



Проект  
на тему:



# «Будь здоров, малыш!»

в разновозрастной группе «Неваляшка»



Воспитатель: Комарова М.В.



# **Описание проекта:**

**Продолжительность проекта:  
краткосрочный (2 недели)**

**Тип проекта: познавательно-игровой**

**Участники проекта: воспитатели, дети первой  
младшей группы и их родители**

**Возраст детей: первая младшая группа 2-4 года.**

**Проблема проекта:  
уделять особое внимание воспитателей и родителей  
формированию и укреплению здоровья ребенка, с  
целью создания вокруг него потребности и привычки  
здорового образа жизни.**

# Актуальность:

Тема проекта выбрана не случайно, так как проблема сохранения и укрепления здоровья детей была и остается на современном этапе актуальной.

Современное состояние общества, экономики, экологии во всем мире неблагоприятно отражается на здоровье людей. Ухудшение здоровья детей дошкольного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой, очень часто забота о здоровье детей отходит на второй план по сравнению с такими ценностями, как образование, воспитание, личностное развитие.



# Цель проекта:

повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы



# **Задачи проекта:**

**-для детей:**

**формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;  
дать представление о ценности здоровья, формировать  
желание вести здоровый образ жизни;  
дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья  
человека.**

**-для педагогов:**

**установить партнерские отношения с семьей каждого  
воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания  
детей в вопросах о здоровом образе жизни;**

**-для родителей:**

**способствовать созданию активной позиции родителей в  
совместной двигательной деятельности с детьми;**



## **Ожидаемые результаты:**

- **Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.**
- **Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.**
- **Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.**

# Формы и методы проекта:

Формы: • Беседы; • Занятия; • Чтение художественной и познавательной литературы; • Рассматривание фотографий и иллюстраций; • Подвижные и музыкальные игры; • Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна) ; • Консультации (родителям) .

Методы:

- Словесные • Наглядные
- Практические • Игровые



## Девиз проекта:

«Здоровый образ жизни – это то,  
что обеспечивает здоровье и  
доставляет радость».







**Мы зарядкой заниматься  
Начинаем по утрам.  
Пусть болезни нас боятся,  
Пусть они не ходят к нам**



**Утренняя гимнастика:**



**Добрая водичка! Помоги немножко:  
Вымой у ребяток грязные ладошки!  
Ты, кусочек мыла, мыль нас, не  
жаля,  
Станут наши ручки чище и белее!**



# НОД (непосредственная образовательная деятельность) Физкультура



# Прогулки

Свежий воздух малышам  
Нужен и полезен!  
Очень весело гулять нам!  
И никаких болезней!...





# Подвижные игры



# Ходьба по дорожке «Здоровья»



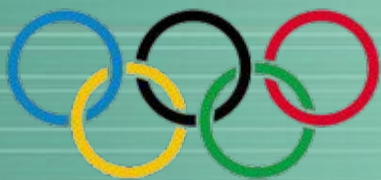
Так шагают ножки  
По прямой дорожке:  
Топ, топ, еще топ,  
А потом все вместе –  
стоп!



# Витаминка







# Это очень важно!

- Кварцевание помещений группы
- Музыкотерапия.
- Проветривание помещения
- Соблюдение режима дня.



Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.



# Результаты проекта:

## **-для детей:**

- У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

## **-для родителей:**

- Повысили уровень знаний и обогатились опытом о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

## **-для педагогов:**

- Установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

