

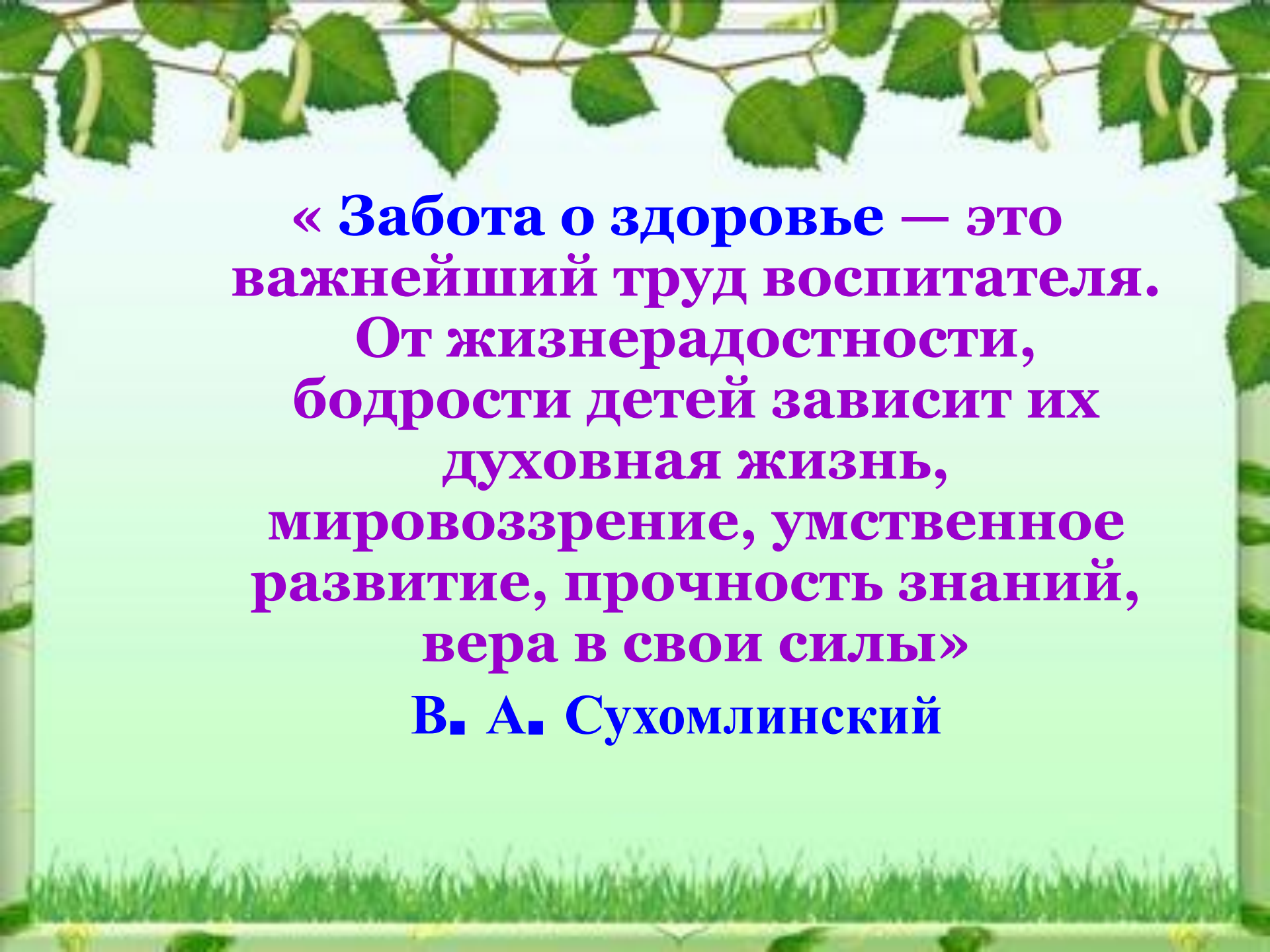


Филиал МКДОУ Лебяжинский дс «Петрунинский дс»

**«Использование
здоровьесберегающих
технологий в соответствии
ФГОС»**

Первая младшая группа
«КАРАПУЗЫ»

Воспитатель:
Штреммель Е.В.

