

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №41 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»

# Физкультурно-оздоровительный проект «Здоровье в танце»

Воспитатель высшей квалификационной категории

**Моисеенко Светлана Петровна**



# Участники проекта:



Воспитатель:  
**МОИСЕЕНКО**  
Светлана Петровна



Инструктор по физкультуре:  
**ТЮХАЙ**  
Наталья Петровна



Музыкальный руководитель:  
**ВЕРБИНА**  
Галина Александровна



## Основной целью проекта «Здоровье в танце»

*Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством танцевально-ритмической гимнастики. Раскрытие творческого потенциала ребенка через обогащение его внутреннего мира и формирование интереса к музыкальной культуре, движению, танцу.*



# Задачи:

## I. Укрепление здоровья:

- -способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- -формировать правильную осанку;
- -содействовать профилактике плоскостопия;
- -содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания,
- -кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма.



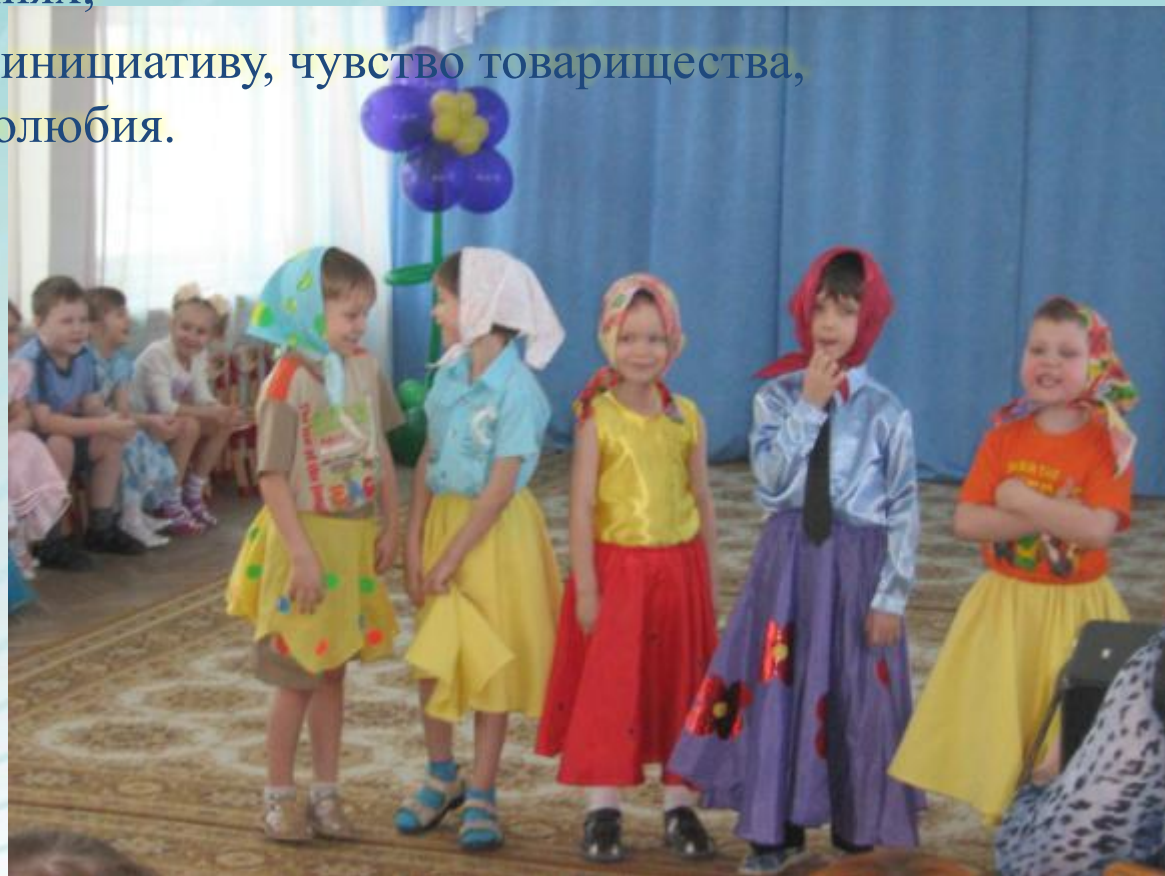
## II. Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:

- -развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности;
- -содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умению согласовывать движения с музыкой;
- -формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- -развивать ручную умелость и мелкую моторику

