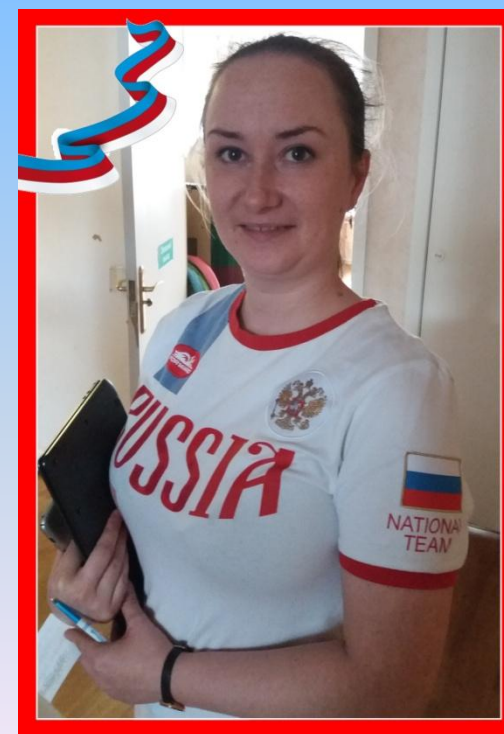


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5  
комбинированного вида  
Красногвардейского района СПб

ИННОВАЦИОННАЯ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ **THERA-BABY-BAND**



Инструктор ФК  
Береснева  
Ирина Алексеевна

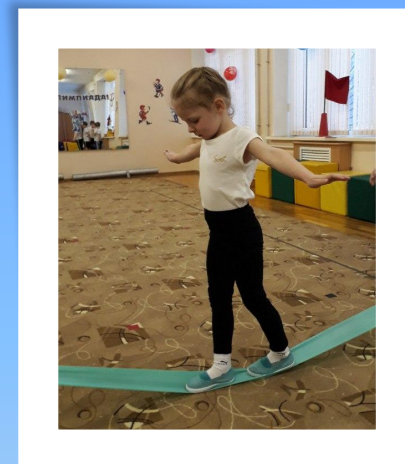


# ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- ✓ Гиподинамия (снижение мышечных усилий)
- ✓ Гипокинезия (снижение двигательной активности)

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

- ✓ Развитие всех физических качеств;
- ✓ Воспитание ловкости и связанных с ней способностей, а именно - ориентированность в пространстве, чувство равновесия, вестибулярная устойчивость, умение согласовывать свои действия с изменениями обстановки, точность, ритмичность и согласованность отдельных движений.



## Причины выбора тренажёра **THERA-BAND**

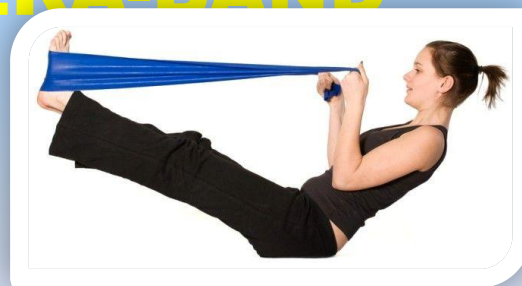
(Резиновая лента ,Лента-амортизатор, Ленточный эспандер, Терра-Банд)

- ✓ Стандартное и традиционное оборудование не является достаточно эффективным для детей с **НОДА**
- ✓ Необходимы методы, приёмы и оборудование, использование которых будет решать весь комплекс физических, интеллектуальных и физических проблем.



## ПРЕИМУЩЕСТВА **THERA-BAND**

- ✓ невысокая стоимость
- ✓ компактность и лёгкость инвентаря
- ✓ широкий диапазон воздействия
- ✓ низкий уровень травматичности



# ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

## **THERA-BABY-BAND**

(ПРИМЕНЕНИЕ ТРЕНАЖЁРА **THERA-BABY-BAND**

В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ)

- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ;
- ✓ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ;
- ✓ АКТИВНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ, КАРТОТЕКИ ИГР, ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО МАТЕРИАЛА, ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ.



# ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

## ТHERA-BABY-BAND

**ЦЕЛЬ:** ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ТРЕНАЖЁРА THERA-BAND

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ Развитие физических качеств и совершенствование двигательных умений и навыков, обогащение двигательного опыта;
- ✓ Формирование правильной осанки, укрепление мышечного тонуса, профилактика плоскостопия;
- ✓ Создание и закрепление позитивного психосоматического состояния, развитие коммуникативных качеств личности дошкольников, умения работать в команде;
- ✓ Формирование культуры здоровья детей, родителей и



# ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ **THERA-BABY-BAND**

## **ПЕРВЫЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ**

1. **ЗНАКОМСТВО С ТРЕНАЖЁРОМ, ЕГО НАЗВАНИЕМ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ, СВОЙСТВАМИ**
2. **ЗНАКОМСТВО С ТЕХНИКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И С ПРАВИЛАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЁРА**
3. **РАЗУЧИВАНИЕ ИСХОДНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРИ НАЧАЛЕ РАБОТЫ С ТРЕНАЖЁРОМ - НАЙТИ СЕРЕДИНУ ТРЕНАЖЁРА, ОБОЗНАЧЕННУЮ КРАСНОЙ ЛИНИЕЙ**

## **ВТОРОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ**

1. **РАЗУЧИВАНИЕ ОСНОВНЫХ ИСХОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ И ХВАТОВ ТРЕНАЖЁРА.**
2. **РАЗУЧИВАНИЕ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ С ТРЕНАЖЁРОМ**

## **ТРЕТИЙ ОСНОВНОЙ ЭТАП РАБОТЫ**

1. **РАЗУЧИВАНИЕ КОМПЛЕКСОВ ОРУ С ДОЗИРОВКОЙ С ТРЕНАЖЁРОМ**
2. **РАЗУЧИВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ПОДВИЖНЫХ ИГР С ТРЕНАЖЁРОМ**

