

# Проект

## «Мы здоровье бережем – олимпийцами растем»

(старший дошкольный возраст)



**Выполнила: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Магарамова Н. Б.**

Presentation Title

Когалым 2014

# Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- педагоги ДОУ
- родители воспитанников

## Вид проекта:

- Открытый(в контакте с семьей, учреждениями физкультуры и спорта города)творческий, групповой, комплексный.

## Срок реализации:

- 8 месяцев



Детский сад «Сказка»

sochi  
2014



# Актуальность проекта

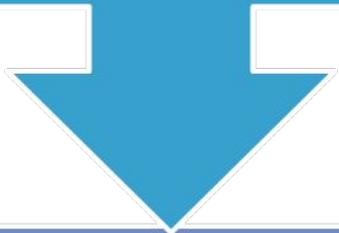
**Семья и детский сад – это те социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребенка. Поэтому родители вместе с воспитателями просто обязаны донести до детей понимание важности занятий спортом – ведь это залог здоровья.**



# Новизна проекта заключается:



в освоении и внедрении в практику инновационных методов, средств и приемов работы с детьми по здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности



в создании условий в ДОУ, предметно – развивающей среды, ориентированной на физическое воспитание в решении проектных задач.

# Цель проекта:

**Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.**



# Задачи:

- Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
- Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
- Повысить педагогическую компетентность родителей по созданию спортивной развивающей среды в домашних условиях.



# Реализация задач предусматривала три этапа:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

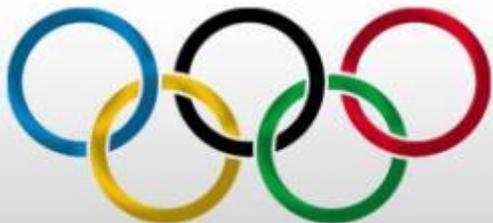
ОСНОВНОЙ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ



# Задачи первого подготовительного этапа:

- Выявление основных проблем в организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию.
- Педагогическое обследование детей.
- Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по данной проблеме.
- Создание предметно - развивающей среды.
- Прогнозирование ожидаемых результатов.



# Ожидаемые результаты:

- ❖ у детей будут пополнены представления об Олимпийских играх и разных видах спорта, обогатится словарный запас;
- ❖ в процессе работы над проектом у детей формируется устойчивый интерес к занятиям спортом, спортивным состязаниям; желание быть здоровыми и спортивными;
- ❖ развитие личности воспитанника, его творческого потенциала, умение взаимодействовать с другими людьми;
- ❖ повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом;
- ❖ участие родителей в познавательных мероприятиях «Встреча с интересными людьми»;
- ❖ родители становятся единомышленниками с педагогами в вопросе оздоровления детей и использовании здоровьесберегающих приемов в семье.



# Встреча с интересными людьми



# На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:

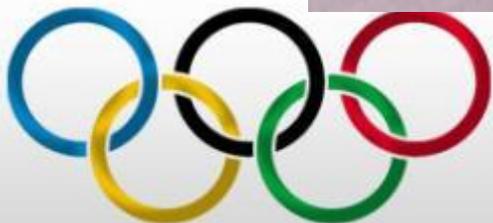
- Разработать перспективный план работы.
- Расширить и пополнить предметно-развивающую среду.
- Изготовить наглядно-дидактические пособия, альбомы, составить картотеку игр, пословиц и поговорок о спорте.
- Разработать конспекты занятий, бесед, с целью повышения уровня познавательной и социально - нравственной деятельности.
- Подготовить материалы для работы с родителями.
- Провести беседы родителей с детьми из цикла «Встречи с интересными людьми».
- Создать картотеку по здоровьесберегающим технологиям.
- Организовать встречи - знакомства с тренерами спортивных секций.



