

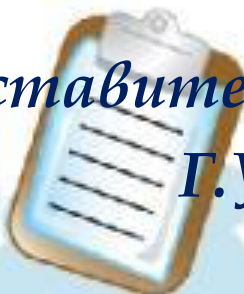
Дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 132  
АО «УАП «Гидравлика»»

# **Здоровьесберегающие технологии в ДОО**

*(из опыта работы)*

*Составитель: воспитатель Валишина А.Р.*

*Г.Уфа 2016 – 2017 уч.год.*



# Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

**Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры.**



- **Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ и валеологическому просвещению родителей**

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- валеологическое просвещение родителей.



## Медико – профилактические технологии в ДОО:

- технологии профилактики заболеваний,
  - углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов, приходящих из поликлиники,
  - противоэпидемическая работа и медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами,
  - витаминпрофилактика



**Физкультурно-оздоровительные технологии** - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:



# Виды физкультурно – оздоровительных технологий



- закаливание КГН;
- беседы по валеологии;
- спортивные праздники;
- спортивные развлечения и досуги;
- недели здоровья;
- соревнования;
- прогулки-походы.

## **Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:**

- Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе
- Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДООУ;
- Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