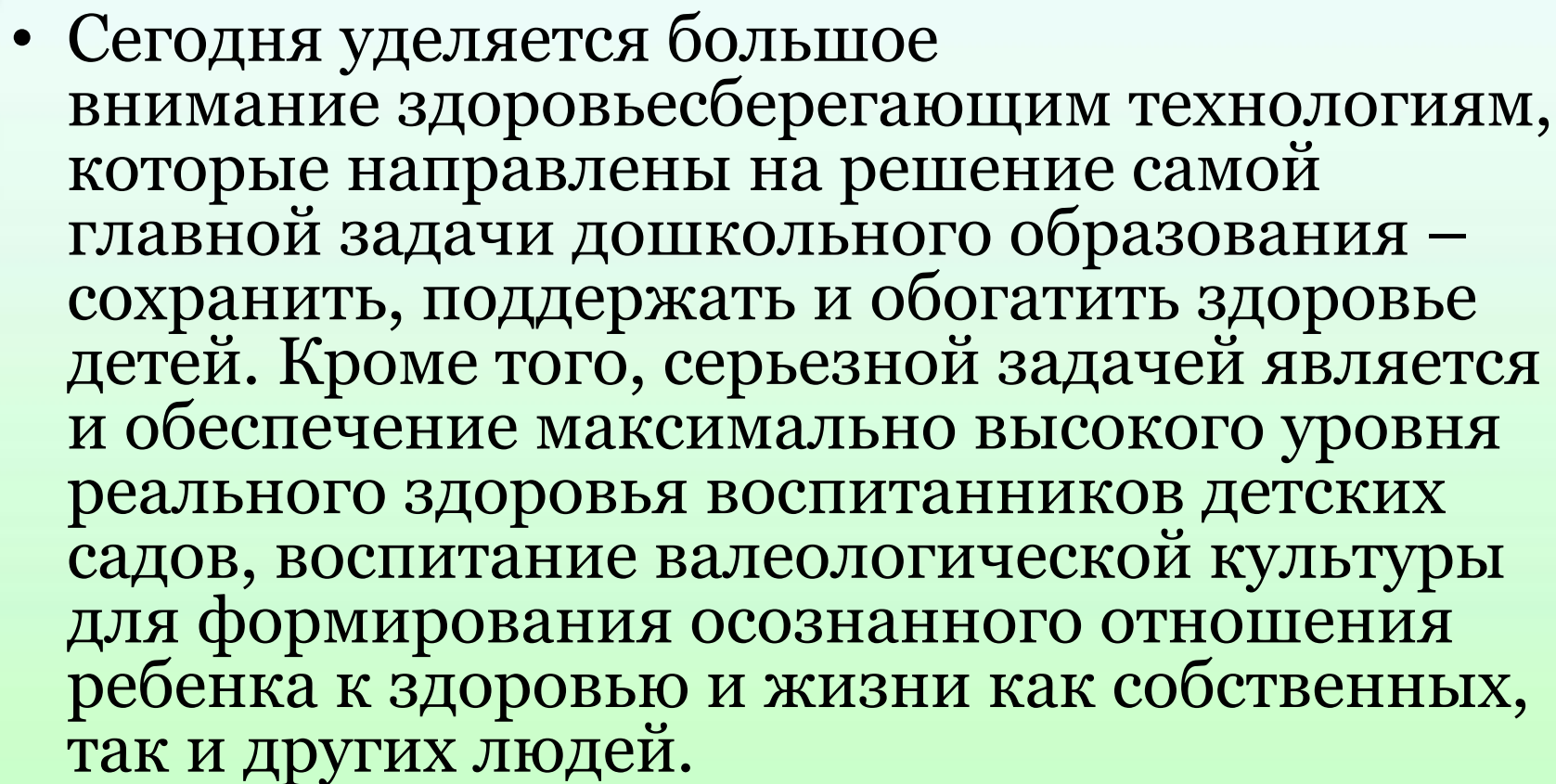


**« Забота о здоровье — это
важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их
духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний,
вера в свои силы»**

В. А. Сухомлинский

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. В процессе оздоровления детей необходимо формировать у них осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия, позволяющего им участвовать в общих играх, развлечениях.



- 
- Сегодня уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.



ЗАДАЧА ФГОС ДО:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Создание образовательной среды (охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и обеспечение эмоционального благополучия)



Здоровьесберегающие технологии-

разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Цель- обеспечить возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые умения и навыки по здоровому образу жизни.

