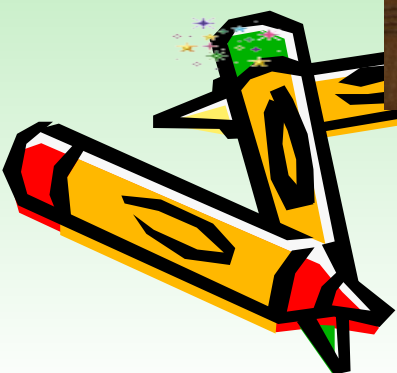


Инновационные подход к физкультурно – оздоровительной работе
дошкольного отделение МСОШ №40 «Сорочата»
С учетом здоровьесберегающих технологий



Цель: Формирования у педагогов, родителей, воспитанников ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить рациональную организацию двигательной деятельности детей
2. Создать условия для оздоровительных режимов детей
3. Способствовать формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьей.
4. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, улучшение их физического развития
5. Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к своему здоровью через формирования культуры движений, гигиеническое воспитания, систему знаний и представлений о том, как сохранить и укрепить свое здоровье.





Критерии эффективности здоровьесберегающей педагогической системы

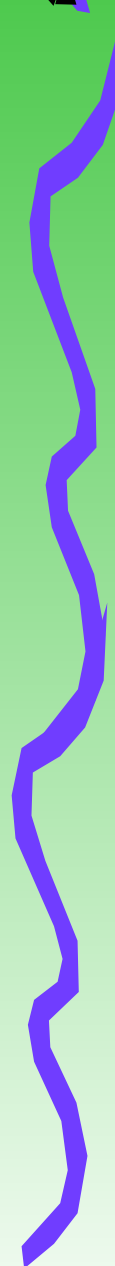


Нормативные

- Общая заболеваемость , в том числе и инфекционная
- Группы здоровья
- Физическое развитие детей
- %часто болеющих детей
- Осмотр узкими специалистами
- Физическая подготовленность детей в ДОУ

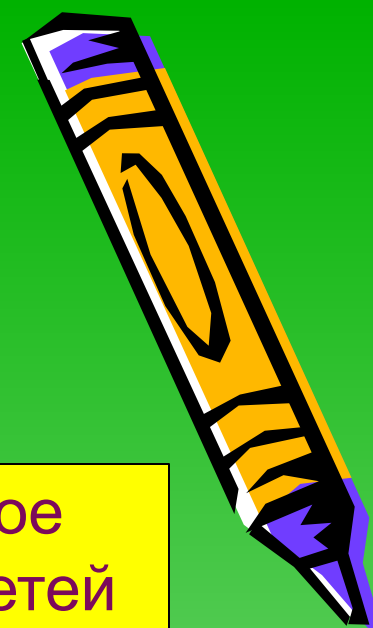
Ненормативные

- Успешность усвоения образовательных программ
- Эмоциональный фон
- Спортивные достижения
- Поступление детей в спортивные секции





Нормативные



Общая заболеваемость
За 2009г.- 4,1%

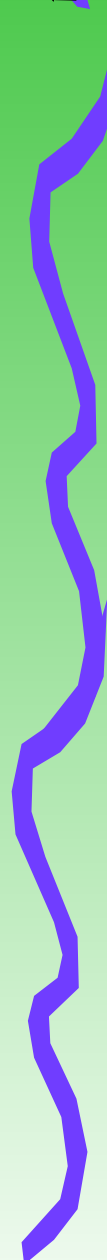
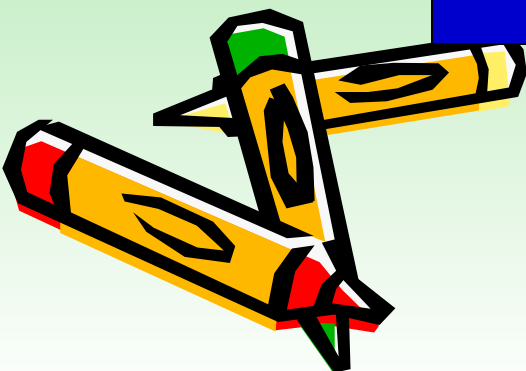
Индекс здоровья
41 % (35 детей не
разу не болели)

Группы здоровья
1 группа здоровья 16
%
2 группа здоровья –
75%
3 группа здоровья –
9%

Физическое
развитие детей
Норма Сомия –
87р
Гипер сомия 1р
Гипо сомия- 3р
ребенка

Физическая
подготовленность детей на
конец 2009 г.
Высокий - 68%
Средний - 32%
Низкий - 0%

0 % часто болеющих детей





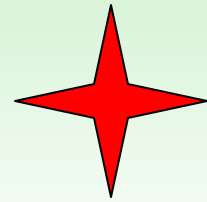
Ненормативные



Успешность усвоение образовательных программ
Высокий – 65%
Средний - 35%
Низкий – 0 %

