

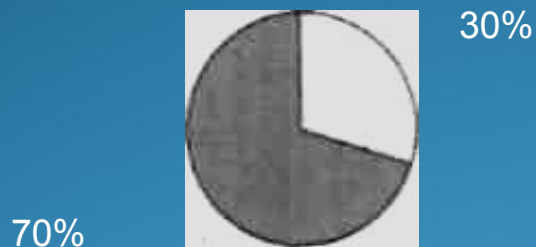
# «Школа здоровья»

Автор: учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 13  
Корецкая М.Б

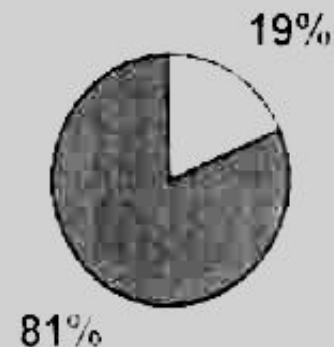
# Результаты 2009г. (по Приморско – Ахтарскому району)

- здоровых детей
- больных детей

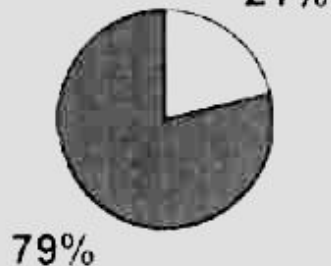
1-4 классы



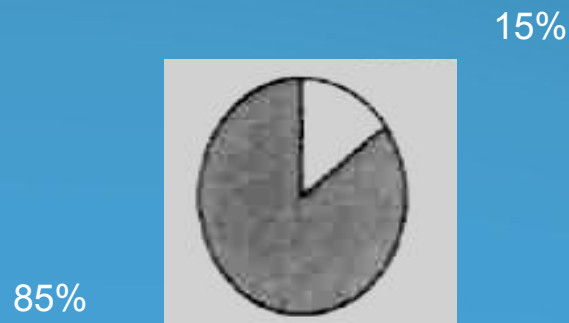
8-9 классы



5-7 классы



10-11 классы



## ***Цель:***

- Создание образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни детей младшего школьного возраста.

## ***Задачи:***

- -Создать условия для сохранения здоровья, выбора социально приемлемого и безопасного поведения.
- -Сформировать установки на сохранение и укрепление здоровья.
- -Выработать теоретические и практические педагогические инструментарины для реализации данного курса в начальной школе.

# Модель работы



# Методы реализации проекта

- Теоретические (изучение , анализ, обобщение педагогического опыта);
- Эмпирические (наблюдение, изучение литературы, документов, анкетирование, тестирование);
- Диагностические (средства индивидуального мониторинга).

# Направления деятельности по блокам

- Комплексная социальная медико-психологическая диагностика;
- Создание условий для реализации здоровьесберегающей деятельности педагогов;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание методического и исследовательского сопровождения проекта.

# Способы фиксации динамики развития

- Карта наблюдения за состоянием ребенка (родители);
- Карта наблюдения за поведением ребенка (учитель);
- Дневник здоровья (ученик);
- Паспорт здоровья школьника (учитель физкультуры);
- Единая индивидуальная карта медико-психологического сопровождения (учитель, психолог, медсестра).

# Этапы осуществления проекта

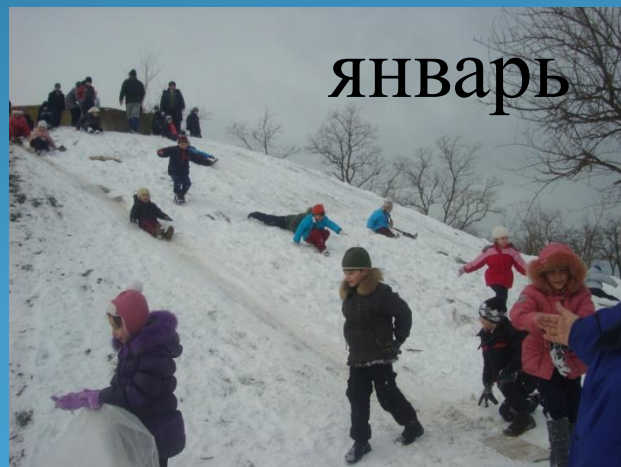
- Подготовительный (январь- март 2010)
- Организационный (апрель- май 2010)
  - Практический (август- декабрь)
  - Штатный (январь 2011- май 2014)



# 1 КЛАСС



# 2 класс



# 3 класс

сентябрь



февраль



май



# 4 класс

сентябрь



январь



март



# Риски проекта

- Неготовность большинства педагогов и родителей к работе в новых условиях;
- Возможность неприятия новых условий обучения некоторыми родителями;
- Отрицательная динамика основных физических и психологических показателей развития;
- Недостаточные технические возможности школы.

# Ожидаемые результаты

- Снижение заболеваемости детей;
- Повышение уровня здоровья детей;
- Улучшение показателей школьной зрелости у первоклассников;
- Изменение в поведении детей и появление ценности ЗОЖ;
- Повышение коэффициента креативности и успеваемости;
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

