

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Ёлочка»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

# Презентация Игры, которые лечат

Воспитатели: Пигасова М.М., Пигасова А.А.



*Известно, что игра представляет особую деятельность, которая с детских лет сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Для ребенка дошкольного возраста игра-ведущий вид деятельности, и несомненно, эффективное средство оздоровительной физической культуры.*

*Игра положительно влияет на ребенка. Он обретает новые определенные навыки в той или иной деятельности, в том числе и в общении, потихоньку готовится к взрослой жизни. Игра обладает и лечебным действием.*

*Предлагаем вам адаптированные, изменённые в виде игры, упражнения по профилактике заболеваний.*



## Игры на формирование правильной осанки.

Нарушение осанки - частый спутник многих хронических заболеваний. Дефекты осанки отрицательно влияют на деятельность сердца, желудка, печени, почек. Приобретение правильной осанки - длительный процесс, поэтому ребенку необходимо многократно показывать, что такое правильная осанка. А лучше всего играть почаще в игры на развития осанки.



## Игры

«Донеси, не урони», «Мяч бросай, не теряй», «Живое кольцо», «Мастер мяча», «Большие ноги идут по дороге», «Разбей цепь»



## Игры, направленные на профилактику плоскостопия.

Плоскостопие чаще всего встречается у слабых, физически плохо развитых детей. Оно отрицательно сказывается на осанке и общем состоянии ребенка. Игры должны укреплять связочно-мышечный аппарат голени и стопы, способствовать общему оздоровлению организма и воспитанию навыка правильной ходьбы «не разводя носков». Это игры с ходьбой на наружных краях стоп, на носках, со сгибанием пальцев ног, захватыванием различных предметов пальцами ног, приседанием в положении: «носки внутрь, пятки разведены».



Комплекс «В траве сидел кузнечик» подходит как для профилактики и коррекции осанки так и плоскостопия одновременно



В играх на повышение общего жизненного тонуса, сопротивляемости и устойчивости организма к простудным заболеваниям развивается дыхательная мускулатура, увеличивается подвижность грудной клетки и диафрагмы, улучшается кровообращение в легких.

### «Надуй шарик»



### «Самый сильный ветер»



## «Мыльная атака»

(учить вдыхать воздух носом, а выдыхать ртом, формировать ритмичный вдох и выдох)



## «Пастушок дудит в рожок»





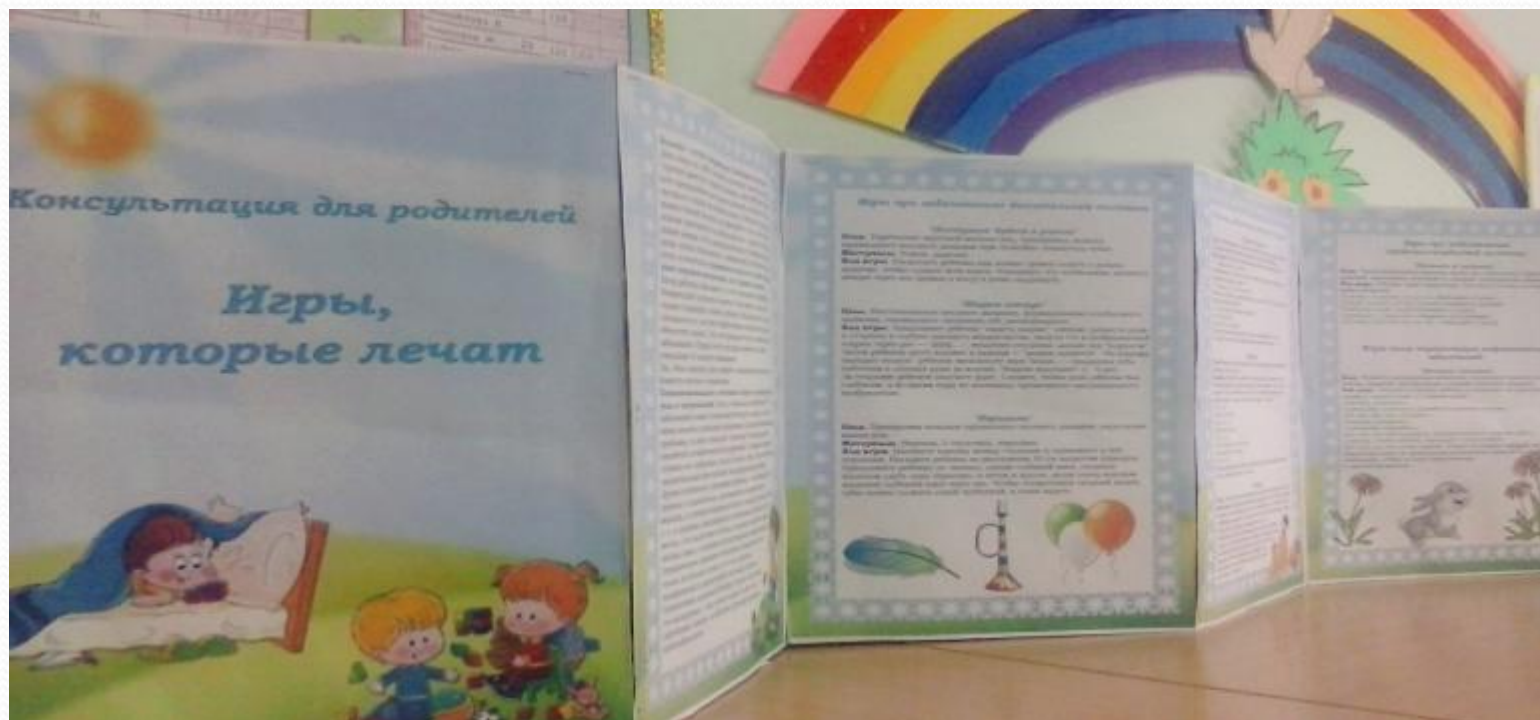
## Игра «Поиграем с ушками».

Этот игровой вид закаливания основан на стимуляции биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных рефлекторно почти со всеми органами тела. Массаж этих точек полезен в частности, для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний. Является доступным для детей всех возрастов.



Проблема здоровья детей в настоящее время очень актуальна. Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. К основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду мы относим:

- Организацию режима гигиенических условий жизнедеятельности детей(утренняя гимнастика;оздоровительная гимнастика;физминутки, динамические паузы;обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;физкультурные занятия, прогулки)
- Организацию здорового сбалансированного питания;
- Привлечение родителей к участию в сохранении и укреплении здоровья своих детей (папки-передвижки, консультации)



Следует помнить о том, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников здоровьесберегающим технологиям сохранения и укрепления здоровья приведут к положительным результатам.



Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купишь, никто не продаст,  
Его берегите, как сердце, как глаз.

*(Джамул Джабаев)*