# Центр здоровья



# НАШ ПАРАШЮТ ЗДОРОВЬЯ

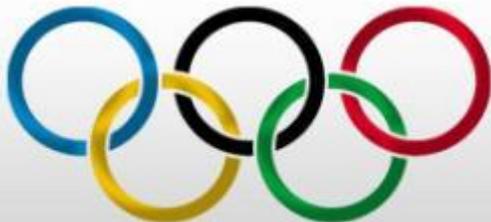


# Реализация проекта проходила по трем направлениям:

## Первое направление - оздоровительное.

### Формы и методы работы:

- ❖ проведение олимпийских дней, олимпийских уроков, малых олимпийских игр, дней здоровья;
- ❖ обучение детей здоровьесберегающим технологиям (гимнастика для глаз по В. Ф. Базарному, дыхательная гимнастика по А. Н. Стрельниковой, точечный массаж по А. А. Уманской);
- ❖ проведение спортивного праздника для детей и их родителей «Папа, мама, я - олимпийская семья»;
- ❖ учреждение звания «Лучший спортсмен группы»;
- ❖ проведение физкультурно-спортивных мероприятий: олимпийская эстафета между старшими группами «Мы – олимпийцы».



# ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. ТРЕНАЖЕР БАЗАРНОГО



# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ПО СРЕЛЬНИКОВОЙ



# Второе направление - образовательное

## Формы и методы работы:

- ❖ организация «развивающей среды» на олимпийскую тематику;
- ❖ познавательные занятия;
- ❖ беседы;
- ❖ мультимедийные презентации;
- ❖ экскурсии;
- ❖ встречи с интересными людьми;
- ❖ создание тематических коллажей, газет;
- ❖ участие в ролевых, дидактических и сюжетных, спортивных играх, основанных на олимпийских традициях.



# Ледовый дворец «Айсберг»



# Встреча с тренерами спортивных секций



# Третье направление - художественно-эстетическое

## Формы и методы работы:

- ❖ тематическое рисование (карандаш, гуашь, масло, акварель);
- ❖ коллективные работы по лепке, аппликации;
- ❖ конструирование из бумаги;
- ❖ создание макетов, стенгазет;
- ❖ сбор фотоматериалов, оформление фотостендов;
- ❖ организация фотоконкурса «О, спорт, ты – жизнь!» (при участии родителей);
- ❖ проведение художественных конкурсов-смотров (музыки, танцевальных, пения, чтения).



# РИСОВАНИЕ «ОЛИМПИЙСКИЙ ЗАЙКА»



# АППЛИКАЦИЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА»

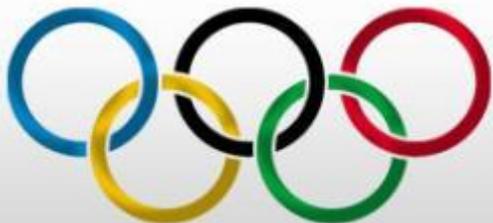


# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. ХОККЕИСТЫ



# Перспективный план работы

Для успешной реализации проекта был составлен перспективный план работы, который представлял собой логическую последовательность форм и методов работы с детьми. Работа велась согласно перспективному планированию.



# Основные принципы проекта:

*Системность*

*Интеграция  
программного  
содержания*

*Дифференциация  
педагогического  
процесса*



# Работа с родителями

- родительские собрания
- совместная деятельность детей и родителей
- размещение материалов в родительских уголках;
- беседы родителей с детьми из цикла «Встречи с интересными людьми»
- создание коллекций открыток, талисманов, символов Олимпийских игр;
- оформление мини-музея «Олимпиада Сочи 2014», мини-музея мяча;
- участие в организации и проведении спортивных праздников и развлечений «Мы Олимпийцы», «Мама, папа, я – олимпийская семья»;
- участие родителей в строительстве снежных построек на участке «Олимпийский городок детям»;
- изготовление нестандартного физкультурного оборудования для спортивного уголка группы.
- выставка книг для детей и родителей о ЗОЖ.





