

Проект

«Мы здоровье бережем – олимпийцами растем»

(старший дошкольный возраст)



**Выполнила: воспитатель первой
квалификационной категории
Магарамова Н. Б.**

Presentation Title

Когалым 2014

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
- педагоги ДОУ
- родители воспитанников

Вид проекта:

- Открытый(в контакте с семьей, учреждениями физкультуры и спорта города)творческий, групповой, комплексный.

Срок реализации:

- 8 месяцев



Детский сад «Сказка»

sochi
2014




Актуальность проекта

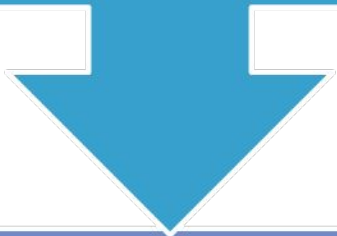
Семья и детский сад – это те социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребенка. Поэтому родители вместе с воспитателями просто обязаны донести до детей понимание важности занятий спортом – ведь это залог здоровья.



Новизна проекта заключается:



в освоении и внедрении в практику инновационных методов, средств и приемов работы с детьми по здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности



в создании условий в ДОУ, предметно – развивающей среды, ориентированной на физическое воспитание в решении проектных задач.

Цель проекта:

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.



Задачи:

- Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
- Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
- Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
- Повысить педагогическую компетентность родителей по созданию спортивной развивающей среды в домашних условиях.



Реализация задач предусматривала три этапа:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ



Задачи первого подготовительного этапа:

- Выявление основных проблем в организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию.
- Педагогическое обследование детей.
- Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по данной проблеме.
- Создание предметно - развивающей среды.
- Прогнозирование ожидаемых результатов.



Ожидаемые результаты:

- ❖ у детей будут пополнены представления об Олимпийских играх и разных видах спорта, обогатится словарный запас;
- ❖ в процессе работы над проектом у детей формируется устойчивый интерес к занятиям спортом, спортивным состязаниям; желание быть здоровыми и спортивными;
- ❖ развитие личности воспитанника, его творческого потенциала, умение взаимодействовать с другими людьми;
- ❖ повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом;
- ❖ участие родителей в познавательных мероприятиях «Встреча с интересными людьми»;
- ❖ родители становятся единомышленниками с педагогами в вопросе оздоровления детей и использовании здоровьесберегающих приемов в семье.



Встреча с интересными людьми



На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:

- Разработать перспективный план работы.
- Расширить и пополнить предметно-развивающую среду.
- Изготовить наглядно-дидактические пособия, альбомы, составить картотеку игр, пословиц и поговорок о спорте.
- Разработать конспекты занятий, бесед, с целью повышения уровня познавательной и социально - нравственной деятельности.
- Подготовить материалы для работы с родителями.
- Провести беседы родителей с детьми из цикла «Встречи с интересными людьми».
- Создать картотеку по здоровьесберегающим технологиям.
- Организовать встречи - знакомства с тренерами спортивных секций.



Центр здоровья



НАШ ПАРАШЮТ ЗДОРОВЬЯ



Реализация проекта проходила по трем направлениям:

Первое направление - оздоровительное.

Формы и методы работы:

- ❖ проведение олимпийских дней, олимпийских уроков, малых олимпийских игр, дней здоровья;
- ❖ обучение детей здоровьесберегающим технологиям (гимнастика для глаз по В. Ф. Базарному, дыхательная гимнастика по А. Н. Стрельниковой, точечный массаж по А. А. Уманской);
- ❖ проведение спортивного праздника для детей и их родителей «Папа, мама, я - олимпийская семья»;
- ❖ учреждение звания «Лучший спортсмен группы»;
- ❖ проведение физкультурно-спортивных мероприятий: олимпийская эстафета между старшими группами «Мы – олимпийцы».



ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. ТРЕНАЖЕР БАЗАРНОГО



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ПО СТРЕЛЬНИКОВОЙ



Второе направление - образовательное

Формы и методы работы:

- ❖ организация «развивающей среды» на олимпийскую тематику;
- ❖ познавательные занятия;
- ❖ беседы;
- ❖ мультимедийные презентации;
- ❖ экскурсии;
- ❖ встречи с интересными людьми;
- ❖ создание тематических коллажей, газет;
- ❖ участие в ролевых, дидактических и сюжетных, спортивных играх, основанных на олимпийских традициях.



Ледовый дворец «Айсберг»



Встреча с тренерами спортивных секций



Третье направление - художественно-эстетическое

Формы и методы работы:

- ❖ тематическое рисование (карандаш, гуашь, масло, акварель);
- ❖ коллективные работы по лепке, аппликации;
- ❖ конструирование из бумаги;
- ❖ создание макетов, стенгазет;
- ❖ сбор фотоматериалов, оформление фотостендов;
- ❖ организация фотоконкурса «О, спорт, ты – жизнь!» (при участии родителей);
- ❖ проведение художественных конкурсов-смотров (музыки, танцевальных, пения, чтения).



РИСОВАНИЕ «ОЛИМПИЙСКИЙ ЗАЙКА»



АППЛИКАЦИЯ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА»



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА. ХОККЕИСТЫ



Перспективный план работы

Для успешной реализации проекта был составлен перспективный план работы, который представлял собой логическую последовательность форм и методов работы с детьми. Работа велась согласно перспективному планированию.



