



**МАДОУ «Детский сад №41
присмотра и оздоровления»**

Инновационная проектная деятельность МАДОУ
«Детский сад №41 присмотра и оздоровления»



«Создание модели «Детский сад –
семья» в формировании
здорового образа жизни у детей
дошкольного возраста»

Проект



«Профилактика вредных привычек»

(старший дошкольный возраст)

ОО «Здоровье»

Автор проекта:



воспитатель Кантеева Вера Петровна



Проблема проекта:

***НЕОБХОДИМОСТЬ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЕ
ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ,
ПОЛНОЦЕННУЮ ЖИЗНЬ***

Цель проекта:



определение педагогических основ
проблемы формирования
представлений о здоровом образе
жизни, профилактике вредных
привычек

Задачи проекта:



1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста нравственное отношение к своему здоровью.
2. Дать представление о том, что для человека полезно, а что вредно.
3. Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста в выборе здорового образа жизни.
4. Воспитывать потребность в выборе здорового образа жизни, неприятия вредных привычек в жизни.

Предполагаемый результат:



1. Расширение знаний детей и родителей о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья, формирование на этой основе, личностного отношения к вредным привычкам.
2. Развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование позитивного, уважительного отношения к своему здоровью.
3. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада (нравственное воспитание).
4. Формирование представлений о мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек, грозящих большой бедой и ребенку и его окружению.

Программа для дошкольных образовательных учреждений



Авдеева Р.Р., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
«Основы безопасности детей
дошкольного возраста»

Литература:



1. «Азбука здоровья» / К.Люцис.- М., «Русское энциклопедическое товарищество», 2004.
2. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»/Авдеева Н.Н. и др.-СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.
3. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» / С.В.Петерина.- М.: «Просвещение», 1986.
4. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» / Л.В.Гаврючина.- М. «Сфера», 2007.
5. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993.
6. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000
7. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.

Перспективный план работы:



- 1-й этап – подготовительный, (разработка проекта, выявление проблемы, формирование цели, задач; подбор и разработка материала, составление планов)
- 2-ой этап –реализация проекта. Практическая деятельность.
- 3-й этап– (результаты поставленной цели, выводы)

Участники проекта:



- родители;
- воспитанники подготовительной к школе группы;
- педагоги МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления»

Формы реализации проекта:



беседы:

«Какого человека можно назвать красивым и здоровым?»;

«Как подружиться с водой?»;

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;

«Правила зарядки»;

«С кем стоит и с кем не стоит дружить»;

«Здоровые и нездоровые привычки»

Формы реализации проекта:



- **Анкетирование** «Полезные и вредные привычки в вашей семье»
- **дидактические игры:**
 - «Да – нет»;
 - «Выбери правильный ответ»;
 - «Опасно – неопасно»;
 - «Если я сделал так»;
 - «Что такое хорошо, что такое плохо»;
 - «Почему так говорят?» (с использованием пословиц);
 - «Кем не может стать тот, кто любит вредные привычки»;
- **сюжетно-ролевые игры:**
 - «Умей сказать – нет!»
 - «Семья. Приглашаем на обед»

Тестирование: «Полезные и вредные вещества для здоровья»



Работа с родителями:



- **анкетирование** «Полезные и вредные привычки в вашей семье»
- **собрание** «Семья – здоровый образ жизни»
- **выпуск стенгазеты** «Вагончики здоровья»
- **консультации:**
 - «Алкоголь. Опасность рядом»,
 - «Как уберечь своего ребенка от наркомании»

Собрание «Семья – здоровый образ жизни»



Иллюстрации к «Памятке «Волшебные правила науки Здоровье»»



**КУРИТЬ
ИЛИ
РАСТИ?**



Итоги:



В начале и завершении работы над проектом был проведен мониторинг по формированию представлений о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек (ОО «Здоровье»).

Итоги мониторинга показали, что дети получили представление о вредных привычках, грозящих большой бедой им и их окружению, был заметен их положительный рост в формировании у детей положительных установок в отношении наркотизации.