

Использование личностно-ориентированных технологий в формировании ОБЖ у дошкольников

Задачи:

- 1.** формировать знания о правилах безопасности ДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- 2.** формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- 3.** формировать представления о правилах поведения с незнакомыми людьми;
- 4.** приобщать к ЗОЖ.

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- технология проектной деятельности;
- личностно-ориентированная технология

Направления ЛОТ:

- 1.** Гуманно-личностные технологии – отличаются гуманистической и психолого-терапевтической направленностью при оказании помощи ребёнку с ослабленным здоровьем или в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ;
- 2.** Технология сотрудничества – реализует принцип демократизации дошкольного образования, партнёрство в системе взаимоотношений «взрослый-ребёнок».

Приёмы лично-ориентированного подхода:

Приём «Дежурство по тишине» - поддерживает дисциплину в самостоятельных играх. Вместе с детьми выбираем 1-2 дежурных, которые следят за порядком и безопасным поведением в группе. Дежурному надевают головной убор с эмблемой. Эта игра учит детей привыкать к спокойной обстановке, анализировать (ребята меня похвалили, меня будут слушать).

Приём «Цветные ладошки» - способствует развитию у детей навыков самоорганизации. **Красная ладонь** – «кричалка», означает, что можно бегать, прыгать, шуметь. **Жёлтая ладонь** – «шепталка», сигнал о том, что нужно передвигаться тихо и говорить вполголоса или шёпотом. **Синяя ладонь** – «молчалка», следует сесть тихо, замолчать.

Развивающая среда группы:

- безопасна;
- вариативна;
- динамична;
- трансформируема

Это обеспечивается доступностью материала, его разнообразием и постоянным обновлением.

Задача воспитателя -

оказание каждому ребёнку помощи в раскрытии его внутреннего мира, развитой личности.

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ подход к обучению наиболее перспективен, т.к.■

- в центре образовательного процесса находится **ребёнок как субъект процесса**, что отвечает мировой тенденции гуманизации образования;
- лично - ориентированное обучение является здоровьесберегающей технологией;
- в настоящее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные предметы, а ищут прежде всего благоприятную и безопасную среду для развития индивидуальности ребёнка; такую среду обеспечивает **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.**