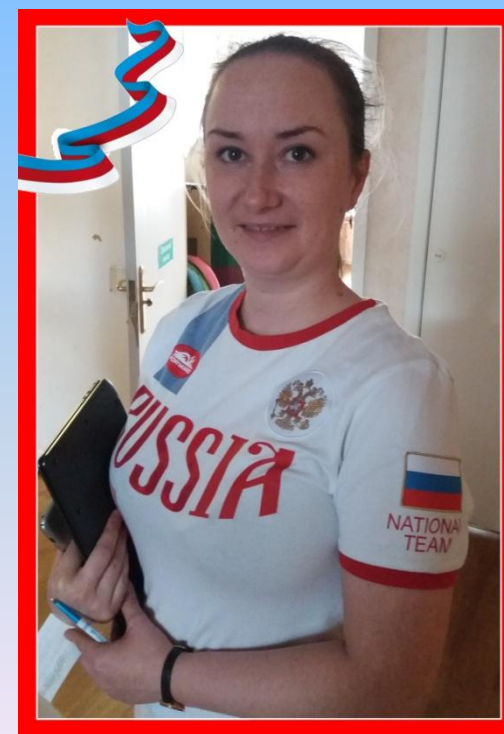


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
комбинированного вида
Красногвардейского района СПб

ИННОВАЦИОННАЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ **THERA-BABY-BAND**



Инструктор ФК
Береснева
Ирина Алексеевна

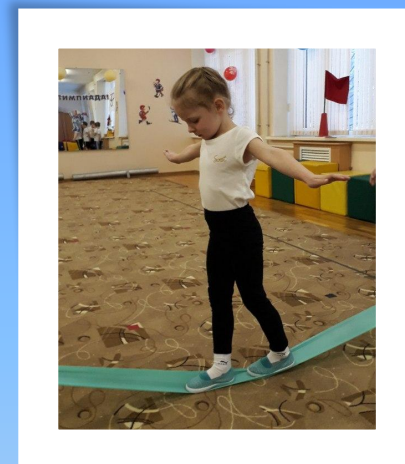


ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- ✓ Гиподинамия (снижение мышечных усилий)
- ✓ Гипокинезия (снижение двигательной активности)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- ✓ Развитие всех физических качеств;
- ✓ Воспитание ловкости и связанных с ней способностей, а именно - ориентированность в пространстве, чувство равновесия, вестибулярная устойчивость, умение согласовывать свои действия с изменениями обстановки, точность, ритмичность и согласованность отдельных движений.



Причины выбора тренажёра **THERA-BAND**

(Резиновая лента ,Лента-амортизатор, Ленточный эспандер, Терра-Банд)

- ✓ Стандартное и традиционное оборудование не является достаточно эффективным для детей с **НОДА**
- ✓ Необходимы методы, приёмы и оборудование, использование которых будет решать весь комплекс физических, интеллектуальных и физических проблем.



ПРЕИМУЩЕСТВА **THERA-BAND**

- ✓ невысокая стоимость
- ✓ компактность и лёгкость инвентаря
- ✓ широкий диапазон воздействия
- ✓ низкий уровень травматичности



ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

THERA-BABY-BAND

(ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНАЖЁРА **THERA-BABY-BAND**

В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ)

- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ;
- ✓ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ;
- ✓ АКТИВНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ, КАРТОТЕКИ ИГР, ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА, ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ.



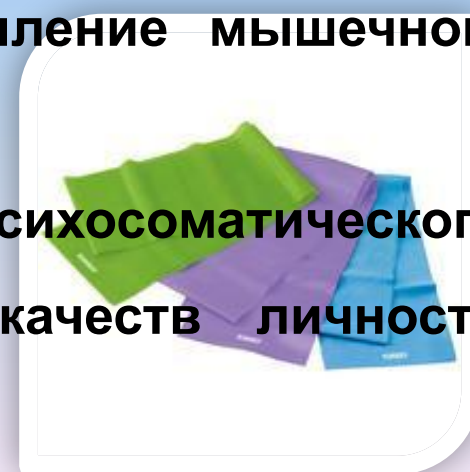
ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ТHERA-BABY-BAND

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ТРЕНАЖЁРА THERA-BAND

ЗАДАЧИ:

- ✓ Развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков, обогащение двигательного опыта;
- ✓ Формирование правильной осанки, укрепление мышечного тонуса, профилактика плоскостопия;
- ✓ Создание и закрепление позитивного психосоматического состояния, развитие коммуникативных качеств личности дошкольников, умения работать в команде;
- ✓ Формирование культуры здоровья детей, родителей и



ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ **THERA-BABY-BAND**

ПЕРВЫЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ

1. **ЗНАКОМСТВО С ТРЕНАЖЁРОМ, ЕГО НАЗВАНИЕМ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ, СВОЙСТВАМИ**
2. **ЗНАКОМСТВО С ТЕХНИКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И С ПРАВИЛАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЁРА**
3. **РАЗУЧИВАНИЕ ИСХОДНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРИ НАЧАЛЕ РАБОТЫ С ТРЕНАЖЁРОМ - НАЙТИ СЕРЕДИНУ ТРЕНАЖЁРА, ОБОЗНАЧЕННУЮ КРАСНОЙ ЛИНИЕЙ**

ВТОРОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ

1. **РАЗУЧИВАНИЕ ОСНОВНЫХ ИСХОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ И ХВАТОВ ТРЕНАЖЁРА.**
2. **РАЗУЧИВАНИЕ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ С ТРЕНАЖЁРОМ**