Спортивные достижения
Участие в городских соревнованиях

41 % поступления детей в спортивные секции



Структура внедрения здоровьесберегающих технологий, методик в ДОУ



Показ результатов

Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии

Включения методики в педагогический процесс

Изучение мнения родителей и получения семейной поддержки

Анализ результатов использования

Создание условий и формирования необходимого материала



Формы и методы оздоровления детей



Обеспечения
здорового
образа жизни

Физические
упражнения

Гигиенические
и водные
процедуры

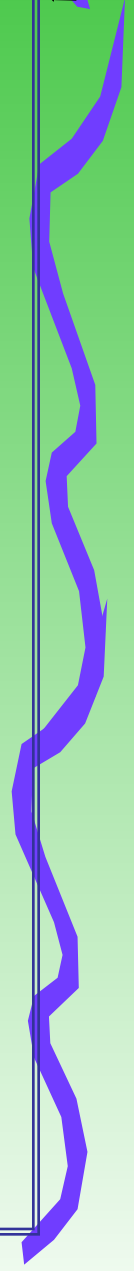
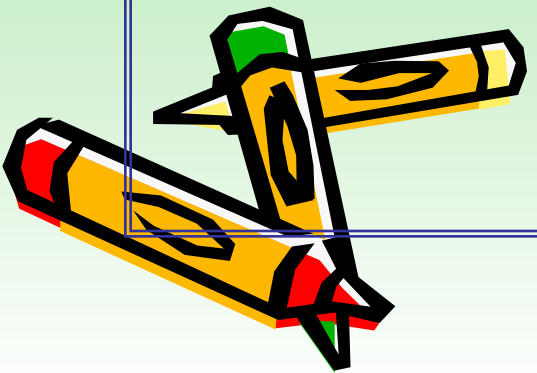
Диетотерапия

Световоздушные
ванны

Активный отдых

Ароматерапия

Пропаганда ЗОЖ



Способы учета физических возможностей



Только нагрузка, адекватная возрасту и физическим возможностям организма оказывает целенаправленное воздействие на оздоровление и функциональное совершенствование организма ребенка.

нагрузка

Объем
(количество повторов, подходов,)

1 подход

2-3
подхода

Интенсивность
(темп)

Низкий
Средний

Высокий

1 группа

2,3 группа
здоровья,
подгот., спец. ФК,
уровень ФП.,

2 группа

1 группа здоровья,
основная ФГ,
С,В уровень ФП



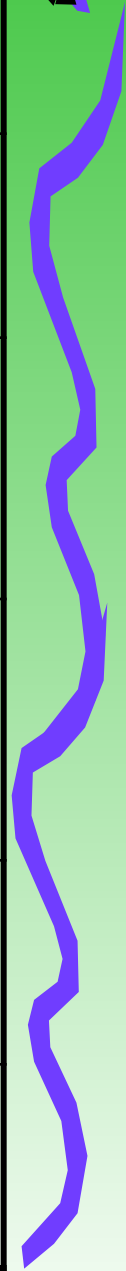
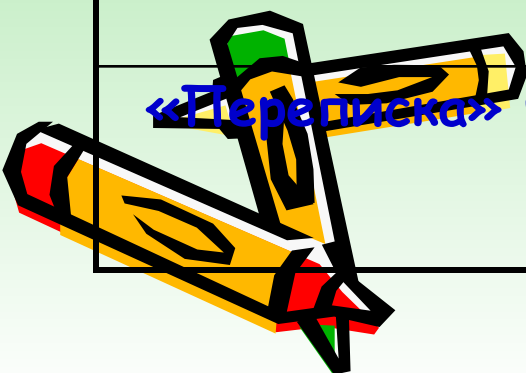
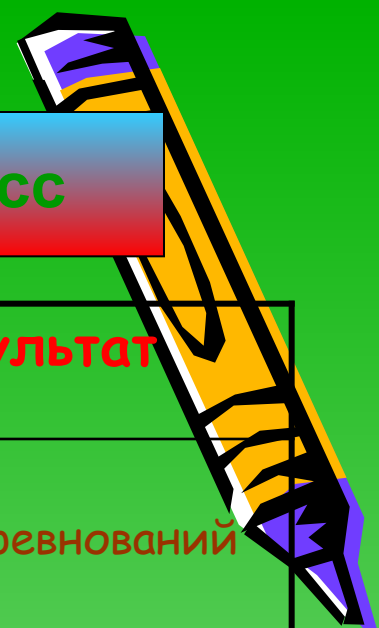
Участие семьи

Педагоги выстраивают партнерские отношения с родителями, чтобы обеспечить оптимальную поддержку для удовлетворения потребностей, возникающих у детей в процессе обучения и развития.