Формы организации здоровьесберегающей работы



Развитие движений



❖ Физкультурные досуги



Музыкальные занятия



Динамические паузы



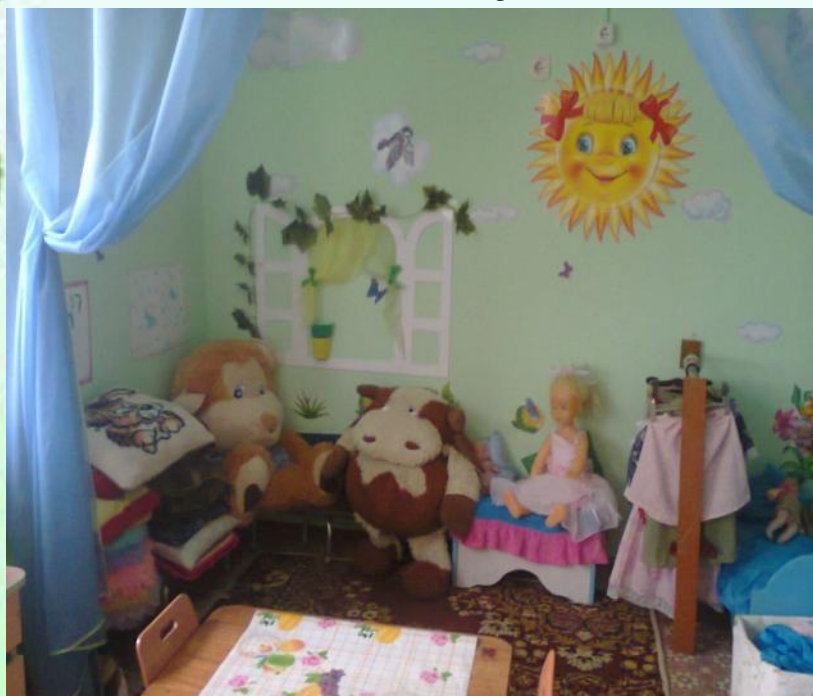
Обеспечение эмоциональной разгрузки



❖ Ежедневный режим прогулок



Создание условий развивающей среды



Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня



**С учетом индивидуальных особенностей детей
применяю на практике комплекс
закаливающих процедур:**



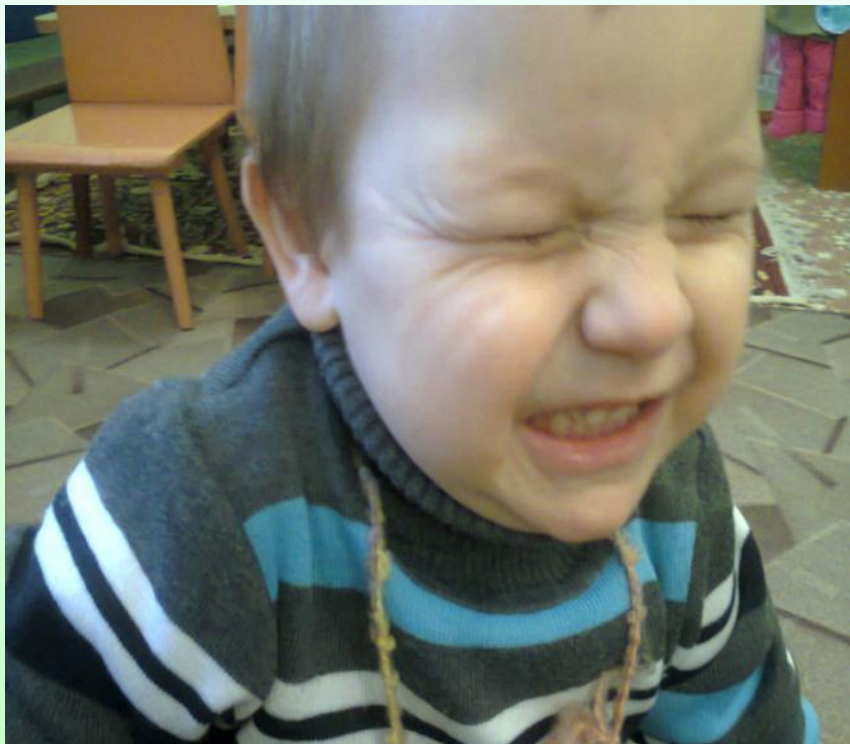
Босохождение по дорожкам здоровья



Утренняя и бодрящая гимнастика



Дыхательная и гимнастика для глаз



Пальчиковая гимнастика и точечный массаж



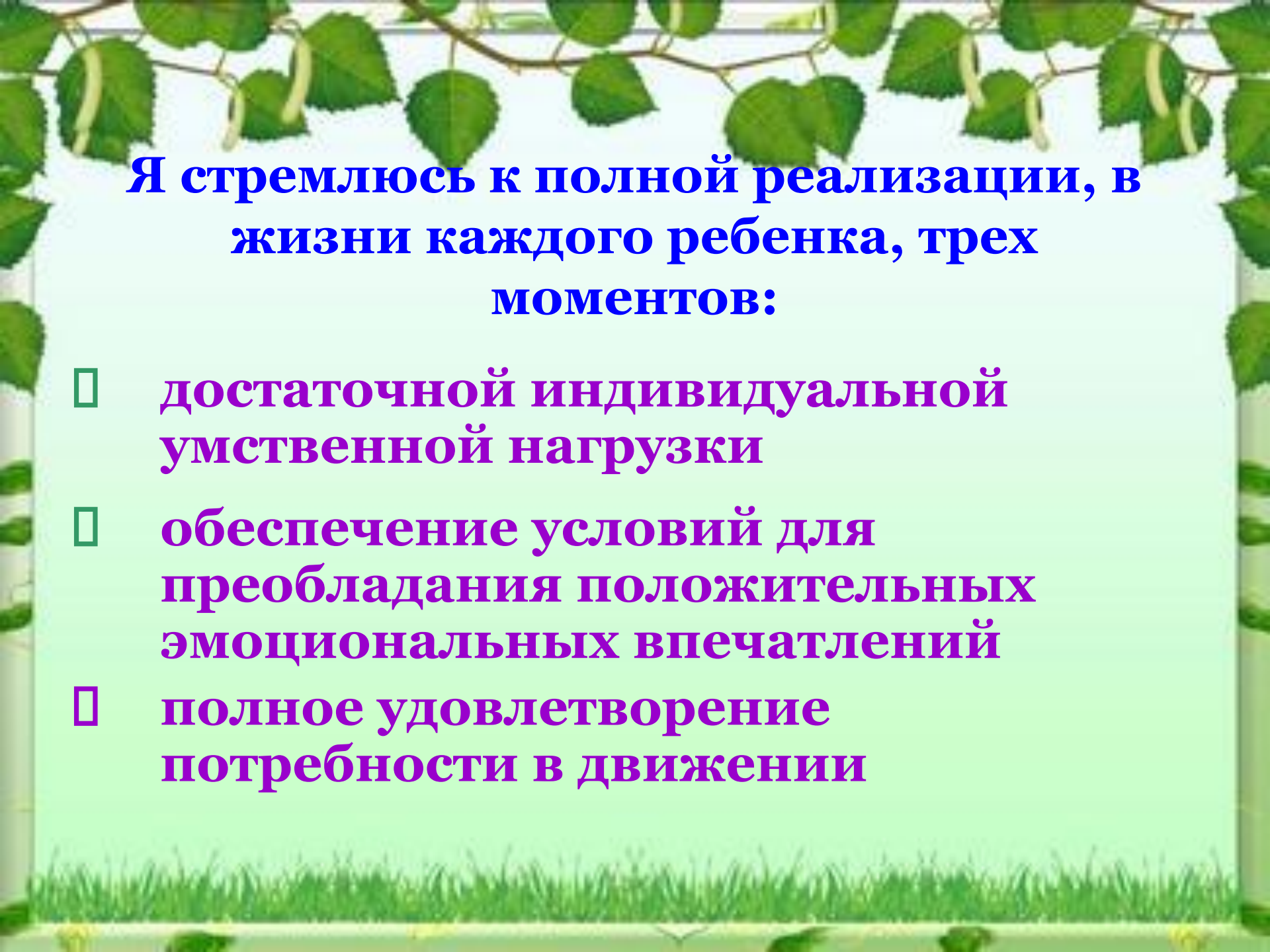
В рамках лечебно-профилактической работы провожу следующие мероприятия

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- потребление фитонцидов (*чеснока и лука*);
- употребление соков и фруктов;
- кварцевание группы;
- игровой массаж (*массаж рук, ушей, ног*).



В работе с родителями основным направлением является консультативно – информационная работа:

- по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.
- Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей



**Я стремлюсь к полной реализации, в
жизни каждого ребенка, трех
МОМЕНТОВ:**

- достаточной индивидуальной умственной нагрузки**
- обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений**
- полное удовлетворение потребности в движении**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

