

Презентация на тему «Игры, которые лечат»

Подготовила воспитатель
Маркина Наталья Алексеевна

Самая большая ценность для человека – здоровье.

Правильно организованная двигательная активность помогает организму справиться с болезнями. Однако, психика ребенка устроена так, что практически невозможно заставить ребенка целенаправленно выполнять какие – либо, даже самые полезные, упражнения. Ребенку должно быть интересно это делать не потому, что «надо» и «полезно», а потому, что ему это нравится. Большое количество игр по каждому виду заболеваний позволят добиться лечебного эффекта различными способами и не наскучат детям.

Игры при заболевании верхних дыхательных путей

Игра «Пастушок дудит в рожок»



Игровое упражнение
«Музыканты»



Игровые упражнения

Все эти игры восстанавливают носовое дыхание, формируют углубленное дыхание, прочищают носовую полость.



**Веселые
снежинки**



**Разноцветные
бабочки**

**В утренние часы проведение точечного массажа
помогают при насморке. Игровые упражнения
«Носик балуется», «Погреем носик» помогают при
насморке.**



Игры для формирования правильной осанки.



Подвижная игра «Жуки»



Игровое упражнение «Самолет»

Именно выполнение упражнений под рифмованные строчки вызывает у детей интерес и эмоциональный отклик к игре.

Игровое упражнение «Регулировщик»



Приобретение правильной осанки - длительный процесс, поэтому ребенку необходимо многократно показывать, что такое правильная осанка. Часто ограничиваемся замечанием: «Не горбись!», «Не сутулься!» - это ошибка, так как частица «не» детьми не воспринимается. Нужно давать позитивные формулировки: «Иди прямо», «Выше подбородок» и непосредственно на теле ребенка показывать правильное положение. А лучше всего играть почаще в игры на развития осанки.



Для формирования правильной осанки используем спортивное оборудование с использованием нестандартных элементов (обруч разделен на несколько частей резинкой). Создается игровая ситуация «Мышка прячется в свою норку от кошки». Дети пролезают в одну из открытых зон прогибая позвоночник.

Игры, направленные на

исправление плоскостопия.

Плоскостопие чаще всего встречается у слабых, физически плохо развитых детей. Оно отрицательно сказывается на осанке и общем состоянии ребенка. Игры должны укреплять связочно - мышечный аппарат голени и стопы, способствовать общему оздоровлению организма и воспитанию навыка правильной ходьбы «не разводя носков». Это игры с ходьбой на наружных краях стоп, на носках, со сгибанием пальцев ног, захватыванием различных предметов пальцами ног, приседанием в положении: «носки внутрь, пятки разведены». При выраженном плоскостопии следует исключить игры, связанные с прыжками и спрыгиванием с высоты.

Часто проводим игры под музыку в сопровождении речи. Они более интересны и увлекательны.

Игра «На лесной полянке».



**Здесь лисичка пробежала
И следы хвостом сметала. Вот так
вот так И следы свои сметала
(дети идут на носочках).**



**А потом прошел медведь-
Любит мишенька шуметь.
Мишка важно так шагает,
Набок лапы расставляет (ходьба на
наружных краях стоп).**



**Вышли гуси на прогулку
И идут по переулку (ходьба с
перекатом с пятки на носок).**

**Ёж тихохонько пробежал,
Никому он не мешал (легкий бег на
носочках)**



**Лучшие качели-
Гибкие лианы,
Это с колыбели
Знают обезьяны.**

**Вот так обезьяны,
Ловкие какие (ходьба по канату боковым
приставным шагом).**

Игровые упражнения для профилактики плоскостопия с использованием предметов часто проводятся в вечернее время



**Пальчиковая гимнастика
находит широкое применение в
практической работе**



- Только задумайтесь !такие простые манипуляции с пальчиками, а столько пользы!
Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект - это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи - это два. Веселое общение малыша, заряд положительных эмоций - это три. массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга; указательного - положительно воздействует на состояние желудка, среднего - на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце.
- Чтобы привлечь внимание детей, при выполнении пальчиковых игр используются различные предметы, которые положительно влияют на здоровье детей.

**Игровое упражнение с веревочкой с узлами
«Все узлы переберу»**

Я хватаюсь за веревку

Правой ловко левой ловко.

За узлы ее беру и играю на ходу.

При проведении игрового упражнения «Гладь мои ладошки еж» используются массажные мячи. Берутся 2 массажных мяча, педагог проводит ими по ладоням ребёнка, делая по одному движению на каждый ударный слог.



В игре «Птичка гнёздышко свела и яичек принесла», взрослый даёт орех в ладошки (ребенок сводит ладони в форме гнезда). На каждое произнесенное слово ребёнок катает орешек между ладонями.



Игры направленные на коррекцию агрессии



«Каратист»



«Злые – добрые кошки»



«Сражение»

»



Цель этих игр. Снятие физической агрессии.

Игра "Шалтай-Болтай"

Персонаж этой игры наверняка понравится гиперактивному ребенку, так как их поведение во многом схоже. Чтобы дети лучше вошли в роль, вспомните, читал ли он стихотворение С. Маршака о Шалтае-Болтае.

Итак, взрослый в этой игре должен читать стихотворение:

Шалтай-Болтай
Сидел на стене.
Шалтай-Болтай
Свалился во сне. Когда вы произнесете последнюю строчку, ребенок должен резко наклонить тело вперед и вниз, перестав болтать руками и расслабившись. Можно позволить ребенку для иллюстрации этой части стихотворения упасть на пол, правда, тогда стоит позаботиться о его чистоте и ковровом покрытии.



**Играя, укрепляем
здоровье.**