ТРЕТИЙ ОСНОВНОЙ ЭТАП РАБОТЫ

1. **РАЗУЧИВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ ОРУ С ДОЗИРОВКОЙ С ТРЕНАЖЁРОМ**
2. **РАЗУЧИВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ПОДВИЖНЫХ ИГР С ТРЕНАЖЁРОМ**

ЧЕТВЁРТЫЙ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП РАБОТЫ

1. **СОЧЕТАНИЕ МУЗЫКИ, СЛОВА И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ФОРМЕ ТАНЦА, ИНСЦЕНИРОВОК СТИХОТВОРЕНИЙ, ПЕСЕН, СКАЗОК**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛАСТИЧНОЙ ЛЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



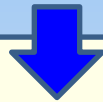
**УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА**



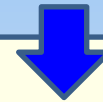
**ДИНАМИЧЕСКИЕ
ПАУЗЫ**



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОТА**

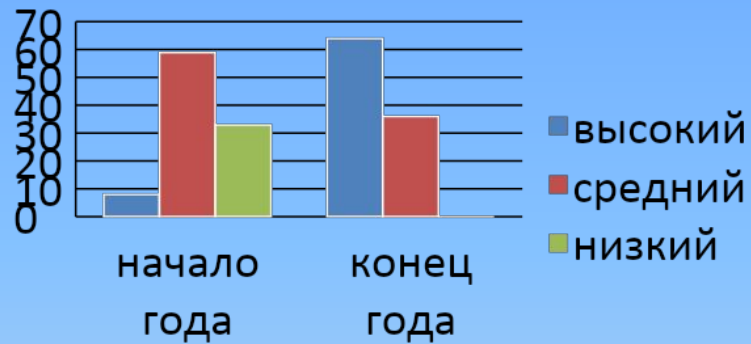


**НЕПРЕРЫВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

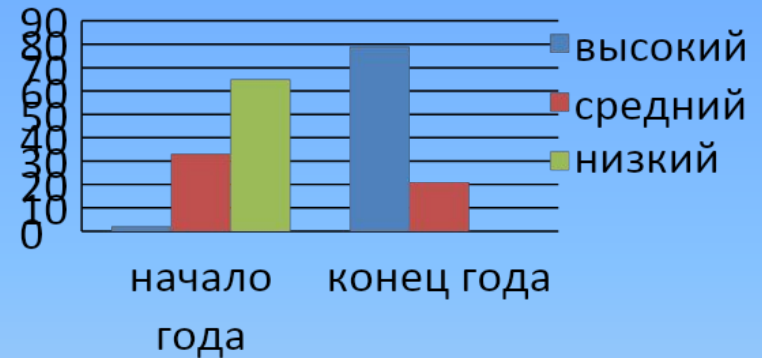


**СОВМЕСТНАЯ
ДЕТЯЕЛЬНОСТЬ**

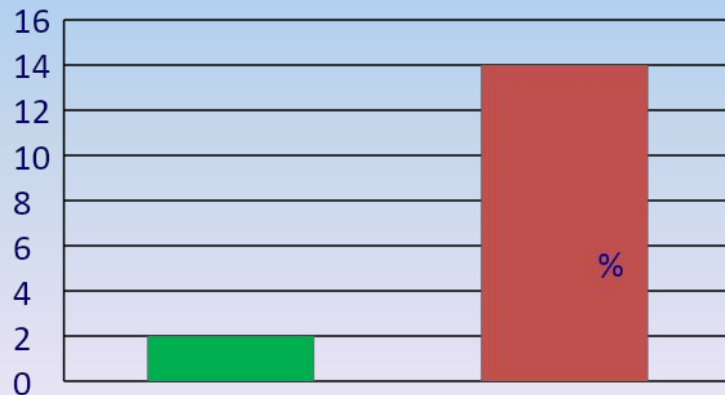
Уровень сформированности физических качеств



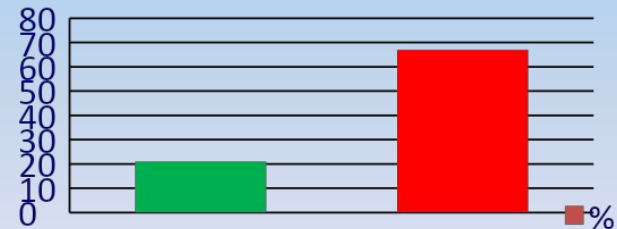
Уровень сформированности двигательных навыков



Использование технологии педагогами групп



Включенность родителей



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ **THERA-BAND**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. АНКЕТИРОВАНИЕ

ВОПРОС	НАЧАЛО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА
Знаком ли вам тренажёр Thera-Band?	ДА-12 ЧЕЛОВЕК НЕТ-107 ЧЕЛОВЕК	ДА – 121 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 24 ЧЕЛОВЕКА
Использовали ли вы его ранее?	ДА-12 ЧЕЛОВЕК НЕТ-103 ЧЕЛОВЕКА	ДА – 57 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 68 ЧЕЛОВЕК
Рассказывал ли вам ваш ребёнок об использовании тренажёра Thera-Band в детском саду?	ДА-17 ЧЕЛОВЕК НЕТ-87 ЧЕЛОВЕК	ДА – 101 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 21ЧЕЛОВЕК
Хотели бы вы получить больше информации о применении технологии в работе с детьми?	ДА-100 ЧЕЛОВЕК НЕТ-3 ЧЕЛОВЕКА	ДА – 121 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 3

Спасибо
за внимание