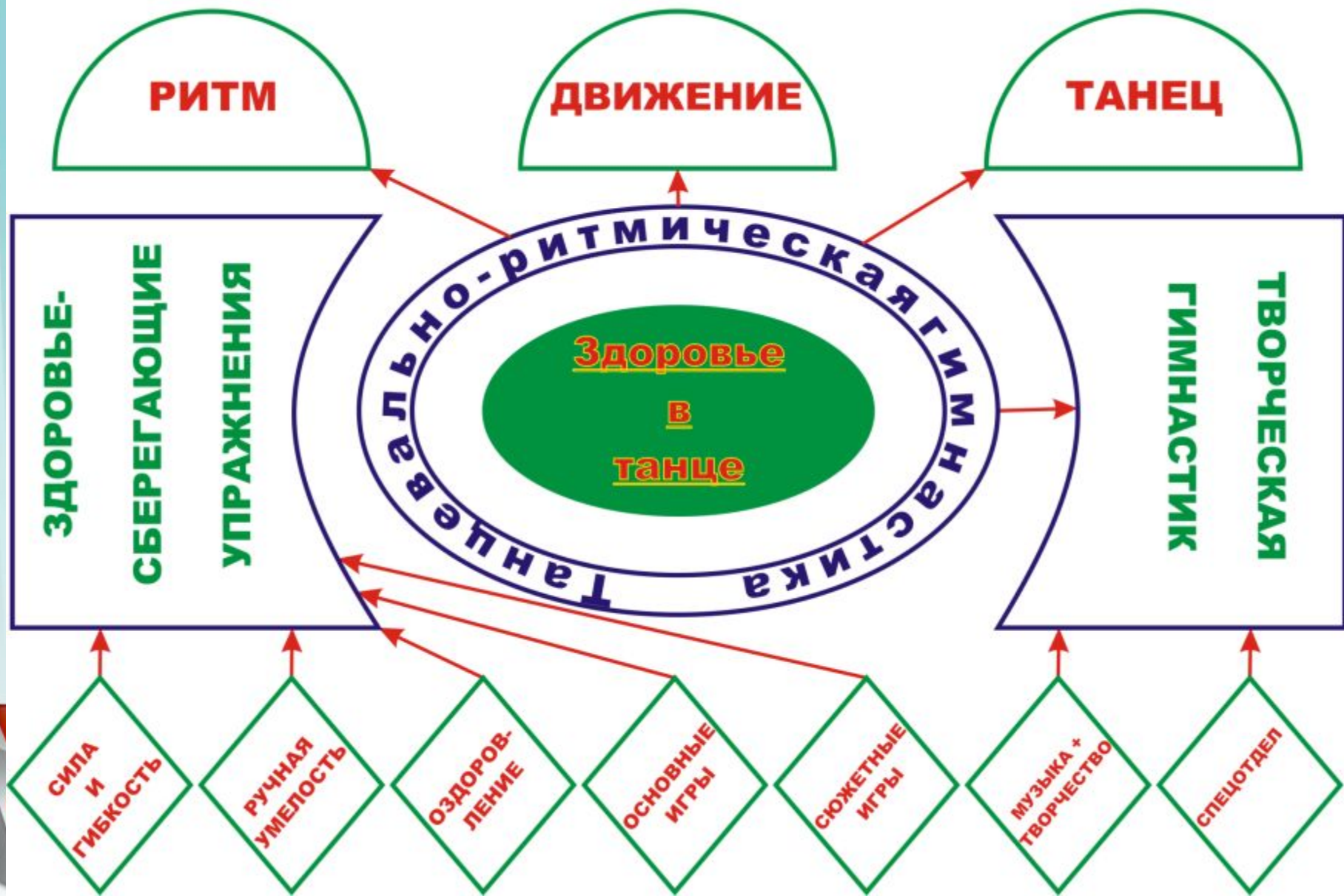


### III. Развитие творческих и созидательных способностей детей:

- -развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- -формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- -воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- -развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.



# Модель проекта «Здоровье в танце»



# Сетка часов (2 занятия в неделю)

№ п/п	РАЗДЕЛЫ ПРОЕКТА	Год обучения (возрастная группа)			
		1 (младшая)	2 (средняя)	3 (старшая)	4 (подготов.)
1	Ритм	в течение года			
2	Движение	14	10	10	14
3	Танец	в течение года			
4	Сила и гибкость	по плану занятий			
5	Ручная умелость	по плану занятий			
6	Оздоровление	по плану занятий			
7	Основные игры	по плану занятий			
8	Сюжетные соревнования	6	6	8	7
9	Творческая гимнастика	по плану занятий			



# Этапы работы по реализации проекта

Этапы проекта	Содержание	Ответственные
I	Первоначальное знакомство с музыкально-ритмическими движениями, его сущность: выразительное исполнение музыкального произведения; разбор музыкального произведения, высказывания детей; повторное слушание - выразительное исполнение пляски, игры (подготовленными детьми).	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
II	Последовательное разучивание, его сущность: слушание музыки; последовательный показ выполнения движений с объяснением педагога; многократные выполнения движений детьми.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
III	Закрепление, его сущность: объединение отдельных элементов пляски, игры; выразительное исполнение детьми пляски, игры.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели Родители
IV	Подведения итогов реализации проекта: Выступление на праздниках «День учителя», «Осень в гости к нам пришла», «Новогоднее приключение». «Юные защитники Отечества», «8 марта», «Красавица Весна», «9 мая», «Буратино идет в школу». Выступление на спортивных праздниках в детском саду. Выступление перед родителями на собраниях. Участие в городских конкурсах. 13 апреля – на базе нашего детского сада состоится ФЕСТИВАЛЬ – дети группы покажут результат совместной деятельности	Родители Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

## Задания на дом

Домашние задания используют с целью выработки правильной техники движений, освоения элементов спортивных упражнений и игр, развития физических и волевых качеств предупреждения и исправления дефектов осанки. «В содержание их могут быть включены общеразвивающие упражнения, основные виды движений, специальные подготовительные упражнения, элементы танцевальных движений, игры-забавы, развлечения, спортивные упражнения. Текст домашнего задания, сопровождаемый рисунками, находится в уголке для родителей».

## Выводы:

Физкультурно-оздоровительный проект «Здоровье в танце»

Систематические занятия по физкультурно-оздоровительному проекту «Здоровье в танце»:

1. помогут естественному развитию организма ребёнка и привитию потребности заботиться о своём здоровье;
2. разовьют опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистую, дыхательную и нервную системы детей;
3. улучшат физическую, интеллектуальную работоспособность;
4. укрепят осанку и свод стопы;
5. сформируют у дошкольников навыки самостоятельного выражения движений под музыку, разовьют инициативу, трудолюбие.