Механизм вовлечения родителей в образовательный процесс

Формы ВД	действия	Конечный результат
Совместные физкультурные досуги, праздники	Совместное составление плана развлечений и праздников; Организация и проведение	Р - участник, судья соревнований
Родительские собрания	Выступления на собраниях по актуальным вопросам (запрос родителей)	Р - слушатель
Индивидуальные консультации	Составление плана совместных действий по продвижению ребенка «-»	Р - помощник
Система домашних заданий	Помощь в проведении тестирования (ловля мяча, ЧСС), Выполнение Д\З, отметка о выполнении	Р - контролер
Совместные физкультурные занятия	Выполнение совместных заданий с ребенком; Оказание страховки, помощи	Р- участник, помощник
«Переписка» через почту	Анкетирование интересов, потребностей ребенка, Подготовка к гор. соревнованиям	Р - тренер, консультант



Э
Т
А
П
Ы

реализации

ф
И
З.
-
О
З
Д.
М
Е
Р
О
П
Р
И
Я
Т
И
Й

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Составление плана
физкультурно – оздоровительных
мероприятий
(родитель, воспитатель, инструктор,
ребенок)

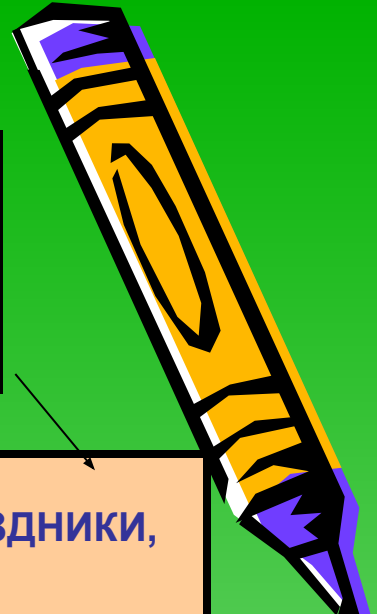
Организация и проведение
мероприятий,
рефлексия

Анализ результатов,
Выявление и награждение
спортивных
родителей, семей;
оформление уголков
«Благодарности»





Направления работы инструктора ФИЗО

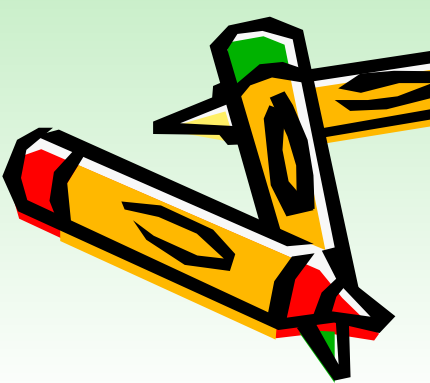


Физкультурные занятия
в зале (ЛОО)

УТРЕННИЕ ГИМНАСТИКИ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ,
РАЗВЛЕЧЕНИЯ,
ДОСУГИ,
направленные на взаимодействие

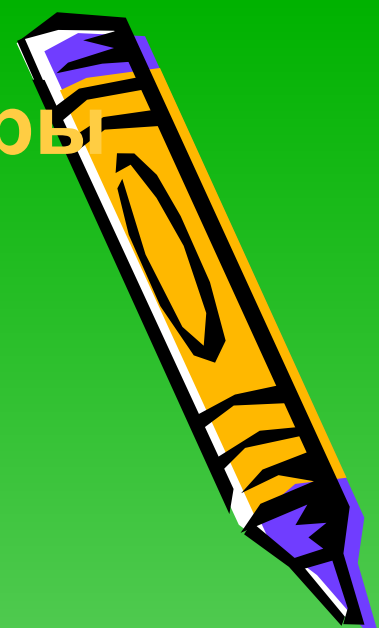
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА В КОМАНДЕ,
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ и
СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ОУ
(ПАПКА)

РАБОТА В ЦЕНТРАХ
АКТИВНОСТИ
как ассистента

Семь принципов оздоровительной физкультуры



Две трети движений составляющих содержание занятий должны быть циклического характера.

Закаливающие процедуры

Двигательные нагрузки на физкультурном занятии должны быть строго дозированы

Дыхательная гимнастика

Визуальные упражнения способствующие развитию координационных механизмов нервной системы

Эмоциональный заряд

После определенных двигательных нагрузок, расслабляющие паузы



Ожидаемые результаты

- ❖ Осознание взрослыми и детьми понятие «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья, формирование у ребенка позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение навыков и знаний по гигиенической культуре.
- ❖ Обеспечение физического и психического саморазвития детей старшего дошкольного возраста
- ❖ Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни
- ❖ Овладение навыками самооздоровления
- ❖ Снижение уровня заболеваемости