Основные принципы проекта:

Системность

*Интеграция
программного
содержания*

*Дифференциация
педагогического
процесса*



Работа с родителями

- родительские собрания
- совместная деятельность детей и родителей
- размещение материалов в родительских уголках;
- беседы родителей с детьми из цикла «Встречи с интересными людьми»
- создание коллекций открыток, талисманов, символов Олимпийских игр;
- оформление мини-музея «Олимпиада Сочи 2014», мини-музея мяча;
- участие в организации и проведении спортивных праздников и развлечений «Мы Олимпийцы», «Мама, папа, я – олимпийская семья»;
- участие родителей в строительстве снежных построек на участке «Олимпийский городок детям»;
- изготовление нестандартного физкультурного оборудования для спортивного уголка группы.
- выставка книг для детей и родителей о ЗОЖ.





О, СПОРТ, ТЫ - ЖИЗНЬ!



МИНИ-МУЗЕЙ «ОЛИМПИАДА В СОЧИ»



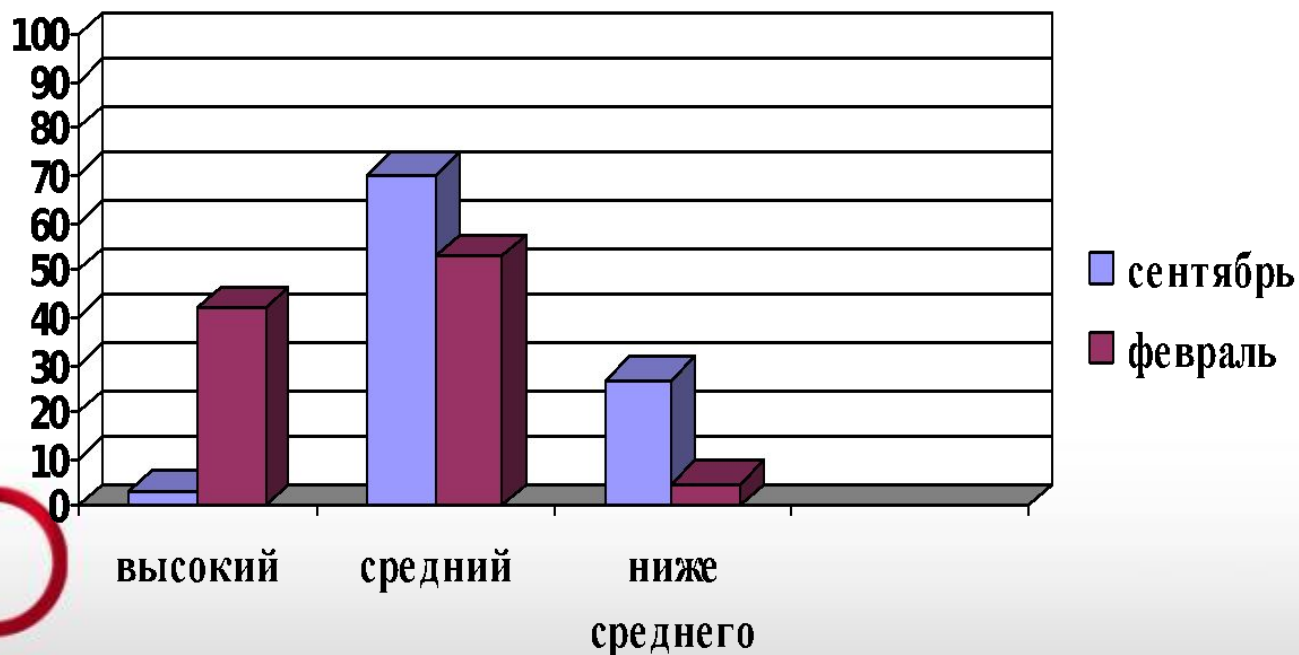
На третьем результативном этапе были поставлены следующие задачи:

- ❖ **Обобщение результатов работы.**
- ❖ **Итоговая диагностика.**
- ❖ **Обработка данных, анализ всех результатов.**
- ❖ **Презентация проекта.**



Результаты педагогического обследования.

| Ответы детей | 1-ая серия вопросов % | | 2-ая серия вопросов % | | 3-я серия вопросов % | | 4-ая серия вопросов % | |
|---------------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|----------------------|---------|-----------------------|---------|
| | сентябрь | февраль | сентябрь | февраль | сентябрь | февраль | сентябрь | февраль |
| ВЫСОКИЙ | - | 38 | - | 6 | 13 | 56 | - | 69 |
| СРЕДНИЙ | 56 | 56 | 81 | 81 | 68 | 44 | 75 | 31 |
| НИЖЕ СРЕДНЕГО | 44 | 6 | 19 | 13 | 19 | - | 25 | - |



Результат проекта

- ❖ увеличилось число детей, занимающихся в спортивных секциях города;
- ❖ наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей;
- ❖ освоены и внедрены в практику методы, приемы и технологии работы с детьми по здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности;
- ❖ повысилась компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- ❖ повысился интерес у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом;
- ❖ родители с огромным желанием стали принимать участие в жизни группы и детского сада в целом («Мама, папа, я - олимпийская семья», «Встречи с интересными людьми»).



Мы - Олимпийцы



Папа, мама, я – олимпийская семья





Практическая значимость

представленного опыта по олимпийскому образованию детей позволит повысить интерес всех участников образовательного процесса ДООУ по формированию культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