# МИНИ-МУЗЕЙ «ОЛИМПИАДА В СОЧИ»



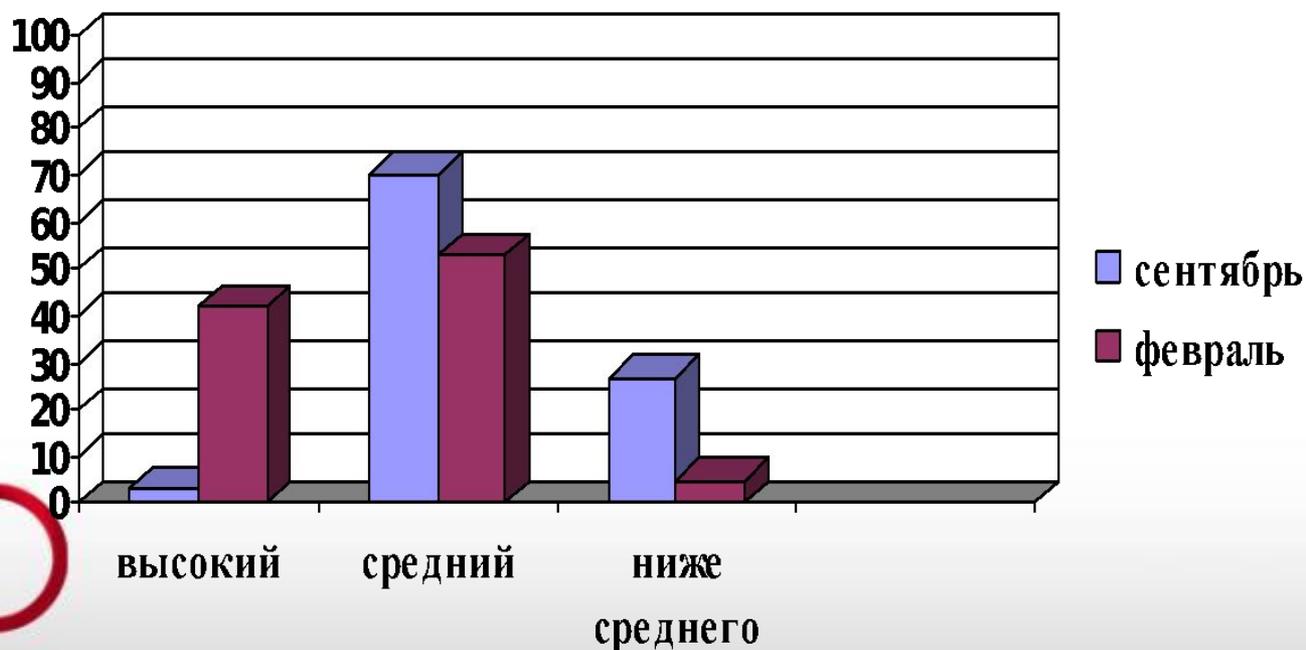
На третьем результативном этапе были поставлены следующие задачи:

- ❖ **Обобщение результатов работы.**
- ❖ **Итоговая диагностика.**
- ❖ **Обработка данных, анализ всех результатов.**
- ❖ **Презентация проекта.**



# Результаты педагогического обследования.

Ответы детей	1-ая серия вопросов %		2-ая серия вопросов %		3-я серия вопросов %		4-ая серия вопросов %	
	сентябрь	февраль	сентябрь	февраль	сентябрь	февраль	сентябрь	февраль
ВЫСОКИЙ	-	38	-	6	13	56	-	69
СРЕДНИЙ	56	56	81	81	68	44	75	31
НИЖЕ СРЕДНЕГО	44	6	19	13	19	-	25	-



# Результат проекта

- ❖ увеличилось число детей, занимающихся в спортивных секциях города;
- ❖ наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей;
- ❖ освоены и внедрены в практику методы, приемы и технологии работы с детьми по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности;
- ❖ повысилась компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- ❖ повысился интерес у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом;
- ❖ родители с огромным желанием стали принимать участие в жизни группы и детского сада в целом («Мама, папа, я - олимпийская семья», «Встречи с интересными людьми»).



# Мы - Олимпийцы



# Папа, мама, я – олимпийская семья





# Практическая значимость

представленного опыта по олимпийскому образованию детей позволит повысить интерес всех участников образовательного процесса ДООУ по формированию культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

