

Презентация к проекту «Здоровей – ка!»



выполнила:

инструктор по физической культуре
Фомичева Олеся Юрьевна



ПРОБЛЕМА

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания.

Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Цель:

приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ



ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

- *«Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие».*
(Толковый словарь русского языка.)
- *«Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия»* (Всемирная организация здравоохранения)



Задачи

- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.*
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.*
- Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме здоровый образ жизни.*
- Создать единое воспитательно–образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями.*



ТЕХНОЛОГИИ

- **ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ** - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья на всех этапах его обучения и развития (В.Д.Сонькин)

- **ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у дошкольников культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни (Н. К.Смирнов)

Главные факторы



движение ;



питание ;



режим дня ;



закаливание .

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ



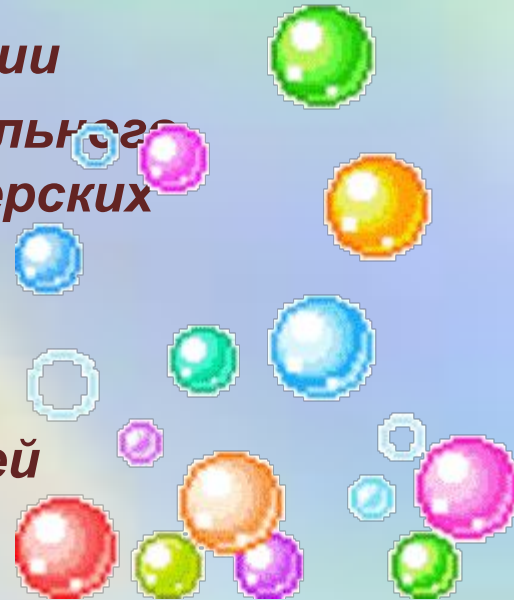
ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;*
- *мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты для воспитателей);*
- *спортивные соревнования;*
- *беседы;*
- *игры, эстафеты, викторины, конкурсы;*
- *консультации для родителей;*
- *выставка детского творчества.*



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- *повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;*
- *повышение интереса родителей к здоровому образу жизни*
- *повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении*
- *создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями*
- *создание выставки совместного творчества родителей и детей «Здоровью –ДА!»*
- *создание картотеки “Подвижные игры для детей дошкольников”*



ВИД ПРОЕКТА:

- Среднесрочный
- Практико-ориентированный
- Социально-педагогический
- В рамках ДОУ
- Фронтальный



Список литературы



1. Воротникина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – М.: Энас, 2006
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошко. учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
3. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья – М., ТЦ Сфера, 2007
4. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей детского сада. Москва 2003.
5. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. Методические материалы, разработки занятий и спортивные игры. –Волгоград.: Учитель, 2007
6. Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Просвещение, 2004