество игр по каждому виду заболеваний позволят добиться лечебного эффекта различными способами и не наскучат детям.

# Игры при заболевании верхних дыхательных путей

Игра «Пастушок дудит в рожок»



Игровое упражнение  
«Музыканты»



# Игровые упражнения

Все эти игры восстанавливают носовое дыхание, формируют углубленное дыхание, прочищают носовую полость.



**Веселые  
снежинки**



**Разноцветные  
бабочки**



**В утренние часы проведение точечного массажа  
помогают при насморке. Игровые упражнения  
«Носик балуется», «Погреем носик» помогают при  
насморке.**



# Игры для формирования правильной осанки.



Подвижная игра «Жуки»



Игровое упражнение «Самолет»

Именно выполнение упражнений под рифмованные строчки вызывает у детей интерес и эмоциональный отклик к игре.



## Игровое упражнение «Регулировщик»



Приобретение правильной осанки - длительный процесс, поэтому ребенку необходимо многократно показывать, что такое правильная осанка. Часто ограничиваемся замечанием: «Не горбись!», «Не сутулься!» - это ошибка, так как частица «не» детьми не воспринимается. Нужно давать позитивные формулировки: «Иди прямо», «Выше подбородок» и непосредственно на теле ребенка показывать правильное положение. А лучше всего играть почаще в игры на развития осанки.



**Для формирования правильной осанки используем спортивное оборудование с использованием нестандартных элементов (обруч разделен на несколько частей резинкой). Создается игровая ситуация «Мышка прячется в свою норку от кошки». Дети пролезают в одну из открытых зон прогибая позвоночник.**



# Игры, направленные на

## исправление плоскостопия.

Плоскостопие чаще всего встречается у слабых, физически плохо развитых детей. Оно отрицательно сказывается на осанке и общем состоянии ребенка. Игры должны укреплять связочно - мышечный аппарат голени и стопы, способствовать общему оздоровлению организма и воспитанию навыка правильной ходьбы «не разводя носков». Это игры с ходьбой на наружных краях стоп, на носках, со сгибанием пальцев ног, захватыванием различных предметов пальцами ног, приседанием в положении: «носки внутрь, пятки разведены». При выраженном плоскостопии следует исключить игры, связанные с прыжками и спрыгиванием с высоты.

Часто проводим игры под музыку в сопровождении речи. Они более интересны и увлекательны.

# Игра «На лесной полянке».



**Здесь лисичка пробежала  
И следы хвостом сметала. Вот так  
вот так И следы свои сметала  
(дети идут на носочках).**



**А потом прошел медведь-  
Любит мишенька шуметь.  
Мишка важно так шагает,  
Набок лапы расставляет (ходьба на  
наружных краях стоп).**



**Вышли гуси на прогулку  
И идут по переулку (ходьба с  
перекатом с пятки на носок).**

**Ёж тихохонько пробежал,  
Никому он не мешал (легкий бег на  
носочках)**



**Лучшие качели-  
Гибкие лианы,  
Это с колыбели  
Знают обезьяны.  
Вот так обезьяны,  
Ловкие какие (ходьба по канату боковым приставн  
шагом).**



# Игровые упражнения для профилактики плоскостопия с использованием предметов часто проводятся в вечернее время





**Пальчиковая гимнастика  
находит широкое применение в  
практической работе**



- Только задумайтесь !такие простые манипуляции с пальчиками, а столько пользы!  
Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект - это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи - это два. Веселое общение малыша, заряд положительных эмоций - это три. массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга; указательного - положительно воздействует на состояние желудка, среднего - на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце.
- Чтобы привлечь внимание детей, при выполнении пальчиковых игр используются различные предметы, которые положительно влияют на здоровье детей.

**Игровое упражнение с веревочкой с узлами  
«Все узлы переберу»**

**Я хватаюсь за веревку**

**Правой ловко левой ловко.**

**За узлы ее беру и играю на ходу.**

При проведении игрового упражнения «Гладь мои ладошки еж» используются массажные мячи. Берутся 2 массажных мяча, педагог проводит ими по ладоням ребёнка, делая по одному движению на каждый ударный слог.



В игре «Птичка гнёздышко свела и яичек принесла», взрослый даёт орех в ладошки (ребенок сводит ладони в форме гнезда). На каждое произнесенное слово ребёнок катает орешек между ладонями.





# Игры направленные на коррекцию агрессии



«Каратист»



«Злые – добрые кошки»



«Сражение»

»



Цель этих игр. Снятие физической агрессии.



## Игра "Шалтай-Болтай"

Персонаж этой игры наверняка понравится гиперактивному ребенку, так как их поведение во многом схоже. Чтобы дети лучше вошли в роль, вспомните, читал ли он стихотворение С. Маршака о Шалтае-Болтае.

Итак, взрослый в этой игре должен читать стихотворение:

Шалтай-Болтай  
Сидел на стене.  
Шалтай-Болтай  
Свалился во сне. Когда вы произнесете последнюю строчку, ребенок должен резко наклонить тело вперед и вниз, перестав болтать руками и расслабившись. Можно позволить ребенку для иллюстрации этой части стихотворения упасть на пол, правда, тогда стоит позаботиться о его чистоте и ковровом покрытии.



**Играя, укрепляем  
здоровье.**