## **ЧЕТВЁРТЫЙ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП РАБОТЫ**

1. **СОЧЕТАНИЕ МУЗЫКИ, СЛОВА И ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В ФОРМЕ ТАНЦА, ИНСЦЕНИРОВОК СТИХОТВОРЕНИЙ, ПЕСЕН, СКАЗОК**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛАСТИЧНОЙ ЛЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

```
graph TD; A[ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛАСТИЧНОЙ ЛЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ] --> B[УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА]; A --> C[ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ]; B --> D[ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА]; C --> E[НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ]; C --> F[СОВМЕСТНАЯ ДЕТЕЛЯЕЛЬНОСТЬ];
```

**УТРЕННЯЯ  
ГИМНАСТИКА**

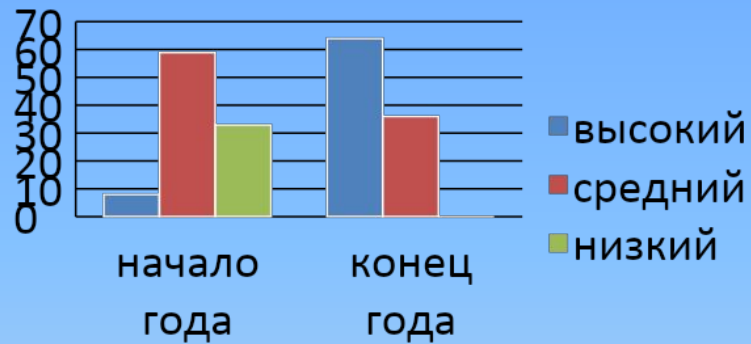
**ДИНАМИЧЕСКИЕ  
ПАУЗЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
РАБОТА**

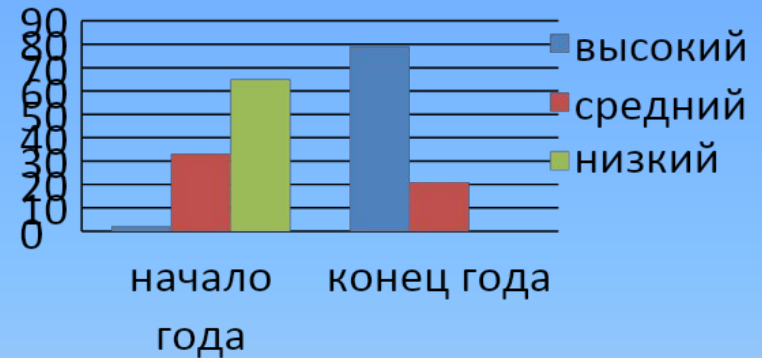
**НЕПРЕРЫВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СОВМЕСТНАЯ  
ДЕТЕЛЯЕЛЬНОСТЬ**

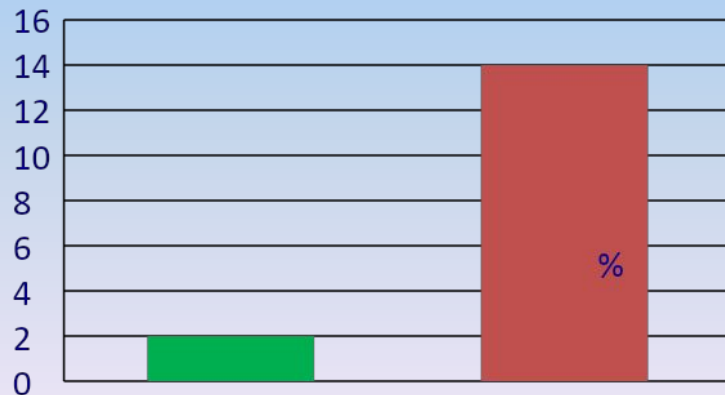
## Уровень сформированности физических качеств



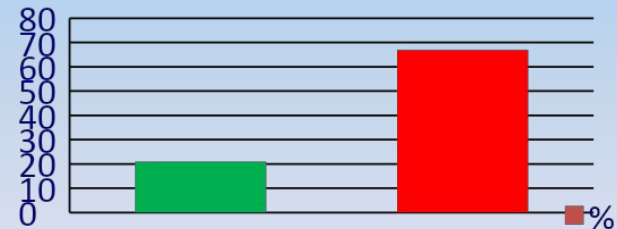
## Уровень сформированности двигательных навыков



## Использование технологии педагогами групп



## Включенность родителей





# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

## В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИИ **THERA-BAND**

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. АНКЕТИРОВАНИЕ

<b>ВОПРОС</b>	<b>НАЧАЛО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА</b>
<b>Знаком ли вам тренажёр Thera-Band?</b>	ДА-12 ЧЕЛОВЕК НЕТ-107 ЧЕЛОВЕК	ДА – 121 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 24 ЧЕЛОВЕКА
<b>Использовали ли вы его ранее?</b>	ДА-12 ЧЕЛОВЕК НЕТ-103 ЧЕЛОВЕКА	ДА – 57 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 68 ЧЕЛОВЕК
<b>Рассказывал ли вам ваш ребёнок об использовании тренажёра Thera-Band в детском саду?</b>	ДА-17 ЧЕЛОВЕК НЕТ-87 ЧЕЛОВЕК	ДА – 101 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 21ЧЕЛОВЕК
<b>Хотели бы вы получить больше информации о применении технологии в работе с детьми?</b>	ДА-100 ЧЕЛОВЕК НЕТ-3 ЧЕЛОВЕКА	ДА – 121 ЧЕЛОВЕК НЕТ - 3

Спасибо  
за внимание

