

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24»  
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»)

*Практико-ориентированный проект  
в старшей группе с участием родителей.  
«Мы здоровье сэкономим»*

*Воспитатель:  
Тарасевич Н.Н*

---

с. Кичигино  
Январь 2019 г

## **Актуальность проекта**

*Здоровье ребенка превыше всего,*

*Богатство земли не заменит его,*

---

*Здоровье не купишь, никто не продаст,*

*Его берегите, как сердце, как глаз.*

**Ж. Жабаяев**

Только здоровый, всесторонне развитый, образованный человек способен быть настоящим творцом собственной судьбы, но сформировать его и сохранить на долгие годы может каждый из нас. Если мы научим детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять здоровье, то только в этом случае можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровыми. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в социальную проблему. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых, доверительных партнёрских отношениях сотрудников ДООУ с родителями.

Проводя занятия с детьми по физическому развитию, мною был сделан вывод, что понятие здоровья у детей складывается как физическое состояние организма.

Исходя из этого, я поставила перед собой следующие задачи:

1. Формирование осознанного отношения к необходимости беречь и укреплять своё здоровье, дать понятия духовного, физического, нравственного и социального здоровья.
2. Продолжать развитие тесной взаимосвязи родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни.
3. Воспитывать желание укреплять свое здоровье разными способами.

### **Ожидаемые результаты**

Расширение у детей представления о **здоровье** и способах его сохранения. Повышение заинтересованности родителей в ведении **здорового** образа жизни своего и ребёнка

---

## **Этапы проекта**

### **I этап- подготовительный**

#### **- Модель трёх вопросов:**

Воспитатель: Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, плакать. От того, какое настроение у человека зависит его здоровье. Улыбка - это залог хорошего настроения. Так мы дарим себе и друг другу и радость и здоровье.

#### **Что такое здоровье?**

Варя: здоровье- это когда у нас ничего не болит.

Данил: здоровье – это когда мы вредного ничего не едим.

#### **Как можно сберечь здоровье?**

Артём: заниматься спортом, чистить зубы

Даша: гулять, купаться

#### **Что сделать, чтобы узнать?**

Спросить у родителей, посмотреть в интернете, спросить у врача, прочитать в книгах.

#### **Мотивация детей:**

Сюрпризный момент: В группу входит гость со свертком, передаёт его воспитателю и детям, далее дети рассматривают что нарисовано на свертке и делают вывод, что это карта. После рассматривания воспитатель предлагает детям отправиться в страну здоровья, через следующие станции:

«Чистюлькино», «Вкусняшкино», «Безопасная», «Спортивная и «Отдыхайка»





«Вкусняшкино»



Страна

«Безопасная»



«Спортивная»



здоровья

«Чистюлькино»



«Отдыхай-ка»

## II этап- реализация проекта

### 1 день – 1 станция: «Чистюлькино»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да!»»

Беседа «Здоровые зубки»

Мультимедийный просмотр на тему «Микробы и вирусы»

Чтение сказки о зубной щётке.



В ходе мультимедийного просмотра с воспитанниками была проведена интерактивная викторина «Вредно-полезно»



## 2 день – 2 станция: «Вкусняшкино»

Занятие-игра «Витамины и полезные продукты»

Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет.

Чтение стихотворения Г. Зайцев «Приятного аппетита»





### 3 день- 3 станция: «Безопасная»

ПДД. Закрепление знаний о дорожных знаках. Мастер-класс от Новосёловой Ю.М. по украшению пряников.

Пожарная безоп. «Театрализация «Путаница»







*А лисички взяли  
спички.....*



## 4 день- 4 станция «Спортивная»

Рассматривание иллюстраций различных видов спорта.

Беседа «Зимние виды спорта»

Лепка «Лыжник»

Д/и «Назови вид спорта»

Семейные проекты «Моя здоровая семья»





## 5 день- 5 станция «Отдыхай-ка»

Посадка лука.

«Бегущая водичка» (игра-практика с водой и красками)

«Лаборатория цвета» (эксперимент с красками и молоком)

Д/И «Весёлый- грустный», «Усы»



